

ISSN (Print): 3048-6459

IEARJ

**INTERNATIONAL EDUCATIONAL
APPLIED RESEARCH JOURNAL**

Peer Reviewed International Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Volume : 02 | Issue : 06 | June 2025

iearjc.com

Editor,
INTERNATIONAL EDUCATIONAL APPLIED RESEARCH JOURNAL
Indore - 452020. (Madhya Pradesh, India)
Email Id : info@iearjc.com | Website : iearjc.com | Contact No : +91-
7974455742

INTERNATIONAL EDUCATIONAL APPLIED RESEARCH JOURNAL
PEER REVIEWED JOURNAL- EQUIVENT TO UGC JOURNAL

ISSN (Print) 3048-6459 & ISSN (Online) 2456-6713

Volume: 02 & Issue: 06

Month: June-2025

Starting Year of Publication: 2024

Frequency Year of Publication: Monthly

Format: Print Mode

Subject: Multidisciplinary

Language: Multiple Language (English & Hindi)

Published By:

International Educational applied Research Journal

Publisher's Address:

56, Sarthak vihar, Mirjapur, Indore-452020, and Madhya Pradesh

Printer:

International Educational applied Research Journal

Copyright:

International Educational applied Research Journal

Editor Board		
Editor in Chief		
Name	Designation	Affiliation/Address
Dr. Deependra Sharma	Associate Professor	GMERS Medical Collage, Valsad, Gujarat Email Id: info@iearjc.com Cont. No.8980038054
Emeritus Editor		
Name	Designation	Affiliation/Address
Dr. Prasanna Purohit	Associate Professor	Department of Microbiology and Botany, Dr. A. P. J Abdul Kalam University Indore M.P Email Id: purohit_prasann@yahoo.com Conct. No.: 735401777

Executive Editor		
Name	Designation	Affiliation/Address
Dr. Rina Sharma	Prof & HOD Obs and Gynae	Principal Autonomous state medical college, Amethi, U.P E-mail ID: principalgmcamethi@gmail.com
Dr. Manish Mishra	Associate Professor Biochemistry	Rajarshi Dasharath Autonomous State Medical College, Ayodhya, U.P Conct Number:9452005795,8887858880 Email Id: drmanishreena@gmail.com
Dr. Pawan Goyal	Professor and Head Department of Physiology	Kiran Medical College, Surat, Gujarat E-mail Id: pawan.goyal@kiranmedicalcpllege.com
Asst. Editor		
Name	Designation	Affiliation/Address
Dr. Ashal Shah	Lecture	Department of Pharmacology, GMERS Medical college halarroad, nanakwada, valsad-396001 Gujarat E-Mail Id: aashal_167@yahoo.co.in Conct No. 7990955609
Dr. Boski Gupta	Lecturer	Department of Dentistry GMERS Medical college, Gandhinagar, Gujarat

Technical Editor (Language and Reference)		
Name	Designation	Affiliation/Address
Mitasha Purohit	Technical Editor	Editor Office Indore M.P India
Vedant Sharma	Technical Editor	Editor Office Indore M.P India

National Editorial Board		
Name	Designation	Affiliation/Address
Dr. Amit Jain	Head R&D	Veer pharmachemJhagadia Bharuch Gujarat E-mail ID: amit.jain@veerpharmachem.com Conct. No. 7020692540
Dr. Jimi B. Hadvaid	Physician	Department of Homoeopathic (Enlisted) Physician, Ahmedabad-380001
Dr. Deepak Saxena	Director	IIPHG Ga dhinager Gujarat Email ID: director@iiphg.org & ddeepak72@iphg.org

International Editorial Board		
Name	Designation	Affiliation/Address
Dr. Sukhprit Purewal	Medical Laboratory Program Instructor	1300 Central Parkway West, Suite 400, Mississauga, ON L5C 4G8 CDAANA E-mail ID: s.purewal@oxfordeduca
Satya Dev Sharma	Director of Engineering	Address: Director of Engineering IVANTI Utah, USA. E-mail ID: Satyadev.sharma@ivanti.com
Dr. Prabhjot Singh	Advisor	Advisor, Health Surveillance, Disease Prevention and Control Pan American Health Organization/World Health Organization Office for Barbados, Eastern Caribbean Countries and the French Departments E-mail ID singhpra@paho.org

Publisher		
Name	Designation	Affiliation/Address
Mitasha Purohit	Technical Editor	Editor Office Indore M.P India
Editor Office Address		
56, SarthakVihar, Mirjapur, Indore M.P. PIN-452020		
Conct. No.		
+91-7974455742, 91-8980038054 E-mail Id: info@iearjc.com		

INDEX

S. No.	PAPER TITLE AND AUTHOR NAME	PAGE No.
1.	Making Wine in vitro by using <i>Sacchromyces cerevisiae</i> and Grape Juice	1
2.	Dalit Empowerment Through Education: Challenges, Opportunities and Government Policies	7
3.	"In Silico Strategies and Comparative Genomics in Arboviruses: A Comprehensive Review of Therapeutic and Vaccine Target Discovery"	13
4.	The Working Capital Different Types of Marketing	22
5.	The Analytical study Goods and Services Tax (GST) Implementation in India	27
6.	जैविक कृषि का विश्लेषणात्मक अध्ययन- इन्दौर जिले के संदर्भ में	31
7.	आसियान देशों में वाल्मीकि रामायण: एक महोत्सव	43
8.	उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की सामाजिक समायोजन क्षमता का मनोवैज्ञानिक अध्ययन	48
9.	उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों की अध्ययन आदत एवं शैक्षिक उपलब्धि पर एक अध्ययन	54
10.	Dalit Empowerment Through Education: Challenges, Opportunities and Government Policies	61
11.	मध्य प्रदेश में राजनीतिक दलों के विकास में लोकतंत्र की भूमिका	70
12.	भारतीय राजनैतिक व्यवस्था में क्षेत्रीय दलों की प्रासंगिकता	74
13.	The Impact of Information and Communication Technology Adoption on Women Entrepreneurs in the Education Sector	78

**Making Wine in vitro by using *Sacchromyces cerevisiae* and Grape Juice****Charulata Nannore**

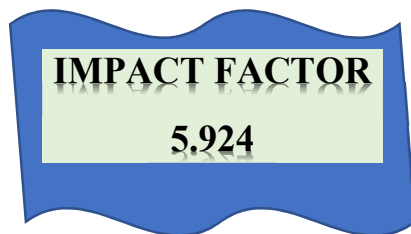
Assistant Professor

Malwa Institute of Science and
Technology Indore**Paper Rceived date**

05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI<https://doi.org/10.5281/zenodo.15651032>**Introduction:**

Fruits are among the most important foods of mankind as they are not only nutritive but are also indispensable for the maintenance of health. India is one of the largest producers of fruits in the world. The conversion of grape juice to wine is a biotechnological tradition dating back to the

ABSTRACT

The article presents review on potential of wine production from grape juice. Fermentation can take 10-30 days to convert natural sugar to alcohol. The free run wine and press wine, always from the same source are mixed together in appropriate ratios to obtain the desired balance. Sugar and acids that naturally react with yeasts. .To study the fermentation process, sample was drawn after an interval of 5 days and microbiological and biochemical characterization was done. For microbial investigation, Wine grape production is particularly sensitive to temperature. Various wine classes such as grape wine, fruit wine, berry wine, vegetable wine, plant wine, raisin wine etc can be made in vitro. Here, we will discuss about grape juice wine production. The fermentation recorded total viable yeast count from 2.5×10^6 to 13.0×10^6 cfu/ml. Sensory evaluation of the wine revealed acceptable aroma/flavor and taste. This study indicates that *Saccharomyces cerevisiae* strain from the grape wine have good fermentative performance which suggested that it could be used for fruit wine production and other industrial applications preceded by further experiments. Wine was prepared after 21 days of fermentation

Keywords: *Sacchromyces cerevisiae*, Grape Juice, Wine Production



dawn of civilization. A large diversity of microbes is inherent to winemaking including various yeasts, bacteria and fungi. Prominent in this process are *Saccharomyces* species (predominantly *S. cerevisiae*), which dominate the alcoholic fermentation, and the lactic acid bacteria (LAB), which carry out the malolactic conversion. Non-availability and relatively high cost of obtaining effective commercially alcoholic fermentative *Saccharomyces cerevisiae* strain is a major constrain in development and sustaining local industrial fermentation process. Hence, there is need for search of indigenous strains that could be used as an alternative.

White wine can be straw-yellow, yellow-green, or yellow-gold. Grape proteins are responsible for the appearance of haziness in white wines during storage. Fermentation of the non-colored grape pulp produces white wine. The fermentation may be initiated using a starter culture of *Saccharomyces cerevisiae*, in which case the juice is inoculated with populations of yeast.

Freshly expressed grape juice consists of 70 to 80% water and many dissolved solids. These soluble solids include numerous organic and inorganic compounds. The important group of compounds, from the winemaking point of view, includes the following: sugars, organic acids, phenolic compounds, nitrogenous compounds, aroma compounds, minerals, and pectic substances.

Sugars: In grapes, a large portion of the soluble solid is sugars. Glucose and fructose are the main sugars in the juice. Glucose and fructose are fermentable sugars. During the course of fermentation, the yeast converts these sugars to alcohol and carbon dioxide. The amount of alcohol produced is related to the amount of sugar initially present in the juice.

Organic Acids:

Next to sugars, organic acids are the most abundant solids present in grape juice. They are a very important component of juice and wine. They are responsible for the tart taste and have a marked influence on wine stability, color, and pH. The principal organic acids found in grapes are tartaric, malic, and to a small extent, citric.

Phenolic Compounds:

Phenolic compounds are important constituents of grapes and wine. Phenolic compounds are a group of substances that are structurally diverse and are present in various amounts. They play a vital role in determining the wine's color and flavor. They are involved in browning reactions in grapes and wines and also play a key role in the aging and maturation of wines.

**Nitrogenous Compounds:**

Grapes contain various nitrogenous compounds. These include ammonium cations and organic nitrogenous compounds: such as amino acids, peptides, and proteins. The nitrogen content of the grape varies with variety, climate, soil, fertilization, and other cultural practices.

Aroma Compounds: Grapes contain numerous flavor compounds. Some of these compounds have been reported to give a variety their distinct varietal character.

Minerals:

Minerals are taken up by the vine from the soil. They usually make up approximately 0.2 to 0.6% of the fresh weight of the fruit. The important mineral compounds include: potassium, sodium, iron, phosphates, sulfate, and chloride.

Pectic Substances:

Pectin substances are cementing agents present in the cell wall. Chemically, they are complex polysaccharides made of galacturonic acid molecules linked together. During ripening, pectin is hydrolyzed by naturally occurring pectolytic enzymes, which renders the berry softer as it ripens.

Classification of Wine:

A typical wine contains ethyl alcohol, sugar, acids, higher alcohols, tannins, aldehydes, esters, amino acids, minerals, vitamins, anthocyanins, minor constituents like flavouring compounds etc. Depending upon the various attributes such as cultivar, stage of ripening of fruits, chemical composition of juice, use of additives to the must, vinification techniques and ageing of wine, the alcohol and sugar. The wines are classified as natural wines (9-14% alcohol) and dessert and appetizer wines (15-21 % alcohol). The most famous types of wines are red and white wines.

White Wine:

White wine is not exactly white; it is often yellow, gold or straw coloured, depending on whether it includes the skin of the grape or just the juice. White wine can be made by the alcoholic fermentation of the non-coloured pulp of green or gold coloured grapes or from selected juice of red grapes. White wines often taste lighter, crisper and more refreshing than a red wine and so they often gain popularity during warmer months of the year.

Red wine:

Red wine is made from red grapes, which are actually closer to black in color. There are many different types of red wines. This is considered to be the most classic in the kingdom of wines,



mixing the delicious red grapes with a wide range of aromas, from oak to eucalypti, chocolate or even mint hints. The juice from most black grapes is greenish-white; the red colour comes from anthocyan pigments present in the skin of the grape. Table 1 gives the characteristics of different types of red wine.

Apple cider and wine:

Apple (*Malus domestica*) fruit is used to prepare mild alcoholic beverages which are more nutritious than distilled liquors. The apple fruit is more associated with cider than any other alcoholic beverages. Cider is a low alcoholic drink produced by fermentation of apple juice and is believed to have been produced for over 2000 years. Cider is known by different names around the world such as cidre (France), sidre (Italy), sidra (Spain) and apfel wein (Germany and Switzerland). Cider can be sweet or dry. Depending upon the alcohol content, cider is categorised into soft cider (1-5%) or hard cider (6-7%).

In the case of wines made from grapes, pre-fermentation involves crushing the fruit and releasing juice. In case of white wine, juice is separated from the skin. Then yeast is added to the clarified juice to initiate fermentation. In red winemaking, the pulp, skins and seeds of grapes are kept together after crushing and during all or part of the fermentation. This is done to extract color and flavor. Fermentation involves a reaction that converts the sugars in the juice into alcohol and carbon dioxide. Yeasts utilize the sugars during the fermentation period.

Materials and Method:**Microorganism used:**

Saccharomyces cerevisiae.

Collection of sample:

Fresh grapes were collected from local market, sucrose as a supplement.

Equipment

Graduated cylinder, Test tube, Erlenmeyer flasks or bottles, Rubber stoppers

Method:

- a. **Extraction of juice from grapes:** Some grapes were taken and skin of grapes was peeled out. Then the grapes were crushed and diluted with distilled water.



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

- b. **Preparation of Must:** The grapes are crushed and the liquid is separated. Sterilized this must by pasteurization.
- c. **Inoculation of an organism in juice:** Inoculate *Saccharomyces cerevisiae*, in 500 ml grape juice kept in the flask. Keep this flask on orbital shaker for 3 days. Add sucrose in a sufficient amount which is utilized by yeast as its growth supplement.
- d. **Incubation of suspension:** Incubate the Erlenmeyer flask containing desired inoculum at 25°C for 21 days. Add sucrose in a class interval of 2 to 4 days for proper fermentation.
- e. **Ageing:** After 21 days of incubation, wines is prepared and incubate more for 1-5 months for aroma and flavor development.

Flow chart of Wine Production

Selection of grapes (Mature and undamaged grapes)

Crushing (Traditionally manual but now crushers are used)

Removal of skins (By standing, filtration or centrifugation)

Clarification

Fermentation

Ageing

Conclusion:

Fruits both in fresh as well as in processed form not only improve the quality of our diet but also provide essential ingredients like vitamins, minerals, carbohydrates etc. Fruit wines are undistilled alcoholic beverages usually made from grapes or other fruits. Wine contains most of the nutrients present in the original fruit juice. The nutritive value of wine is increased due to release of



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

amino acids and other nutrients from yeast during fermentation. This study therefore indicates that *Saccharomyces cerevisiae* strain isolated from the locally tapped palm wine has good fermentative performance and can therefore be used to make fruits wines. However, process optimization and scale up will be required; and hence starter culture obtained to augment for the more expensive and non-available commercial wine *Saccharomyces cerevisiae* for better application in wine making.

References:

1. Amerine MA, Berg HW and Cruess WV (1967). The technology of winemaking (3rdEd.). AVI Westport, CT, pg. 76.
2. Amerine MA, Kunkee R, Ough KCS, Singleton VL and Webb AD (1980). The technology of wine making (4th Ed). AVI, Westport, Connecticut. pg 185-703.
3. Bhutani VK, Joshi VK and Chopra SK (1989). Mineral composition of experimental fruit wines. Journal of Food Science and Technology, 26: 332-335.
4. Mir, N.A., and Mohammed, M.K. 2014. Screening, identification and characterization of alcohol tolerant potential bioethanol producing yeasts. Curr. Res. Microbiol. Biotechnol., 2(1): 316-324.
5. Sandhu DK and Joshi VK (1994). Comparative fermentation behaviour and chemical characteristics of *Saccharomyces* and *Zymomonas* fermented culled apple juice. Indian Journal of Experimental Biology, 32: 873.
6. Steger, C., and Lambrechts, M.G. 2010. The selection of yeast strains for fermentation of fruit wine. J. Industrial Microbiol. and Biotechnol., 24(6): 431-440.
7. Thais, M.G., & Danilo, G.M. 2006. Isolation and Characterization of *Saccharomyces cerevisiae* strains. Brazilian J. Pharmaceutical Sci., 4-6.
8. Ukuru, M.U. and Awah J.I. 2013. Properties of palm wine yeasts and its performance in wine making. African J. Biotechnol., 12(19): 2670-2677 .

**The Analytical Study Capital Structure and Finance Marketing****Kailash Singh**

Student,

Vikrant University, Gwalior M.P.

Shri Krishna

Student,

Vikrant University, Gwalior M.P.

Dr. Rahul Kushwah

HOD,

Vikrant University, Gwalior, M.P.

ABSTRACT

Capital structure decision is one of the key decisions that focuses on finding the capital structure with the single objective of maximization of value of the firm.

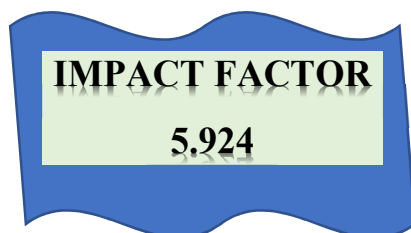
Capital structure decision is perhaps the key strategic decision that has occupied much of the time and attention of academicians and managers alike. Important as it is for the survival and growth of the firms it also remains one of the most controversial subjects in the world of finance. Capital structure decision refers to the proportion of debt and equity and finding out whether there is a capital structure that can be said to be optimum for the shareholders of the firm.

Key words:- Managem**Paper Rceived date**

05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI<https://doi.org/10.5281/zenodo.15664303>

**Introduction:**

The issue revolves around the question of an optimal capital Structure, if there is any. Put simply, it means that can the value of the firm be enhanced by changing the mix of debt and equity? of the We know there are primarily two sources of funds, i.e., debt and equity. The question of capital structure deals with whether a firm must borrow and if yes, to what extent so as to increase the value of the firm. Unfortunately, there is no definite answer available. There are conflicting theories about the existence of optimum capital structure.

Before we analyse different theories pertaining to capital structure, here are few statements, which always must be kept in mind. These are important assumptions for analysing any proposition concerning the evaluation of capital structure.

Capital structure decision assumes (i) replacement of one form of capital with another, (ii) firm value is consistent with shareholders wealth, and (iii) would be optimum when cost of capital is minimized.¹

To analyse the effects of capital structure, one form of capital needs to be replaced with another While analysing the capital structure, we shall always assume that the investment decision of the firm remains same. We consider replacement of one form of capital with another keeping the total value of assets constant. The addition of debt or equity would result in the augmenting of assets, which shall ultimately result in the increase of earnings before interest and taxes (EBIT).

Maximization of value of the firm is consistent with maximization of shareholders' wealth The framework for determination of capital structure would assume that optimal capital structure would be one that maximizes the value of the firm. The value of the firm is the sum total of market values of its debt and equity. Our attempt is to find the structure of debt and equity that maximizes the value of firm based on the market values. This is consistent with the objective of the finance function, which, in no uncertain terms, acts in the interest of shareholders of the firm, and all decisions are made to maximize the shareholders' wealth. As the market value of debt remains almost constant, maximization of value of the firm would automatically imply maximization of shareholders' wealth.²

Optimal capital structure is one that minimizes WACC Determination of the value of the firm is done by the net present value of the projects arrived at by discounting the cash flows at a specific



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

rate. The value of the firm can be increased if lower discount rate is used. In most cases, the discount rate used is weighted average cost of capital (WACC). Lower the WACC, and, hence, the discount rate, the higher will be the NPV of the project and the value of the firm. Therefore, maximization of firm's value will take place at the point where the capital structure minimizes the WACC.

The emphasis on the minimization of WACC rather than the maximization of the value of the firm is due to the difficulties one faces with the measurement of impact of managerial decisions on the values of the firm, given by market prices of its stock and debt securities. It is difficult to estimate how the market values will change with the changing capital structure. However, it is far easier to see how the cost of capital would change with the changing mix of debt and equity in financing of an enterprise. Hence, the capitalization rates assume significance in determining the optimal capital structure.

Review of Literature

- **According to the Goyal SK 2018-** Constancy of earning levels While analysing the changes in the capital structure, it is essential to assume earnings of the firm remain constant and they are distributed to the stakeholders. If the earnings change, the value of the firm too would change. The retention of earnings implies that the firm is planning to fund its growth through internal accruals and we assume no growth of earnings.³
- **According to the Shrivastava PK 2020-** As a measure of capital structure, we shall use the debt-equity ratio, the ratio of market value of debt (D) to the market value of equity (E). Although there could be several other measures available, but the most commonly accepted numbers are debt-equity ratio at market rates, the value of debt to the value of equity, or alternatively the debt ratio, the proportion of debt to total value.
- **According to the Saxena 2019-** Target capital structure is the debt-equity ratio deemed most appropriate by the management for the business it is in. structure all the time if at all we are able to find one? At least this is what we target at. Whether or not the firms achieve it is a separate question. The target capital structure is the one that the management thinks is the most suited to the firm in the business environment it is operating.

Objectives of the Study



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

- Equity investors are immune to increasing of debt up to a certain point. In fact, they welcome debt as it enhances the returns to shareholders.
- With debt increasing beyond a permissible level, shareholders visualise the threat from the fixed charges of interest over.⁴
- The earnings, putting their own rewards at higher risk, being the owner of the residual only.
- This results in increased expectations of return raising the cost of equity.
- Increased expectations of return would cause a decline in the value of shares, more than offsetting the advantage of debt.

Methodology

The implications of the assumptions about the cost of debt and cost of equity for the overall capitalization rate are Initially the cost of capital for the firm will fall as cheaper debt replaces expensive equity.⁵

Even though the cost of equity rises with increased debt, the advantages of debt would outweigh the increased cost of equity. Beyond a certain level of debt, the cost of equity starts rising disproportionately, which more than offsets the advantage of debt, raising the overall cost of capital for the firm. Since the cost of capital falls initially and then starts rising, there exists a point where the cost of capital would be least. At its lowest point, the cost of capital would.

Data Analysis and Interpretation

The analysis of the collected data reveals that the tribals are very tradition woman.

Do You Know Capital Structure of Finance Marketing

Table-1.1

Respondents	Capital Structure	Finance Marketing
Male	75	65
Female	25	35
Total	100	100

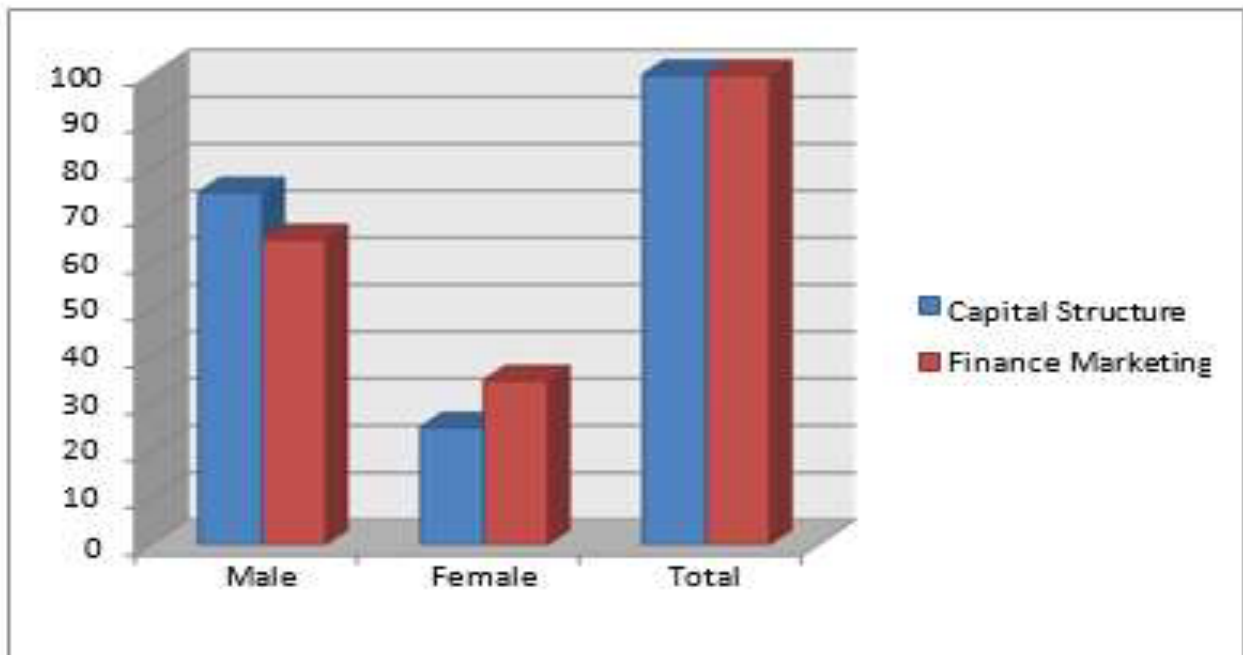


Table 1.1 Has displayed two respondents Male and Female Male has Capital Structure 75 and Finance Marketing 65, Female Capital Structure 25 and Finance Marketing 35 show it applied percentage method.

Finding of the Research

- This can be explained in terms of the firm's overall cost of capital, which is defined as weighted average of the expected returns
- The total market value of all the securities issued by the firm.



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

- In their view, the average cost of capital of any firm is completely independent of its capital structure.
- This capitalization rate will be equal to the expected returns from the assets as if they were financed entirely from equity.

Conclusion

The total value of the firm remains same as determined by its assets no matter how they are acquired. It is only the nature of claims on the earnings that changes with changing debt ratio, the capital structure. Just as the size of bread does not change, no matter how many slices it is cut into and who shares those slices, the value of the firm remains constant no matter how the earnings are shared between debt holders and equity holders.

References

1. Avcher, W.G. And Murmu staphen Santal Reddles, Bangeriajha Mission press, 1994 p. 89
2. Archer, W.G. Tribal Transplantation society, Tribal man in India, Ranchi, 1999 p. 63
3. Agarwal, Bina Gender and Command over Property, Kali for Women, New Delhi, 1994 p. 73
4. Altekar, A.S. The Position of women in Hindu Civilization, 3rd edition, Delhi, Motilal Banarsidas p. 72
5. Americal, Academ "Women around the world' the annuals, 1975 p. 39



"In Silico Strategies and Comparative Genomics in Arboviruses: A Comprehensive Review of Therapeutic and Vaccine Target Discovery"

Saroj Solanki

Department of Bioinformatics,
Govt. Holkar Science College,
Indore, M.P., India

Dr. Kalpana Mehar

Shri Guru Sandipani girls Institute of
Professional Studies, Ujjain, M.P.,
India

Dr. Salil Singh

School of Studies in Zoology &
Biotechnology, Vikaram University,
Ujjain, M.P., India

Paper Received date

05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15668357>



ABSTRACT

Arboviruses, including Dengue (DENV), Chikungunya (CHIKV), and Zika (ZIKV), are a concern as significant global health crises due to their rapid spread, complex vector-host interactions, and lack of targeted therapeutics or licensed vaccines. This RNA virus is spread by Aedes mosquitoes and shows high genetic variability with a range of clinical complications. Conventional laboratory approaches for drug and vaccine discovery are time-consuming and very expensive, thus leading to a move towards computational (in silico) strategies. This review explains the genomic architecture and biological insights of DENV, CHIKV, and ZIKV which highlighting their evolutionary relationships, transmission dynamics, and clinical relevance. We discuss the power of comparative genomics in identifying conserved, essential, and non-host homologous genes that serve as potential therapeutic and vaccine targets. A systematic in silico pipeline—encompassing genome annotation, essential gene identification, host non-homology analysis, subcellular localization prediction, druggability and immunogenicity assessment, epitope modeling, and network analysis—is presented. To identify promising candidates for downstream validation and clinical development, we can use integrated computational methods. Our review emphasizes the need for an integrated, comparative genomic approach to overcome the challenges posed by viral diversity and co-circulation, ultimately guiding effective therapeutic and vaccine design against these high-burden arboviral diseases.

Keywords: Arbovirus; Dengue (DENV); Chikungunya (CHIKV); Zika (ZIKV); In Silico Analysis, Vaccine Target; Epitope Prediction, Immunoinformatics.



Introduction

ARthropod-BORne VIRUS is shortened to Arbovirus. Arthropod-borne pathogens continue to pose a serious hazard to both human and animal health, as seen by the rise in arboviral infection emergence and reemergence over the past few decades. Dengue, chikungunya, Zika, and other infections are not restricted to developing or tropical areas of the planet; they are happening all over the world. Vectors of haematophagous insects, including sandflies, tick flies, and mosquitoes, transmit infections caused by arboviruses. As accidental hosts, humans only become infected when a vector feeds on their blood; they do not participate in the virus's spread. The individual in pain receives supportive treatment, and only a limited amount of precaution can be taken. An important factor in the massive expansion of arboviruses has been the increase in global temperatures, as well as human invasion and domestication of newer geographic areas. Arboviruses have an extremely complicated life cycle since they require several hosts to complete it, including vertebrate hosts and the main arthropod vectors (Sukhralia et al. 2019). Arboviruses spread by mosquitoes can cause unexpected clinical consequences and are difficult to diagnose. The three most significant arbovirus-caused diseases in the world, particularly in tropical and subtropical areas, are dengue, chikungunya, and Zika. Humans contract these diseases from daytime-biting *Aedes aegypti* and *Aedes albopictus* mosquitoes. The spread of *Aedes aegypti* is the main cause of the growing number of dengue and chikungunya cases in India. Controlling dengue outbreaks efficiently requires a quick and precise diagnosis (Soni et al., 2023). The present scenario is intricate, as there is no vaccine available for Zika and chikungunya, nor is there a targeted treatment for the three arboviruses (Paixão, Teixeira, & Rodrigues, 2018). Mosquitoes possess the capability to transmit arboviruses by obtaining a viremic blood meal from an infected host. Upon ingestion of the blood, the virus enters the mosquito's midgut and infects the epithelial cells, which may subsequently facilitate the dissemination of the virus to the mosquito's internal tissues and organs. Following the extrinsic incubation period (EIP), the virus may migrate to the salivary glands, culminating in the transmission of the virus to a new host through the mosquito's saliva. The efficiency with which the virus crosses anatomical barriers, such as the midgut and salivary glands, is influenced by multiple genetic and biological factors that govern the mosquito's antiviral immune response. It is noteworthy that geographic populations of the same mosquito species may exhibit differences in their immunological backgrounds, resulting in variable susceptibilities to the transmission of arboviruses (Mariconti et al., 2019).



Arboviruses and Their Genomic Insights

Pegivirus, Pestivirus, Hepacivirus, and Flavivirus are the four genera that are currently recognized within the family (Simmonds et al., 2017). Pestiviruses cause serious illness in domestic ungulates like cattle and pigs (de Oliveira et al., 2020), and the Hepacivirus genus includes the blood-borne hepatitis C virus (HCV), a major cause of chronic liver disease in human populations worldwide (Manns et al., 2017; Pierson & Diamond, 2020). Pegiviruses are not known to be associated with disease. Furthermore, viruses in the genus Flavivirus, such as dengue viruses 1–4 (DENV 1–4) and the Zika virus, are spread between vertebrates by blood-feeding arthropod vectors (such as mosquitoes and ticks) and create widespread outbreaks that infect millions of people annually (Bamford et al., 2022). Dengue and Zika viruses are among the more than 50% of viruses in the genus Flavivirus, family Flaviviridae, that infect humans. Small, spherical, and 40–50 nm in size, flavivirus virions have lipid envelopes that carry single-stranded, non-segmented RNA. The envelope protein of flaviviruses has common group epitopes that can cross-react in serological testing, and their genomes are roughly 11,000 bases long (Paixão, Teixeira, & Rodrigues, 2018). The prevalence of viral-related sequences found in the genomes of many creatures that have been sequenced thus far indicates that viral integrations of DNA viruses and retroviruses are a widespread occurrence (i.e., genetic code from retroviruses constitutes roughly 8% of the human genome). Integration potentials were presumed low for these non-retroviral RNA viruses as they did not encode an equivalent to the reverse transcriptase coding nor the necessary integration machinery to facilitate transfer into DNA genomes efficiently. There is increasing evidence in the literature of genome integrations from non-retroviral RNA viruses, supporting the genesis of integrations from single-stranded (positive and negative) and double-stranded RNA viruses in somatic and germline host cells. Arboviruses, or viruses carried by arthropods, and insect-specific viruses, or ISVs, are examples of RNA viruses. The Asian tiger mosquito, *Aedes albopictus*, and the yellow fever mosquito, *Aedes aegypti*, are two eukaryotic species whose genomes have been shown to contain sequences from NRVs. For several epidemiologically significant arboviruses, such as the Zika virus, Chikungunya virus, and Dengue viruses (DENVs), these two species serve as the main vectors (Pischedda, 2021).

The most significant viral disease that arthropods can transmit to humans is dengue. An estimated 2.5 billion individuals reside in regions where dengue is a possible illness. Given the rise in chikungunya-related chronic joint illnesses, congenital anomalies, Guillain-Barré syndrome, and other autoimmune symptoms, a global alert has been issued for Zika (Beltrán-Silva et al., 2018). Here we review recent advancements in our understanding of the biology of DENV, ZIKV, and



CHIKV, and highlight areas of knowledge that have inhibited the development of efficacious vaccines and therapeutics.

Dengue: Dengue is a viral disease characterized by fever and a range of symptoms that can vary in severity. It is a significant cause of illness and death in many regions where it is endemic. Annually, around 390 million people are infected with dengue, and approximately 96 million of these individuals exhibit clinical symptoms of varying severity. Tragically, up to 20,000 of those infected may die from the disease (Beltrán-Silva et al., 2018; Bhatt et al., 2013). Dengue virus (DENV) is classified in the family Flaviviridae and the genus Flavivirus. There are four serotypes of the virus, DENV-1, DENV-2, DENV-3, and DENV-4. Although these serotypes are antigenically similar, they differ enough that infection with one does not provide long-term cross-protection against the others. A person infected with one dengue serotype gains lifetime immunity to that specific serotype. The genome of the virus consists of a single RNA chain, which contains a nucleocapsid surrounded by structural proteins M and E, as well as seven non-structural proteins. Among these non-structural proteins, NS1 interacts with the host immune system and triggers T cell responses. This immune response has been utilized as a diagnostic marker for dengue infection (Beltrán-Silva et al., 2018; World Health Organization et al., 2009).

Chikungunya: Chikungunya (CHIK) fever is a viral illness that begins suddenly, typically with high fever, skin rashes, and joint pain, often followed by long-lasting rheumatic issues (Beltrán-Silva et al., 2018). The virus belongs to the Alphavirus genus within the Togaviridae family. Structurally, it consists of a capsid, a phospholipid envelope, and a single-stranded RNA genome. The Alphavirus genus includes 28 recognized viruses, such as O'nyong-nyong, Ross River, and Mayaro viruses. Chikungunya virus (CHIKV) is classified into four genotypes: East-Central-South African (ECSA), West African, Asian, and Indian Ocean lineages (Paixão, Teixeira, & Rodrigues, 2018; Pialoux et al., 2007; Nunes et al., 2015).

Zika: Zika virus infection is a viral exanthema, like dengue and chikungunya, most commonly presenting with acute febrile illness, exanthematous rash, and non-purulent conjunctivitis. The vast majority of people who get infected with the virus will end up with no symptoms at all, and if symptoms do occur, they're usually mild and self-resolving. Zika virus (ZIKV) is a single-stranded RNA virus made up of 10,794 nucleotides, or 3,419 amino acids. It is a member of the Flavivirus genus of the Flavivirus family. The virus has been found in many different mosquito species, such as *Aedes apicoargenteus*, *Aedes luteocephalus*, *Aedes aegypti*, *Aedes vittatus*, and *Aedes furcifer* (Beltrán-Silva et al., 2018).



Role of Comparative Genomics in Target Discovery

Finding therapeutic targets has usually meant doing experiments in a wet lab, which can take a lot of time, money, and sometimes aren't very accurate. Nonetheless, due to progress in bioinformatics, chemoinformatics, and several omics technologies, in silico (computer-based) methods have gained significant prominence (Wooller et al., 2017; Dai & Zhao, 2015). These computational methods use big data and analytical tools to greatly reduce the number of possible targets, which speeds up the drug discovery process, shortens the time it takes to develop drugs, and lowers the costs of experiments (Zhang et al., 2022).

Since there are currently no major specific treatments or preventive measures for arboviral illnesses, it is essential to develop targeted vaccines or drugs for these viruses. A promising approach to achieve this is through comparative genomics, where the genomes of various viruses are studied to identify common targets. Previous comparative genomics studies have been conducted on viruses such as the foot-and-mouth disease virus, Ebola virus, and Epstein-Barr virus to understand their mechanisms of action in humans (Sukhralia et al., 2019).

Comparative genomics makes use of genome database resources and software to uncover pathogens' fatal flaws that impact their growth and reproduction in the host, including genes crucial to the pathogens' survival, growth, and vital functions, in order to identify therapeutic targets (Zhang & Ren, 2015). Furthermore, by comparing the genomes of pathogens and hosts, comparative genomics can also eliminate homologs, preventing the host from experiencing harmful side effects from newly developed medications, thus improving the success rate of drug creation (Zhang et al., 2022; Zhang & Ren, 2015). Two crucial traits are present in therapeutic targets found using comparative genomics techniques. The efficacy of the newly developed medication is ensured by the fact that the chosen targets significantly affect a few crucial physiological processes of the infection. The safety of the pharmacological effects of new drugs can be improved by avoiding any harmful side effects that may occur when the drug interacts with the target by comparing the protein sequences of the host and possible therapeutic targets to see if there is homology (Dutta et al., 2006). Additionally, research is being conducted to explore the dynamics of mosquito genomes. While individual studies on different serotypes of dengue have been carried out, such as DENV-1, DENV-2, and DENV-3, the issue of heterotypic infection remains unresolved until all serotypes are studied comparatively. By employing comparative genomics, researchers may not only gain insights into the evolution of the dengue virus but also pave the way for the development of a single drug or vaccine that is effective against all serotypes



for human immunization (Sukhralia et al., 2019). This methodology aids in the identification of non-host homologous proteins, thereby minimizing off-target effects in humans (Wei et al., 2002).

In Silico Tools and Strategies:

- **Analysis of Genome retrieval and Annotation:** For genome retrieval, the National Center for Biotechnology Information (NCBI) and the Virus Pathogen Resource (ViPR) databases are used to obtain the full genomes of the target pathogens. For genome annotation, RAST, Prokka, or VIGOR tools are used. Pan-genome analysis tools like Mauve, OrthoFinder, or Roary can be used to perform pan-genome analysis and identify core, accessory, and unique genes.
- **Identify the Essentiality of Genes:** To identify which genes are essential for pathogen survival, so that we, compare bacterial/viral genes against essential gene databases such as DEG or CEG.
- **Analysis for host's non-homologous proteins:** For the analysis of the host's non-homologous proteins, we compare the host proteome with the pathogen proteome by using the BLASTp tool and filter the highly homologous proteins.
- **Prediction of subcellular localization:** In which we can predict either the proteins are cytoplasmic, membrane-bound, or secreted. Tools like PSORTb, CELLO, and TMHMM are used.
- **Evaluate the ability of Druggability and Antigenicity:**
 - For Drug Targets, ProtParam, DrugBank, PubChem, Drug-Likeness, and SwissADME tools are used. To analyze the three-dimensional structure of target proteins, tools like SWISS-MODEL or AlphaFold are used. To identify druggable pockets, DoGSiteScorer or Q-site finder is used.
 - For Vaccine targets, IEDB, NetCTL, and VaxiJen are used to predict B-cell and T-cell epitopes. Similarly, ToxinPred, AllergenFP or AllerTop, and VaxiJen can be used to evaluate toxicity, allergenicity, and antigenicity, respectively.
- **Perform Molecular Docking and Epitope Modeling:**
 - For Drug target discovery, HADDOCK or SwissDock, or AutoDock Vina is used.
 - For Vaccine target discovery, epitope modeling, and Immune system simulation by using such as C-ImmSim or SIMMUNE is used.
- **Analysis of the network and pathways:** To obtain information about how specific targets interact within host-pathogen networks and to confirm their roles in key pathways, we use STRING, Cytoscape, and KEGG for this analysis.



- **Validation and Ranking:** Organize targets based on literature evidence, druggability/immunogenicity scores, essentiality, and uniqueness. The highest-ranked candidates will then be sent for validation both in vitro and in vivo.

Conclusion

Arboviruses such as dengue, chikungunya, and Zika represent an all too urgent and growing threat to global health, especially in tropical and subtropical developing countries. Their increasing worldwide burden poses one of today's most urgent public health crises, exacerbated by the absence of effective vaccines or strong, targeted antiviral therapies. This review explains the complex biology and genetic features of DENV, ZIKV, and CHIKV viruses, and also their transmission and pathogenesis. Researchers are using comparative genomics and in silico methods to discover a powerful, cost-effective, and time-efficient way to discover new therapeutic and vaccine targets. These druggable and immunogenic candidates can be identified through genome annotation, essential gene prediction, host non-homology analysis, and structural modeling to ensure off-target effects are minimized. Further, findings of conserved genomic features across virus strains help to guide the design of broad-spectrum anti-viral treatments. Such computational techniques increase the rate at which scientific research can proceed through the early stages of drug and vaccine development while requiring fewer costly experimental trials. We still require further in vitro and in vivo validation of these in silico predictions to ensure that they perform effectively in the real world. We would be able to speed up target discovery and generate resistance against these emerging arboviruses by integrating omics data, AI-generated modeling, and surveillance of vector populations in real time. To better control and prevent arboviral infections, researchers and public health partners must continue to translate genomic discoveries to clinical use.

References

1. Bamford, C. G. G., de Souza, W. M., Parry, R., & Gifford, R. J. (2022). Comparative analysis of genome-encoded viral sequences reveals the evolutionary history of flavivirids (family Flaviviridae). *Virus Evolution*, 8(2), veac085. <https://doi.org/10.1093/ve/veac085>
2. Beltrán-Silva, S. L., Chacón-Hernández, S. S., Moreno-Palacios, E., & Pereyra-Molina, J. Á. (2018). Clinical and differential diagnosis: Dengue, chikungunya and Zika. *Revista Médica del Hospital General de México*, 81(3), 146–153. <https://doi.org/10.1016/j.hgmx.2016.09.011>



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

3. Bhatt, S., Gething, P. W., Brady, O. J., Messina, J. P., Farlow, A. W., Moyes, C. L., ... & Hay, S. I. (2013). The global distribution and burden of dengue. *Nature*, 496(7446), 504–507. <https://doi.org/10.1038/nature12060>
4. Chaudhary, M., Kumar, A., Sharma, K. B., Vrat, S., & Sehgal, D. (2024). In silico identification of chikungunya virus replication inhibitor validated using biochemical and cell-based approaches. *FEBS Journal*, 291(12), 2656–2673. <https://doi.org/10.1111/febs.17066>
5. Dai, Y. F., & Zhao, X. M. (2015). A survey on the computational approaches to identify drug targets in the postgenomic era. *BioMed Research International*, 2015, 239654. <https://doi.org/10.1155/2015/239654>
6. Dutta, A., Singh, S. K., Ghosh, P., Mukherjee, R., Mitter, S., & Bandyopadhyay, D. (2006). In silico identification of potential therapeutic targets in the human pathogen *Helicobacter pylori*. *In Silico Biology*, 6(1–2), 43–47. <https://pubmed.ncbi.nlm.nih.gov/16789912/>
7. de Oliveira, L. G., Mechler-Dreibi, M. L., Almeida, H. M. S., & Gatto, I. R. H. (2020). Bovine viral diarrhoea virus: Recent findings about its occurrence in pigs. *Viruses*, 12(6), 600. <https://doi.org/10.3390/v12060600>
8. Manns, M. P., Buti, M., Gane, E., Pawlotsky, J. M., Razavi, H., Terrault, N., & Younossi, Z. (2017). Hepatitis C virus infection. *Nature Reviews Disease Primers*, 3, 17006. <https://doi.org/10.1038/nrdp.2017.6>
9. Mariconti, M., Obadia, T., Mousson, L., Malacrida, A., Gasperi, G., Failloux, A.-B., & Yen, P.-S. (2019). Estimating the risk of arbovirus transmission in Southern Europe using vector competence data. *Scientific Reports*, 9, Article 17852. <https://doi.org/10.1038/s41598-019-54395-5>
10. Nunes, M. R., Faria, N. R., de Vasconcelos, J. M., Golding, N., Kraemer, M. U., de Oliveira, L. F., ... & Vasconcelos, P. F. (2015). Emergence and potential for spread of Chikungunya virus in Brazil. *BMC Medicine*, 13, 102. <https://doi.org/10.1186/s12916-015-0348-x>
11. Paixão, E. S., Teixeira, M. G., & Rodrigues, L. C. (2018). Zika, chikungunya and dengue: The causes and threats of new and re-emerging arboviral diseases. *BMJ Global Health*, 3(Suppl 1), e000530. <https://doi.org/10.1136/bmjgh-2017-000530>
12. Pierson, T. C., & Diamond, M. S. (2020). The continued threat of emerging flaviviruses. *Nature Microbiology*, 5(6), 796–812. <https://doi.org/10.1038/s41564-020-0714-0>
13. Pialoux, G., Gaüzère, B. A., Jauréguiberry, S., & Strobel, M. (2007). Chikungunya, an epidemic arbovirology. *The Lancet Infectious Diseases*, 7(5), 319–327. [https://doi.org/10.1016/S1473-3099\(07\)70107-X](https://doi.org/10.1016/S1473-3099(07)70107-X)



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

14. Pischedda, E. (2021). *Computational methods and tools for investigating mosquito-arbovirus co-evolution* [Doctoral dissertation, University of Pavia]. IRIS UniPV. <https://iris.unipv.it/handle/11571/1313023>
15. Salvador, E. A., Pires de Souza, G. A., Cotta Malaquias, L. C., Wang, T., & Leomil Coelho, L. F. (2019). Identification of relevant regions on structural and nonstructural proteins of Zika virus for vaccine and diagnostic test development: An in silico approach. *New Microbes and New Infections*, 29, 100506. <https://doi.org/10.1016/j.nmni.2019.01.002>
16. Simmonds, P., Becher, P., Collett, M. S., Gould, E. A., Heinz, F. X., Meyers, G., ... & Stapleton, J. T. (2017). ICTV virus taxonomy profile: Flaviviridae. *Journal of General Virology*, 98(1), 2–3. <https://doi.org/10.1099/jgv.0.000672>
17. Soni, S., Gill, V. J. S., Anusheel, Singh, J., Chhabra, J., Gill, G. J. S., & Bakshi, R. (2023). Dengue, Chikungunya, and Zika: The causes and threats of emerging and re-emerging arboviral diseases. *Cureus*, 15(7), e41717. <https://doi.org/10.7759/cureus.41717>
18. Sukhralia, S., Verma, M., Gopirajan, S., Dhanaraj, P. S., Lal, R., Mehla, N., & Ravi Kant, C. (2019). From dengue to Zika: The wide spread of mosquito-borne arboviruses. *European Journal of Clinical Microbiology & Infectious Diseases*, 38(1), 3–14. <https://doi.org/10.1007/s10096-018-3375-7>
19. Wei, L., Liu, Y., Dubchak, I., Shon, J., & Park, J. (2002). Comparative genomics approaches to study organism similarities and differences. *Journal of Biomedical Informatics*, 35(2), 142–150. [https://doi.org/10.1016/S1532-0464\(02\)00506-3](https://doi.org/10.1016/S1532-0464(02)00506-3)
20. Wooller, S. K., Benstead-Hume, G., Chen, X., Ali, Y., & Pearl, F. M. G. (2017). Bioinformatics in translational drug discovery. *Bioscience Reports*, 37(2), BSR20160180. <https://doi.org/10.1042/BSR20160180>
21. World Health Organization, Special Programme for Research and Training in Tropical Diseases, & Department of Control of Neglected Tropical Diseases. (2009). *Dengue: Guidelines for diagnosis, treatment, prevention and control – New edition*. World Health Organization. <https://apps.who.int/iris/handle/10665/44188>
22. Zhang, X., Wu, F., Yang, N., Zhan, X., Liao, J., Mai, S., & Huang, Z. (2022). In silico methods for identification of potential therapeutic targets. *Interdisciplinary Sciences: Computational Life Sciences*, 14, 285–310. <https://doi.org/10.1007/s12539-021-00464-4>
23. Zhang, Z., & Ren, Q. (2015). Why are essential genes essential? The essentiality of *Saccharomyces* genes. *Microbial Cell*, 2(8), 280–287. <https://doi.org/10.15698/mic2015.08.218>



The Working Capital Different Types of Marketing

Rajat Tripathi

Student,
Vikrant University, Gwalior M.P.

Suryansh

Student,
Vikrant University, Gwalior M.P.

Dr. Rahul Kushwah

HOD,
Vikrant University, Gwalior M.P.

Paper Received date

05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15668802>



ABSTRACT

The availability and cost of short-term funds are subject to market vagaries; thus, to the extent a firm uses long-term funds to finance investments in current assets, it precludes the possibility of non-availability of short-term funds for financing these assets. This improves the firm's liquidity position. However, increased usage of long-term sources of financing increases the firm's cost of financing, as long-term funds are normally costlier than short-term financing.

Although there are two different approaches to defining working capital, both concepts (GWC and NWC) are equally important in the management of working capital, as both are related. One is a measure of the level of current assets while the other measures the extent to which long-term sources of financing have been used to finance current assets.

Key words:- Investments, Position, Increased, Normally



Introduction

The quantum of working capital requirements is closely related to the nature of business of the firm, which in turn, is related to the operating cycle. For example, in a bakery unit, the requirement may be very low, as the operating cycle may hardly be for one or two days. Similarly, in case of an electric supply company, or a transport company, or a company that is still in a sellers' market, working capital requirements may be much less.

This is due to the shorter operating cycle, which is due to the fact that sales for such businesses is mainly on cash basis. As the result, the time lag between credit sales and collection of accounts receivables is cut down.¹

As against this, a company manufacturing heavy machine tools or turbines will naturally be having a much longer operating cycle, as it would be selling mostly on credit, and consequently would require a much higher level of working capital. Also for such businesses, the value of raw material inventory, finished goods inventory, and credit sales is high due to the costly nature of products they deal in.

Seasonal industries, such as those manufacturing woolen clothes and blankets, geysers, etc., may require a much higher level of working capital in peak seasons and a much lower requirement during slack seasons. Table 21-1 demonstrates this relationship between current assets (working capital) and total assets for different industrial sectors. As can be seen in the table, the highest level of working capital/current assets is maintained by trading firms.²

The operating cycle, as shown in Figure 21-2, is the total duration taken to complete one cycle of operation, i.e., the time it takes to turn the investment of cash (for the purchase of raw materials and finished goods) back into procurement of inputs, transformation of inputs into outputs, and distribution (selling) of output.

Review of Literature

- **According to the Peeyush Nigam 2018-** Inventory conversion period (ICP) The total time involved from the procurement of inputs till the conversion of inputs into outputs is called inventory conversion period. It consists of three successive stages-raw material conversion period, work-in-progress conversion period, and finished goods conversion period.



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

- **According to the R.P. Chaudhary 2020-** Inventory conversion period, receivables conversion period and payables deferral period are the three constituents of the operating cycle. converting credit sales into cash is called receivable conversion period. It depends on the credit period offered to customers and collection efforts of the firm. It is alternatively referred to as Accounts Receivable conversion period, Debtors conversion period, or Book Debts conversion period.³
- **According to the S.K. Goyal 2022-** Payables deferral period (PDP) The period for which the firm can defer its payments is referred to as payables deferred period. The longer the period, the lesser would be the firm's need to seek working capital financing from external sources.

Objectives of the Study

- Outsourcing of various processes (such as production, distribution, collection, etc.)
- Setting up vendor-managed inventories
- Reducing the collection float by using banks with accelerated clearing capabilities
- Bringing about technology upgradation to achieve reductions in the conversion period for in-house operations
- All these techniques are dealt with elaborately in Chapters 22 to 24, on WCM in suitable contexts.

Methodology

The importance of current assets lies in the fact that they fund the ongoing, day-to-day operations of firms. These assets determine the liquidity position of the firms. A high level of current assets denotes a high liquidity position, and vice versa. It is for this reason that lenders, particularly short-term lenders, expect the firm to have a high level of current assets.

Firms acquire fixed assets because of the future cash flows those assets are expected to generate. Likewise, firms invest in current assets because of the expected benefits derived from such assets.⁴

Data Analysis and Interpretation

There are many techniques available to evaluate capital expenditure proposals. All these techniques may not be useful in evaluation of all kinds of projects. One has to choose an

appropriate criterion for acceptance or rejection. The selection may be based on the simplicity of criteria, data requirement, criticality of decision and effectiveness.

Do You Know Working Capital Different Types of Marketing

Table-1.1

Respondents	Working Capital	Marketing Capital
Male	75	65
Female	25	35
Total	100	100

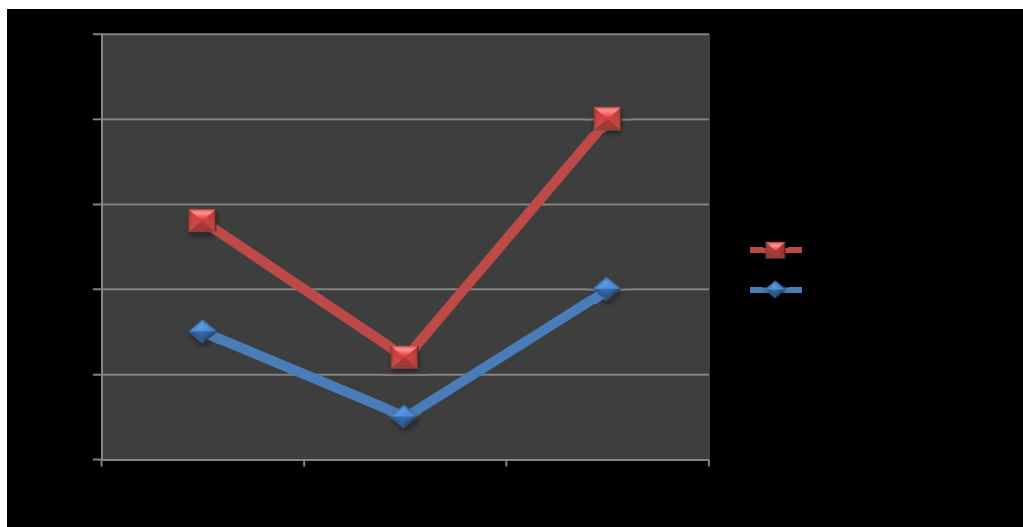


Table 1.1 Has displayed two respondents Male and Female Male has Working Capital 75 and Marketing Capital 65, Female Working Capital 25 and Marketing Capital 35 show it applied percentage method.



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Findings of the Research

- As discussed, increased investment in current assets enhances.
- The liquidity position of the business and thus brings down its default risk.⁵
- However, such an investment leads to blockage of funds in assets that give zero/low yield and consequently affects the returns adversely.
- Thus, determining the optimal level of investment in current assets is essentially deciding about this risk-return tradeoff.

Conclusion

The financing of working capital is very crucial to management of working capital as it makes a significant impact on the firm's profitability and liquidity position. Theoretically, there can be three possible approaches to working capital financing: matching, conservative, and aggressive.

The mix of short-term and long-term sources of working capital financing varies in each approach, and consequently, the impact of each of the three approaches on the profitability and liquidity position

The working capital financing policy may have a significant impact on the profitability-liquidity position of the firm. Theoretically, the policies of working capital financing can be categorized as: matching; conservative; and aggressive. of the business also varies.

References

1. Avcher, W.G. And Murmu staphen Santal Reddles, Bangeriajha Mission press, 1994 p. 101
2. Archer, W.G. Tribal Transplantation society, Tribal man in India, Ranchi, 1999 p. 108
3. Agarwal, Bina Gender and Command over Property, Kali for Women, New Delhi, 1994 p. 75
4. Altekar, A.S. The Position of women in Hindu Civilization, 3rd edition, Delhi, Motilal Banarsidas p. 86
5. Americal, Academ "Women around the world' the annuals, 1975 p. 53



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

The Analytical study Goods and Services Tax (GST) Implementation in India

Renu Hindolia

Research Scholar Jiwaji
University Gwalior (M.P.)

Paper Received date

05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15748284>



ABSTRACT

In a federal structure, India's determination to much-needed fiscal reforms has been widely applauded at its face value when she relinquished her previous complex and inefficient tax regime to embrace the long-awaited Goods and Services Tax (GST). It has been a significant economic move post-independence and requires validation of facts. The present study aims to present a general macroeconomic analysis of the extent to which the adoption of GST. Its has improved existing tax administration and resultant general economic well-being of a democratic political economy like India in light of innovation implementation theoretical perspective. The study tried to determine how the stakeholders perceived such big-bang reform even after the three years of its adoption. The study attempted to assess to what extent the adoption of GST has indeed influenced the economy in general and citizens and/or consumers in particular while using a case-based qualitative inquiry. The present research applied the simulation-actor-process; learning-action-performance. The analysis is framework for the case analysis. The facts reveal that India has observed a tremendous increase in tax base vis-à-vis revenue collection. Yet, some efforts are desired to improve the low tax to GDP ratio, skewed GST payers base, negative stakeholders' perception of GST (revealed through Twitter sentiment analysis), and the evil of tax evasion. The other merits realized by the economy are presented as benefits to the consumers, MSMEs, improved ease of doing business ranking, and foster make-in-India and Atmanirbhar Bharat move by the government

Key Points:- Adoption, Implementation, Determine, Innovation, Administration



GST stands for Goods and Services tax. Before the implementation of GST, there were many indirect taxes which the businesses had to pay. Then came GST which is one of the biggest and significant economic reform. Basically, the aim is to provide a simplified and a tax framework which is imposed on the economic activities and will help in increasing the efficiency of the businesses.

It is a comprehensive nature tax which is levied on manufacturing, selling and consuming goods and services. GST has replaced almost all the indirect taxes except few on which states and central levy taxes. Almost, 160 countries across the globe has implemented GST in place of indirect taxes. GST is collected by the state, where the goods and services are consumed. This implies that it is a destination-based tax. India has implanted a dual GST model i.e., both the states and central will levy taxes on goods and services. GST was finally implemented with effect from 1st July 2017. The state GST which is collected by the state is called SGST.

The central GST which is collected by the Centre is called CGST. The tax applicable on interstate and import transactions is called IGST, collected by Centre and the tax applicable on transactions within the union territories without legislature like Daman & Diu, Chandigarh, Lakshadweep islands is called UTGST, collected by the Union territory.

The introduction of GST is one of the major steps of economic reform in the country. GST is basically summation of various state and central taxes into a one single tax. GST helps in reduction of double taxation, cascading effect, issue of classifying taxes, multiplicity of taxes etc.

GST created a wider tax base, rationalization of tax structure and harmonization of state and Centre administration. Before GST there were different VAT rates across the country which differ from state to state but with the introduction of GST, there is a uniform tax system across the country and the taxes are divided between the state and the central government.

GST will help in reduction of tax theft and corruption in our economy (Nayyar et al., 2018). Goods and Services tax affects every person and business. There is some up and down in business sectors in the beginning, because it will not show effect instantly. Authors have studied the importance of VAT in the Indian Economy and its effect on the public, business, industry in India using the data which is made by the government. Author also mentioned that according to experts GST is likely to enhance the system of tax collection and will boost the economic development of India.



Secondary data collection has been done for the research study. Adequate corpus of secondary data and research articles were collected. These were critically reviewed and extracted. This helped in generating qualitative and quantitative theory for the study. After this, the bibliometric visualization was done to analyze the year wise research studies done on the domain. Finally, the sentiment analysis based on Twitter data was done on GST.

The secondary data provided extensive literature for the research study. Now the bibliometric visualization was done with the help of the VosViewer tool. Firstly, the IEEEExplore website was opened to extract research articles done on the area of GST.

Then the file was inputted on the software to create overlay network visualization to get the year wise panoramic view of research studies done on the area. Figure 1 depicts the overlay visualization. After the visualization, the sentiment analysis was done on recent tweets posted on Twitter regarding the goods and service tax bill. It was done with the help of the Tweet Sentiment Visualization App. The figure 2 provides the result of the sentiment analysis based on the keyword "goods and service tax GST". Here it can be observed that each tweet posted on Twitter is depicted by a circle.

The tweets which are unpleasant are shown as blue circles whereas the pleasant tweets are marked as green circles. Sedate tweets are darker but active tweets are marked brighter. This provides the result of sentiments generated by various tweets posted on GST on twitter. By critically observing the figure it is found that people had mixed responses regarding GST.

The GST bill gave rise to many benefits which are mentioned in this section. Goods and Services can become cheaper for the people on the longer run. Prices of cinema tickets, T.V., Bikes, Cars, washing machines, restaurant services may come down. GST Registration and fill the forms is a simple and very easy online procedure. Replacing multiples taxes also reduces documentations and saves time.

One of the most important benefits of GST is elimination of cascading effect of tax i.e., "Tax on Tax". Moreover, as manufacturing will get more competitive, GST will boost 'Make in India' initiative of the Indian Government. All imported goods will be charged and it will bring quality with taxation on local products. GST will be monitored by both state and central government officers so there are very little changes of escaping from paying the taxes.



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

The implementation of GST has given a positive notion in 150 countries across the world and it will give a positive impact on the Indian service sector. It will increase the GDP undoubtedly but it will take some years to show the effect because economic growth may not jump immediately, but it's beneficial for the economy of the country. So, we can conclude by stating that the execution of GST will give relief to the producers and consumers by giving them input tax credit setoff.

Good and services tax likely bring balance to government empowerment. The malicious activity of not paying the tax will go away under this regime so that both Government, as well as consumers, can take profit. This helps the Indian economy to become stronger and more stable.

With the reduction in tax rates on various goods and services, the cost of various goods and services has been reduced. Thus, making the products affordable, and this has led to an increase in demand, which in turn would increase in production and hence will make the economy grow faster. Also, by placing the demerit goods in the highest tax slab, 28% GST council has focused on discouraging the consumption of such sin goods so as to make India a better place to live.

Reference

1. Clear Tax (2019): Impact of GST on the Indian Economy. impact-of-gst-on-indian-economy p. 45.
2. Nayyar, A., Singh, I. (2018): A Comprehensive Analysis of Goods and Services Tax (GST) in India. Indian Journal of Finance. p. 63.
3. Taxmann Goods and Services Tax (2020): Top stories and Updated on GST. p. 82.
4. The Economic Times (2020): GST updates. economic GST-updates p. 36.

**जैविक कृषि का विश्लेषणात्मक अध्ययन— इन्दौर जिले के संदर्भ में****वंशिका मिश्रा**

शोधकर्ता, माता जीजाबाई शासकीय
स्नातकोत्तर कन्या महाविद्यालय, मोतीतबेला,
इंदौर

डॉ. राखी शुक्ला

प्राध्यापक,
माता जीजाबाई शासकीय स्नातकोत्तर कन्या
महाविद्यालय, मोतीतबेला, इंदौर

Paper Received date

05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15756970>
**ABSTRACT**

जैविक खेती एक ऐसी प्रणाली है जो प्राकृतिक प्रक्रियाओं और संसाधनों पर निर्भर करती है, जिसमें रसायनों का उपयोग कम से कम या बिल्कुल नहीं किया जाता है। जैविक कृषि का मुख्य उद्देश्य मिट्टी के स्वास्थ्य और मानव स्वास्थ्य को बनाए रखना है।

जैविक खेती में रासायनिक उर्वरकों और कीटनाशकों के बजाय हरी खाद, कम्पोस्ट, और जैविक कीट नियंत्रण विधियों का उपयोग किया जाना है। इसमें फसल चक्रण एक महत्वपूर्ण अभ्यास है जो मिट्टी के स्वास्थ्य को बनाये रखने और कीटों और बीमारियों के प्रसार की कम करने में मदद करता है। इसका लक्ष्य एक स्थायी कृषि प्रणाली बनाना है जो पर्यावरण को नुकसान पहुंचाए बिना लंबे समय तक उत्पादन प्रदान कर सके। जैविक खेती पारिस्थितिक संतुलन को बनाए रखने और जैव विविधता को बढ़ावा देने पर केंद्रित होती है। साथ ही उत्पादित भोजन मानव स्वास्थ्य के लिए सुरक्षित माना जाता है। जैविक खेती के माध्यम से मिट्टी कटाव को कम करना, जल एवं वायु प्रदूषण को कम करना, जैव विविधता को बढ़ावा देना, जलवायु परिवर्तन के प्रभावों को कम करना साथ ही साथ कम लागत, स्थायी आजीविका, उच्च गुणवत्ता वाले उत्पादों, आदि को बढ़ावा दिया जा रहा है।

भारत देश में जैविक कृषि को बढ़ावा दिया जा रहा है जैसे सिक्किम राज्य पूरी तरह के जैविक कृषि को अपना चुका है। म.प्र. सरकार भी किसानों को जैविक खेती अपनाने के लिए प्रोत्साहित कर रही है और आर्थिक सहायता प्रदान कर रही है।

यह प्रणाली एक स्थायी और स्वस्थ विकल्प है जो पर्यावरण, किसानों और उपभोक्ताओं के लिए लाभकारी है।

मुख्य शब्द :- जैविक खेती, प्रणाली, प्राकृतिक संसाधन, रासायनिक उर्वरक, कीटनाशक, नियंत्रण, फसल चक्र, लक्ष्य, स्थायी कृषि, पर्यावरण, उत्पादन, पारिस्थितिक संतुलन, जैव विविधता, सुरक्षित, मिट्टी कटाव, आजीविका, उच्च गुणवत्ता, आर्थिक सहायता आदि।

परिचय :-

कृषि मानव सभ्यता की आधारशिला रही है, जो दुनिया भर में जीविका और आर्थिक स्थिरता प्रदान करती है। भारत में कृषि न केवल ग्रामीण आबादी के बहुमत का समर्थन करती है, बल्कि देश की अर्थव्यवस्था में भी महत्वपूर्ण भूमिका निभाती है। जिसमें जैविक खेती एक व्यवहार्य विकल्प के रूप में उभर रही है।

जैविक खेती एक कृषि प्रणाली है, जो मिट्टी के स्वास्थ्य, पारिस्थितिक तंत्र और मानव कल्याण को बनाए रखने वाले तरीके से भोजन और फाइबर का उत्पादन करना चाहती हैं। यह दृष्टिकोण प्राकृतिक प्रक्रियाओं और आदानों के उपयोग पर जोर देता है, सिंथेटिक रसायनों और आनुवंशिक रूप से संशोधित जीवों से बचाता है। जैविक खेती के सिद्धांतों में फसल रोटेशन, हरी खाद, खाद और जैविक कीट नियंत्रण शामिल है। सभी का उद्देश्य पारिस्थितिक संतुलन प्राप्त करना और जैव विविधता का संरक्षण करना है।

जैविक खेती की मूलभूत प्रथाओं में से एक फसल रोटेशन है। जिसमें अनुक्रमिक मौसमों में एक ही क्षेत्र में विभिन्न प्रकार की फसलें उगाना शामिल है। यह कीट और रोग चक्रों को तोड़ने, मिट्टी की संरचना में सुधार करने और पोषक तत्वों की उपलब्धता को बढ़ाने में मदद करता है।

भारत का म.प्र. जैविक खेती के अग्रणी रूप में उभरा है। राज्य के विविध कृषि जलवायु क्षेत्रों और पारम्परिक कृषि पद्धतियों में समृद्ध सांस्कृतिक विरासत ने जैविक तरीकों को अपनाने की सुविधा प्रदान की है।

मालवा पठार पर स्थित इंदौर जिला अपनी उपजाऊ काली मिट्टी और अनुकूल जलवायु परिस्थितियों की विशेषता, जो इसे विविध कृषि गतिविधियों के लिए उपयुक्त बनाता है।

इंदौर जिले में पांच तहसीलें शामिल हैं। देपालपुर, सांवेर, महु, इंदौर, हातोद जिसमें 676 गांव शामिल हैं। हाल के वर्षों में बुड़ी, बरलाई, बरोडिया, सांवेर, उंडिल और तिल्लौर खुर्द सहित कई गाँवों में जैविक खेती प्रथाओं को अपनाने के लिए प्रमुखता प्राप्त की हैं।

इंदौर जिले में 2005 के बाद से जैविक खेती की और धीरे-धीरे लेकिन स्थिर संक्रमण देखा है, जो पर्यावरण जागरूकता, रसायन मुक्त भोजन की बढ़ती उपभोक्ता मांग और सहायता, सरकारी नीतियों से प्रेरित है।

अध्ययन क्षेत्र :-

उक्त शोध पत्र का मुख्य अध्ययन क्षेत्र म.प्र. के मालवा पठार में स्थित इंदौर जिला है। इन्दौर समुद्र तल से 553 मीटर की ऊंचाई पर मालवा पठार पर दो छोटी नदियों सरस्वती और खान के तट पर स्थित है। इमका अक्षांशीय विस्तार $22^{\circ} 20''$ से लेकर $23^{\circ} 5''$ उत्तर है। तथा देशांतर $75^{\circ} 26''$ से $76^{\circ} 44''$ पूर्व है। 2011 की जनगणना अनुसार जिले की जनसंख्या 3276697 है। इंदौर जिले का कुल क्षेत्रफल 3898 पाई कि.मी. है तथा जनघनत्व 841 है। इंदौर शहर भारत के मिलियन आबादी वाले शहरों में से एक है। जिले में 5 तहसीलों (देपालपुर, सांवेर, महु, इंदौर व हातोद) तथा 676 गांव हैं। जिनमें बुड़ी, बरलाई, बड़ोदिया, सांवेर, उन्दील, तिल्लौर खुर्द आदि जैविक कृषि की दृष्टि से उल्लेखनीय हैं।

शोध प्रविधि (आंकड़ों का संग्रहण) :-

किसी व्यक्ति, वस्तु, स्थान के बारे में ज्ञान प्राप्त करने की प्रविधि या ज्ञान, की खोज के लिए प्रयोग में ली गई प्रविष्टि प्रक्रिया को शोध प्रविधि कहा जाता है। यह एक प्रकार की वैज्ञानिक प्रविधि है जो कि किसी भी शोध कार्य को करने के लिए प्रयोग में लाई जाती है। प्रस्तुत अध्ययन प्राथमिक एवं द्वितीयक से प्रकार के आंकड़ों के अध्ययन पर आधारित होगा। जिला, तहसील, ग्राम स्तर पर कृषि क्षेत्र (जैविक कृषि), फसल क्षेत्र, फसल उत्पादन और विपणन के आंकड़े द्वितीयक प्रकार के हैं, जो कि मध्य



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

प्रदेश राज्य बीज एवं फार्म विकास निगम, किसान कल्याण एवं कृषि विकास विभाग मध्यप्रदेश, सांख्यिकी पुस्तिका, आर्थिक सर्वेक्षण मध्य प्रदेश, मध्यप्रदेश योजना आयोग, विज्ञान एवं पर्यावरण केंद्र आदि से प्राप्त किए जाएंगे।

अध्ययन के उद्देश्य :-

- 1) अध्ययन क्षेत्र की भौतिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि का अध्ययन करना।
- 2) अध्ययन क्षेत्र की जैविक खेती और पारम्परिक खेती का विश्लेषणात्मक अध्ययन करना।
- 3) अध्ययन क्षेत्र में जैविक कृषि के अंतर्गत कृषि भूमि –उपयोग, फसल प्रतिरूप, शस्य संयोजन एवं शस्य विविधता का विश्लेषणात्मक अध्ययन करना।

अध्ययन का महत्व :-

जैविक खेती की पारम्परिक कृषि के लिए एक स्थायी विकल्प के रूप में तेजी से पहचाना जाना है, जो पर्यावरण संरक्षण बेहतर मिट्टी के स्वास्थ्य, कम रासायनिक निर्भरता और खाद्य गुणवत्ता में वृद्धि सहित कई लाभ प्रदान करता है। यह पर्यावरण के अनुकूल कृषि प्रथाओं, जैव विविधता संरक्षण और जलवायु लचीलापन को बढ़ावा देकर सतत विकास लक्ष्यों को प्राप्त करने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

उक्त शोध पत्र से कृषि भूमि उपयोग, फसल संयोजन और फसल विविधता का विश्लेषण कर पारम्परिक तरीकों की तुलना में जैविक खेती की प्रभावकारिता और स्थिरता में अंतर्दृष्टि प्रदान करना है।

चुनौतियां और संभावनाएं

चुनौतियां:

ज्ञान और प्रशिक्षण: जैविक प्रथाओं पर जानकारी और प्रशिक्षण तक सीमित पहुँच अपनाने में बाधा बन सकती है।

बाजार पहुँच: जैविक किसानों को उन बाजारों तक पहुंचने में चुनौतियों का सामना करना पड़ सकता है जो जैविक उत्पादों के लिये प्रीमियम मूल्य प्रदान करते हैं।

प्रमाणन प्रक्रियाएँ: जैविक प्रमाणन प्राप्त करना छोटे पैमाने के किसानों के लिये बोझिल और महंगा हो सकता है।

प्रारंभिक उपज में गिरावट: पारम्परिक खेती से जैविक खेती में संक्रमण के परिणामस्वरूप अस्थायी उपज में कमी हो सकती है, जिससे किसान की आय प्रभावित हो सकती है।

संभावनाएं:

सतत कृषि: जैविक खेती दीर्घकालिक मृदा स्वास्थ्य और पर्यावरणीय स्थिरता को बढ़ावा देती है।

स्वास्थ्य लाभ: उपभोक्ता तेजी से रासायनिक मुक्त भोजन की मांग कर रहे हैं। जैविक उत्पादों के लिए बाजारों का विस्तार कर रहे हैं।

नीतिगत समर्थन: सरकारी पहल और सब्सिडी जैविक प्रथाओं को अपनाने को प्रोत्साहित कर सकती है।

सामुदायिक सशक्तिकरण: जैविक खेती से सहकारी समितियों का गठन हो सकता है। जिससे किसानों के बीच सौदेबाजी की शक्ति और ज्ञान साझा करने में वृद्धि हो सकती है।

हालांकि, जैविक खेती की संभावनाएं आशाजनक हैं। जैविक उत्पादों के लिए बढ़ती उपभोक्ता मांग, सरकारी समर्थन और टिकाऊ कृषि पर बढ़ता जोर विस्तार के अवसर प्रस्तुत करता है। इंदौर जिले जैसे क्षेत्रों में, आधुनिक जैविक प्रथाओं के साथ पारंपरिक ज्ञान का लाभ उठाकर, सतत कृषि विकास हो सकता है।

जैविक खेती के लिए संक्रमण कृषि में स्थिरता की दिशा में एक आदर्श बदलाव का प्रतिनिधित्व करता है। इंदौर जिले में, 2005 से 2021 तक फसल संयोजनों और विविधता के स्थानिक लौकिक पैटर्न का विश्लेषण जैविक प्रथाओं के विकास में मूल्यवान अंतर्दृष्टि प्रदान कर सकता है। चुनौतियों का समाधान करके और संभावनाओं का दोहन करके, जैविक खेती पर्यावरण संरक्षण, आर्थिक व्यवहार्यता और कृषक समुदायों की भलाई में महत्वपूर्ण योगदान दे सकती है।

जैविक खेती का विश्लेषणात्मक अध्ययन:—

विशिष्ट कृषि जलवायु क्षेत्रों में टिकाऊ कृषि के पैमाने, प्रगति और चुनौतियों को समझने में जैविक खेती प्रथाओं की सांख्यिकीय परीक्षा महत्वपूर्ण है। इंदौर जिले के संदर्भ में अपनी समृद्ध कृषि विरासत और जैविक खेती में बढ़ती रुची के लिए जाना जाता है। इस तरह के विश्लेषण स्थानिक और कालिक गतिशीलता, फसल पैटर्न में परिवर्तन, भूमि उपयोग दक्षता और समग्र कृषि उत्पादकता में महत्वपूर्ण अंतर्दृष्टि प्रदान करते हैं।

i) जैविक खेती और पारम्परिक खेती का विश्लेषण

भारत में कृषि ऐतिहासिक रूप से दो प्रमुख प्रतिमानों के माध्यम से विकसित हुई है। पारंपरिक (रासायनिक आधारित) खेती और जैविक (प्राकृतिक और पारिस्थितिक) खेती। इंदौर जिले के संदर्भ में, दोनों रूप पिछले दो दशकों में सह-अस्तित्व में हैं, हाल के वर्षों में पारिस्थितिक, आर्थिक और स्वास्थ्य संबंधी विचारों के कारण जैविक प्रणालियों की ओर एक स्पष्ट बदलाव के साथ।

जैविक खेती : अवधारणा और विशेषताएं

जैविक खेती एक समग्र उत्पादन प्रबंधन प्रणाली है जो जैव विविधता, जैविक चक्र और मिट्टी की जैविक गतिविधि सहित कृषि पारिस्थितिकी तंत्र स्वास्थ्य को बढ़ावा देती है। यह प्राकृतिक आदानों जैसे खाद, हरी खाद, जैविक कीट नियंत्रण, फसल चक्रण और मिश्रित फसल (आईएफओएम, 2021) के उपयोग पर जोर देता है। भारत में, जैविक खेती स्थिरता, पारिस्थितिकी, निष्पक्षता और देखभाल के सिद्धांतों द्वारा निर्देशित होती है, जो प्राचीन वैदिक खेती प्रथाओं और आधुनिक पारिस्थितिक आवश्यकताओं (देशपांडे और व्यास, 2019) के साथ संरेखित होती है।

इंदौर जिले में, बुड़ी बरलाई, तिलोर खुर्द और सांवेर जैसे चयनित गांवों में जैविक खेती में महत्वपूर्ण आकर्षण देखा गया है, जहां जागरूकता अभियान, एनजीओ समर्थन और सरकारी प्रोत्साहनों ने किसानों को सिंथेटिक इनपुट और रासायनिक उर्वरकों पर निर्भरता कम करने के लिए प्रोत्साहित किया है। जैविक खेती में लगे किसान अक्सर उपज में कमी और विपणन बाधाओं का सामना करने के बावजूद बेहतर मिट्टी संरचना, बेहतर फसल लचीलापन और उच्च बाजार प्रीमियम की रिपोर्ट करते हैं (शर्मा एट अल., 2020)।

पारंपरिक खेती: दृष्टिकोण और निहितार्थ

दूसरी ओर, पारंपरिक खेती, उत्पादकता को अधिकतम करने के लिए रासायनिक उर्वरकों, सिंथेटिक कीटनाशकों और उच्च उपज वाली बीज किस्मों पर बहुत अधिक निर्भर करती है। जबकि इस प्रणाली ने खाद्य उत्पादन में वृद्धि की है और भारत की हरित क्रांति का समर्थन किया है, इसने मिट्टी के क्षरण, जल प्रदूषण, कीटनाशक प्रतिरोध और स्वास्थ्य खतरों में भी योगदान दिया है। इंदौर में, विशेष रूप से महु और हातोद जैसे क्षेत्रों में, पारंपरिक खेती किसानों की रासायनिक-आधारित प्रथाओं से परिचित, जैविक विकल्पों के बारे में सीमित जागरूकता और लाभप्रदता के लिए कम संक्रमण अवधि के कारण हावी है।

पारंपरिक प्रणालियां अक्सर अल्पकालिक उपज स्थिरता प्रदान करती हैं, लेकिन दीर्घकालिक स्थिरता को कमजोर कर सकती हैं, खासकर नाजुक मिट्टी या गिरते पानी के स्तर वाले क्षेत्रों में। इसके अलावा, बाहरी आदानों पर निर्भरता उत्पादन लागत को बढ़ाती है और संसाधनों और निर्णयों पर किसान की स्वायत्तता को कम करती है (सिंह और सिंह, 2021)।

तालिका 1.1 मुख्य अंतर: इंदौर जिले में जैविक बनाम पारंपरिक

दृष्टिकोण	जैविक खेती	पारंपरिक खेती
इनपुट उपयोग	प्राकृतिक खाद, जैव उर्वरक, नीम आधारित कीटनाशक	रासायनिक उर्वरक, सिंथेटिक कीटनाशक
मृदा स्वास्थ्य	जैविक गतिविधि के कारण समय के साथ सुधार	रासायनिक लीचिंग और क्षरण के कारण अवक्रमित
यील्ड (प्रारंभिक वर्ष)	संक्रमण चरण में थोड़ा कम	अल्पकालिक में उच्चतर, अक्सर इनपुट-निर्भर
दीर्घकालिक स्थिरता	उच्च, पारिस्थितिक रूप से संतुलित	कम, संसाधन की कमी की ओर जाता है
बाजार मूल्य	प्रमाणित उत्पादन के लिए प्रीमियम	मानक बाजार दरें
जोखिम और लचीलापन	अधिक जलवायु-लचीला फसलें और विविध प्रणालियां	कीटों और मौसम के झटकों की चपेट में मोनोकल्चर
गोद लेने की बाधाएं	प्रमाणन लागत, ज्ञान अंतराल, संक्रमण प्रयास	इनपुट लागत का बोझ, पर्यावरण संबंधी चिंताएं

इंदौर जिले में, 2019–2024 की अवधि के आंकड़ों से पता चलता है कि जैविक खेती के तहत क्षेत्र में लगातार वृद्धि हुई है, प्रति तहसील 5–10 हेक्टेयर की औसत वार्षिक वृद्धि के साथ, जबकि पारंपरिक खेती के तहत क्षेत्र में धीरे-धीरे गिरावट आई है। यह प्रवृत्ति जैविक तरीकों के पारिस्थितिक और आर्थिक लाभों के बारे में किसानों के बीच बढ़ती जागरूकता को इंगित करती है। जबकि जैविक और पारंपरिक खेती दोनों की अपनी अनूठी विशेषताएं और चुनौतियां हैं, इंदौर में जैविक कृषि की ओर संक्रमण आशाजनक प्रतीत होता है। हालांकि, जैविक प्रथाओं को बढ़ाने के लिए नीति समर्थन, बाजार लिंकेज विकास, प्रशिक्षण कार्यक्रम और प्रमाणन सहायता महत्वपूर्ण हैं। दोनों प्रणालियों की तुलनात्मक समझ अंतराल और उन क्षेत्रों की पहचान करने में मदद करती है जहां खाद्य सुरक्षा या किसानों की आजीविका से समझौता किए बिना स्थायी संक्रमण को प्रोत्साहित किया जा सकता है।

ii) कृषि भूमि उपयोग का विश्लेषण

कृषि भूमि उपयोग कृषि प्रणालियों की स्थिरता और अनुकूलनशीलता का एक महत्वपूर्ण संकेतक है, विशेष रूप से जैविक कृषि के संदर्भ में। जिस तरह से पारंपरिक और जैविक खेती प्रथाओं के बीच कृषि भूमि आवंटित की जाती है, वह न केवल एक क्षेत्र

की भौतिक और जलवायु बाधाओं को दर्शाती है, बल्कि कृषक समुदाय की सामाजिक-आर्थिक प्राथमिकताओं और पर्यावरणीय चेतना को भी दर्शाती है। इंदौर जिले में, अपने विविध कृषि-पारिस्थितिक क्षेत्रों और सक्रिय खेती आबादी के साथ, जैविक खेती के बारे में बढ़ती जागरूकता और रसायन मुक्त उपज की बढ़ती बाजार मांग के जवाब में कृषि भूमि उपयोग पैटर्न धीरे-धीरे पिछले एक दशक में बदल गया है। यह खंड 2019 से 2024 तक देपालपुर, सांवेर, महु, इंदौर और हातोद में जैविक और पारंपरिक कृषि पद्धतियों की तुलना करते हुए, खेती के तहत भूमि का तहसील-वार और वर्ष-वार सांख्यिकीय विश्लेषण प्रस्तुत करता है।

तालिका 1.2: इंदौर जिले में कृषि भूमि उपयोग पैटर्न (2019–2024)

सालों	तहसील	कुल कृषि भूमि (हेक्टेयर)	जैविक खेती क्षेत्र (हेक्टेयर)	कुल का :	पारंपरिक कृषि क्षेत्र (हेक्टेयर)	कुल का :
2019	छेपालपुर	800	130	16.25%	670	83.75%
	सांवेर	1000	155	15.5%	845	84.5%
	महु	700	105	15%	595	85%
	इंदौर	1200	200	16.7%	1000	83.3%
	हातोद	900	130	14.4%	770	85.6%
2020	देपालपुर	800	135	16.9%	665	83.1%
	सांवेर	1000	165	16.5%	835	83.5%
	महु	700	115	16.4%	585	83.6%
	इंदौर	1200	220	18.3%	980	81.7%
	हातोद	900	140	15.6%	760	84.4%
2021	देपालपुर	800	140	17.5%	660	82.5%
	सांवेर	1000	170	17%	830	83%
	महु	700	120	17.1%	580	82.9%
	इंदौर	1200	230	19.2%	970	80.8%
	हातोद	900	145	16.1%	755	83.9%
2022	देपालपुर	800	150	18.75%	650	81.25%
	सांवेर	1000	180	18.0%	820	82%
	महु	700	125	17.9%	575	82.1%
	इंदौर	1200	240	20.0%	960	80%
	हातोद	900	150	16.7%	750	83.3%
2023	देपालपुर	800	160	20%	640	80%
	सांवेर	1000	190	19%	810	81%
	महु	700	130	18.6%	570	81.4%
	इंदौर	1200	250	20.8%	950	79.2%
	हातोद	900	160	17.8%	740	82.2%
2024	देपालपुर	800	170	21.25%	630	78.75%
	सांवेर	1000	200	20%	800	80%

	महू	700	135	19.3%	565	80.7%
	इंदौर	1200	260	21.7%	940	78.3%
	हतोद	900	165	18.3%	735	81.7%

स्रोत: प्राथमिक सर्वेक्षण और जिला कृषि कार्यालय रिकॉर्ड (2024) से संकलित

1. जैविक खेती में लगातार वृद्धि

इंदौर जिले की सभी पांच तहसीलों में, 2019 से 2024 की अवधि के दौरान जैविक खेती के तहत कृषि भूमि के अनुपात में स्पष्ट और लगातार वृद्धि हुई है। यह लगातार वृद्धि स्थायी प्रथाओं और जैविक खेती के दीर्घकालिक लाभों के बारे में किसानों के बीच बढ़ती जागरूकता को दर्शाती है। उदाहरण के लिए, देपालपुर तहसील में, जैविक खेती का क्षेत्र 2019 में 130 हेक्टेयर (16.25%) से बढ़कर 2024 में 170 हेक्टेयर (21.25%) हो गया, जो भूमि उपयोग वरीयता में क्रमिक लेकिन स्थिर बदलाव का संकेत देता है। इसी तरह, इंदौर तहसील ने अधिक उल्लेखनीय वृद्धि प्रदर्शित की, जैविक खेती का क्षेत्र 2019 में 200 हेक्टेयर (16.7%) से बढ़कर 2024 में 260 हेक्टेयर (21.7%) हो गया। यह प्रवृत्ति जैविक कृषि की ओर एक जिला-व्यापी परिवर्तन को प्रदर्शित करती है, जो बाजार की मांग, नीतिगत प्रोत्साहन और किसान जुड़ाव से प्रेरित है।

2. पारंपरिक कृषि क्षेत्र में गिरावट

पारंपरिक कृषि क्षेत्र में आनुपातिक गिरावट जिले भर में स्पष्ट है, जो जैविक प्रथाओं के विस्तार के साथ संरेखित है। जैसे-जैसे अधिक किसान जैविक तरीकों की ओर बढ़ते हैं, पारंपरिक खेती के तहत क्षेत्र धीरे-धीरे कम होता गया है। यह बदलाव इंदौर और सांवेर जैसे शहरी-परिधीय तहसीलों में विशेष रूप से ध्यान देने योग्य है, जहां उपभोक्ता जागरूकता के उच्च स्तर, जैविक बाजारों तक पहुंच और बेहतर बुनियादी ढांचे ने किसानों को जैविक खेती अपनाने के लिए प्रोत्साहित किया है। इन क्षेत्रों में रासायनिक मुक्त उपज की बढ़ती मांग ने जैविक कृषि के लिए अनुकूल वातावरण बनाया है, जिससे अधिक टिकाऊ विकल्पों के पक्ष में पारंपरिक कृषि प्रथाओं का लगातार पीछे हटना शुरू हो गया है।

3. जैविक खेती क्षेत्र की वार्षिक वृद्धि दर

इंदौर जिले में जैविक खेती क्षेत्र में वार्षिक वृद्धि प्रति तहसील 5 से 10 हेक्टेयर के बीच है, जो पारंपरिक से जैविक कृषि पद्धतियों में एक मध्यम लेकिन स्थिर संक्रमण को उजागर करती है। यह स्थिर विकास कृषक समुदाय की प्रगतिशील मानसिकता और टिकाऊ खेती की ओर क्रमिक बदलाव को दर्शाता है। औसतन, जिले में जैविक खेती के तहत क्षेत्र में लगभग 4.5% की वार्षिक वृद्धि दर देखी गई है। सभी तहसीलों में, इंदौर तहसील ने उच्चतम विकास दर दर्ज की है, जिसका मुख्य कारण शहरी बाजारों तक बेहतर पहुंच, जैविक उत्पादों को बढ़ावा देने वाले जागरूकता अभियानों का प्रभाव और नीतिगत प्रोत्साहन और सरकारी सहायता योजनाओं की उपस्थिति है जो किसानों को जैविक तरीकों को अपनाने के लिए प्रोत्साहित करते हैं। इन तत्वों ने संयुक्त रूप से इस क्षेत्र में जैविक विस्तार की गति को काफी तेज कर दिया है।

iii) फसल संयोजन विश्लेषण

फसल संयोजन विश्लेषण कृषि प्रणालियों को समझने का एक अनिवार्य घटक है, विशेष रूप से जैविक खेती में। एक फसल संयोजन एक निश्चित अवधि में एक ही कृषि क्षेत्र में एक साथ खेती की जाने वाली कई फसलों के चयन को संदर्भित करता है, या तो एक ही बढ़ते मौसम के भीतर या कई मौसमों में। यह एक आवश्यक रणनीति है जो मिट्टी की उर्वरता में सुधार कर सकती है, जैव विविधता को बढ़ा सकती है, स्वाभाविक रूप से कीटों का प्रबंधन कर सकती है और उपलब्ध संसाधनों के उपयोग को अनुकूलित कर सकती है। जैविक खेती में, फसल संयोजनों का महत्व बढ़ जाता है क्योंकि यह सीधे कृषि संतुलन, मिट्टी के स्वास्थ्य और जलवायु परिवर्तन के खिलाफ लचीलापन के सिद्धांतों का समर्थन करता है।

इंदौर जिले के संदर्भ में, जैविक खेती की ओर बदलाव ने फसलों के संयोजन में एक उल्लेखनीय बदलाव किया है। 2019 से 2024 तक की अध्ययन अवधि इस बात की मूल्यवान अंतर्दृष्टि प्रदान करती है कि फसल संयोजन कैसे विकसित हुए हैं, विशेष रूप से पारंपरिक कृषि प्रथाओं की तुलना में जो मोनोकल्चर सिस्टम पर अधिक निर्भर हैं। यह खंड पांच तहसीलों (देपालपुर, सांवेर, महु, इंदौर और हतोद) में जैविक खेती करने वाले किसानों द्वारा अपनाए गए फसल संयोजनों की पड़ताल करता है,

कृषि उत्पादकता, आर्थिक रिटर्न और पारिस्थितिक स्थिरता के संदर्भ में उनकी प्रभावशीलता, प्रवृत्तियों और लाभों का विश्लेषण करता है।

फसल संयोजन विश्लेषण जैविक प्रणालियों में एक साथ उगाई जाने वाली फसलों के मिश्रण की जांच करता है, जो पॉलीकल्चर प्रथाओं पर ध्यान केंद्रित करता है। निम्न तालिका जैविक खेती प्रणालियों में सबसे आम फसल संयोजन प्रस्तुत करती है।

तालिका 1.3 जैविक खेती में सामान्य फसल संयोजन (2019–2024)

सालों	तहसील	सामान्य फसल संयोजन	क्षेत्र (हेक्टेयर)
2019	देपालपुर	गेहूं सोयाबीन मूंगफली	70
	सांवेर	सोयाबीन गेहूं चावल	80
	महु	गेहूं मूंगफली दालें	65
	इंदौर	गेहूं सोयाबीन मक्का	140
	हतोद	मूंगफली सोयाबीन कपास	60
2020	देपालपुर	गेहूं सोयाबीन मूंगफली	75
	सांवेर	सोयाबीन गेहूं चावल	85
	महु	गेहूं मूंगफली दालें	70
	इंदौर	गेहूं सोयाबीन मक्का	150
	हतोद	मूंगफली सोयाबीन कपास	63
2021	देपालपुर	गेहूं सोयाबीन मूंगफली	80
	सांवेर	सोयाबीन गेहूं चावल	90
	महु	गेहूं मूंगफली दालें	75
	इंदौर	गेहूं सोयाबीन मक्का	160
	हतोद	मूंगफली सोयाबीन कपास	65
2022	देपालपुर	गेहूं सोयाबीन मूंगफली	85
	सांवेर	सोयाबीन गेहूं चावल	95
	महु	गेहूं मूंगफली दालें	80
	इंदौर	गेहूं सोयाबीन मक्का	170
	हतोद	मूंगफली सोयाबीन कपास	70
2023	देपालपुर	गेहूं सोयाबीन मूंगफली	90
	सांवेर	सोयाबीन गेहूं चावल	100
	महु	गेहूं मूंगफली दालें	85
	इंदौर	गेहूं सोयाबीन मक्का	180
	हतोद	मूंगफली सोयाबीन कपास	75
2024	देपालपुर	गेहूं सोयाबीन मूंगफली	95
	सांवेर	सोयाबीन गेहूं चावल	110

	महू	गेहूं मूंगफली दालें	90
	इंदौर	गेहूं सोयाबीन मक्का	190
	हतोद	मूंगफली सोयाबीन कपास	80

स्रोत: प्राथमिक सर्वेक्षण और जिला कृषि कार्यालय रिकॉर्ड (2024) से संकलित

2019 से 2024 तक फसल संयोजन डेटा इंदौर जिले के जैविक खेती क्षेत्र में विकसित कृषि परिदृश्य में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है। फसल संयोजनों और उनके संबंधित क्षेत्रों में परिवर्तन के आधार पर कुछ प्रमुख रुझानों और चर्चाओं पर प्रकाश डाला गया है।

iv) फसल विविधता विश्लेषण

फसल विविधता जैविक खेती का एक प्रमुख तत्व है, जो कृषि प्रणालियों की स्थिरता, पारिस्थितिक संतुलन और लचीलापन में महत्वपूर्ण योगदान देता है। जैविक कृषि के संदर्भ में, फसल विविधता में वृद्धि न केवल पारिस्थितिक स्वास्थ्य का प्रतिबिंब है, बल्कि मिट्टी की उर्वरता, कीट प्रबंधन और समग्र कृषि लाभप्रदता जैसे मुद्दों को हल करने के लिए एक महत्वपूर्ण रणनीति भी है। इंदौर जिले के फसल विविधता विश्लेषण को 2019 से 2024 की अवधि में आयोजित किया गया है, जिसका उद्देश्य विभिन्न तहसीलों में जैविक खेती प्रणालियों में विविधता की सीमा और विविध फसल किस्मों को अपनाने को प्रभावित करने वाले कारकों की जांच करना है। यह खंड जिले में जैविक खेती में फसल विविधता में तल्लीन करता है, फसलों की संख्या, फसलों की विविधता, फसल रोटेशन पैटर्न और उत्पादकता और पर्यावरणीय स्थिरता पर प्रभाव पर ध्यान केंद्रित करता है।

जैविक खेती में फसल विविधता को परिभाषित करना

फसल विविधता एक खेत में उगाई जाने वाली फसलों की विविधता को संदर्भित करती है, जिसमें प्रजातियों की संख्या और उन प्रजातियों की विभिन्न किस्में दोनों शामिल हैं। जैविक खेती के संदर्भ में, फसल विविधता को कई कारणों से प्रोत्साहित किया जाता है।

मृदा स्वास्थ्य और उर्वरता: विविध फसलें एक संतुलित पोषक चक्र का समर्थन करती हैं। विशिष्ट मिट्टी पोषक तत्वों की कमी को कम करती हैं और मिट्टी के कार्बनिक पदार्थों के क्षरण को रोकती हैं।

कीट और रोग प्रबंधन: फसलों की एक विविध श्रेणी कीटों और बीमारियों के आवास को बाधित करती है, जिससे उनके लिये फसलों को फैलाना और नुकसान पहुँचाना अधिक कठिन हो जाता है। यह सिंथेटिक कीटनाशकों की आवश्यकता को कम करता है।

आर्थिक लचीलापन: विभिन्न प्रकार की फसलों को उगाने से किसान जोखिम फैला सकते हैं, विभिन्न स्रोतों से आय सुनिश्चित कर सकते हैं, भले ही मौसम या कीट के मुद्दों के कारण एक फसल विफल हो जाए।

जैव विविधता और पारिस्थितिकी तंत्र स्वास्थ्य: एक विविध कृषि प्रणाली कीड़े, पक्षियों और अन्य वन्यजीवों की एक विस्तृत श्रृंखला का समर्थन करती है, एक स्वस्थ पारिस्थितिकी तंत्र को बढ़ावा देती है।

फसल विविधता सूचकांक (सीडीआई)

फसल विविधता का आकलन करने का एक तरीका फसल विविधता सूचकांक (सीडीआई) है, जिसकी गणना उगाई जाने वाली विभिन्न फसलों की संख्या और उनके वितरण की समरूपता के आधार पर की जाती है। सीडीआई किसी दिए गए कृषि प्रणाली के भीतर जैव विविधता की सीमा को निर्धारित करने में मदद करता है। सीडीआई जितना अधिक होगा, विविधता उतनी ही अधिक होगी।

इस अध्ययन में, हमने इंदौर जिले की प्रत्येक तहसील के लिए फसल विविधता सूचकांक (सीडीआई) की गणना की और 2019 से 2024 तक की अध्ययन अवधि के रुझानों का विश्लेषण किया।

तालिका 1.4 – जैविक खेती के लिए फसल विविधता सूचकांक (2019–2024)

तहसील	2019	2020	2021	2022	2023	2024
देपालपुर	1.75	1.85	2.05	2.10	2.30	2.50
सांवेर	1.80	2.00	2.20	2.25	2.45	2.70
महू	1.60	1.80	2.00	2.10	2.20	2.40
इंदौर	1.90	2.10	2.40	2.50	2.70	2.90
हतोद	1.50	1.60	1.80	1.90	2.00	2.20

स्रोत: प्राथमिक सर्वेक्षण और जिला कृषि कार्यालय रिकॉर्ड (2024) से संकलित

सुझाव :-

- 1) पारम्परिक खेती के खिलाफ लाभ-प्रदता की तुलना करने के लिए विभिन्न जैविक फसल प्रणालियों के लिए विस्तृत लागत-लाभ का विश्लेषण किया जाए।
- 2) जैविक खेती में एकीकृत फसल-पशुधन प्रणालियों और एग्रोफोरेस्ट्री के आर्थिक लाभों का विश्लेषण किया जाए।
- 3) जैविक उत्पादन और सरकारी सब्सिडी के लिए प्रीमियम मूल्य निर्धारण की जांच करके जैविक खेती की वित्तीय स्थिरता में सुधार के तरीकों का विश्लेषण किया जाए।
- 4) विभिन्न कृषि-पारिस्थितिक क्षेत्र फसल चयन, कीट प्रबंधन और जैविक खेती प्रथाओं को कैसे प्रभावित करते हैं, का विश्लेषण किया जाए।
- 5) विभिन्न क्षेत्रों में प्रभावी जैविक खेती प्रणालियों को आकार देने में स्वदेशी ज्ञान और पारम्परिक कृषि प्रथाओं की भूमिका का विश्लेषण किया जाए।
- 6) जैविक खेती अभी भी कुल कृषि भूमि का एक छोटा सा अंश है, यह लगातार विस्तार कर रहा है। हो रहे विस्तार को अधिक करने के लिये विभिन्न योजनाओं, सब्सिडी आदि में वृद्धि करना चाहिये।
- 7) इंदौर जिले में इंदौर तहसील में जैविक खेती के तहत क्षेत्र में लगातार वृद्धि देखी गई, परन्तु विशेष रूप के महू और हातोद में धीमी वृद्धि हुई है, इंदौर तहसील में अपनाई गई विधियों का अध्ययन कर अन्य तहसीलों में प्रयोग किया जाना चाहिये।

निष्कर्ष :-

इन्दौर जिले में जैविक खेती के स्थानिक-अस्थायी विश्लेषण पर यह अध्ययन मॉडल के सबसे प्रमुख कृषि क्षेत्रों में से एक में पारंपरिक से जैविक खेती प्रथाओं में संक्रमण का व्यापक विश्लेषण प्रदान करता है। उक्त शोध पत्र क्षेत्र की कृषि गतिशीलता, चुनौतियों और अवसरों में अंतर्दृष्टि प्रदान करता है। उक्त अध्ययन जैविक खेती को अपनाने और टिकाऊ कृषि, ग्रामीण विकास और पर्यावरणीय स्वास्थ्य के लिए इसके निहितार्थ पर प्रकाश डालता है।

क्षेत्र के भौगोलिक और सामाजिक-आर्थिक अध्ययन से कृषि पैटर्न को समझने में सहायक, कृषि भूमि उपयोग का विश्लेषण कर समय के साथ जैविक खेती की ओर कैसे स्थानांतरित हो सकें, जैविक खेती में बदलते फसल संयोजनों के माध्यम से किसानों



का मिट्टी की उर्वरता और उत्पादकता बढ़ाने के लिए इंटर क्रॉपिंग और फसल रोटेशन विधियों की ओर अग्रसर होना, साथ ही फसल विविधता का सांख्यिकीय विश्लेषण को प्रस्तुत करता है।

अंततः उक्त शोध पत्र एक छोटा सा प्रयास है, जो जैविक कृषि को बढ़ावा देने के लिए एक बहुआयामी दृष्टिकोण की आवश्यकता को रेखांकित करता है, जिसमें नीति, शिक्षा, बुनियादी ढांचे और बाजार विकास, शामिल हैं। इन कारकों को संरेखित करके, जैविक खेती देश के कृषि भविष्य की आधारशिला बन सकती है, जो ग्रामीण क्षेत्रों में पारिस्थितिक लचीलापन और आर्थिक समृद्धि दोनों का समर्थन करती हैं।

संदर्भ सूची :-

- 1) जोशी, एम. (2020)। पारंपरिक ज्ञान और जैविक खेती को अपनाना। इंडियन जर्नल ऑफ रूरल स्टडीज, 18 (2), 89–1021
- 2) मिश्रा, बी., और यादव, एस. (2021)। जैविक खेती प्रणालियों में कृषि भूमि उपयोग परिवर्तन: इंदौर जिले से एक केस स्टडी। जर्नल ऑफ रूरल डेवलपमेंट एंड एग्रीकल्चर, 47 (4), 145–158 <https://doi-org/10-1016/j-jrd-2021-01-002>
- 3) पटेल, एच., और दुबे, आर. (2020)। मध्य भारत में पारंपरिक और जैविक खेती प्रथाओं का तुलनात्मक अध्ययन। कृषि अनुसंधान बुलेटिन।
- 4) नाइक, बी., और यादव, आर. (2020)। फसल संयोजन और जैविक प्रणालियों में भूमि उत्पादकता पर उनका प्रभाव। जर्नल ऑफ एग्रोनॉमी एंड क्रॉप साइंस, 67 (1), 34–411 <https://doi-org/10-2134/agronomycrops-2020-01-011>
- 5) जाधव, एस., और पटेल, बी. (2017)। मध्य प्रदेश की जैविक खेती प्रणालियों में फसल विविधता पर सांस्कृतिक प्रथाओं का प्रभाव। जर्नल ऑफ एग्रोनॉमी एंड क्रॉप साइंस, 63 (3), 155–1621
- 6) गुप्ता, आरके, और शर्मा, एसपी (2018)। मालवा पठार में भौगोलिक विविधताएं और सामाजिक-आर्थिक स्थितियां इंदौर जिले का एक केस स्टडी। जर्नल ऑफ रीजनल जियोग्राफी, 45 (2), 145–158 | <https://doi-org/10-1016/j-jrg-2018-03-015>
- 7) कुमार, ए., और पांडे, ए. (2018)। ग्रामीण-शहरी गतिशीलता और कृषि प्रणालियों पर प्रभाव: इंदौर से एक अध्ययन। शहरी और ग्रामीण नियोजन समीक्षा, 15 (2), 230–2451
- 8) कुमार, ए., और यादव, एस. (2019)। मालवा क्षेत्र की पारिस्थितिक और सांस्कृतिक विविधता: एक मानवशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य। इंडियन जर्नल ऑफ एंथ्रोपोलॉजी, 52 (1), 37–481
- 9) वर्मा, एस., और डे, आर. (2020)। भारतीय संदर्भ में फसल जैव विविधता और मृदा स्वास्थ्य पर जैविक खेती का प्रभाव। पारिस्थितिकी और संरक्षण, 18 (4), 115–1261 <https://doi-org/10-1016/j-eco-2020-03-002>
- 10) वर्मा, के., और कुमार, ए. (2021)। भारत में एकीकृत जैविक खेती प्रणालियों के माध्यम से फसल विविधता और उत्पादकता बढ़ाना। कृषि में स्थिरता, 13 (6), 230–2431 <https://doi-org/10-1016/j-sag-2021-06-009>
- 11) कुमार, एस., और सिंह, एस. (2017)। मध्य प्रदेश में कृषि भूमि उपयोग परिवर्तन और फसल उत्पादकता पर उनका प्रभाव: एक स्थानिक विश्लेषण। कृषि अर्थशास्त्र अनुसंधान समीक्षा, 30 (2), 76–851 <https://doi-org/10-22243/aerr-2017-v30i2-43>



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

12) जैन, आर., और शर्मा, ए. (2020)। इंदौर जिले में जैविक खेती भूमि उपयोग: विकास पैटर्न का एक अनुदैर्घ्य अध्ययन (2015–2020)। कृषि और ग्रामीण विकास जर्नल, 41 (2), 25–321

**आसियान देशों में वाल्मीकि रामायण: एक महोत्सव****संदीप नरवाल****पीएचडी शोधार्थी
इग्नू विश्वविद्यालय**

संस्कृत वाङ्मय में महर्षि वाल्मीकिकृत आदिकाव्य रामायण एक उपजीव्य ग्रन्थ के रूप में प्रसिद्ध है। इसके रचियता आचार्य वाल्मीकि आदिकवि के रूप में जाने जाते हैं

मा निषाद्। प्रतिष्ठामत्वमगमः शाश्वतीः समाः

यत्कौञ्च मिथुनादेकमवधी काममोहितम्।

Paper Received date

05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15814736>



यह श्लोक रामायण का मुख्यधार है जिसमें कामवासना में लिप्त क्रौञ्चयुगल में से नर क्रौञ्च की व्याध द्वारा हत्या और मादा के करुण विलाप प्रभृति निर्मम दृश्य को देखकर करुणा-सागर महर्षि वाल्मीकि के हृदय वेदना अनुष्टुप छन्द में निबद्ध एक श्लोक के रूप में सहज ही फूट पड़ी। इस प्रकार करुण रस प्रधान रामायण का आदिकाव्य के रूप में सर्जन हुआ।

वाचस्पति गेरोला ने वाल्मीकि को आदिकवि, महाकवि, धर्माचार्य, सामाजिक जीवन स्तर के ज्ञात एवं एक गम्भीर आलोचक कहा है। रामायण संस्कृत भाषा के काव्यों में सबसे प्रथम रचना मानी जाती है। अब वर्तमान काल में लगभग सभी आसियान समूह के राष्ट्र में रामायण एक महोत्सव के रूप में मनाई जाती है। जिसमें इण्डोनेशिया (मालया), मलेशिया जावा, ब्रुनेई, थाईलैण्ड (जिसे, स्यामदेश) वियतनाम (भाईदेश) कम्बोडिया, लाओस, म्यामार इत्यादि दक्षिण पूर्वी एशियाई के सभी देश शामिल हैं।

पुरातन् काल में आसियान द्वीपपुञ्जों में हिन्दु उपनिवेशों के स्थापित किये जाने से सम्बन्धित भारतीय स्त्रोतों का नितांत अभाव है। जो भी सूचनाएँ प्राप्त होती है वह चीनी, तिब्बती, लेखकों द्वारा प्रकाश में लाई गई रचनाओं से मिलती है।



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

चीनी और तिब्बती लेखकों की कृतियाँ तथा टोलमी के भूगोल से ऐसी सूचनाओं के आकड़ें प्राप्त होते हैं। जो प्राचीन भारत और आसियान के संबंध को ईसा पू. बताते हैं।

इन द्वीपपुञ्जों पर हिन्दु सभ्यता एवं संस्कृति का विकास कब और कैसे हुआ? और यहाँ होना वाला रामायण महोत्सव विचारणीय विषय है।

भूगोलशास्त्री पेरीप्लस तथा पुरातत्व की खोजों से विदित होता है कि कावेरी नदी पर विशाल बन्दरगाह ताम्रलिप्ति या गङ्गा के दक्षिणतम छोर पर तम्लूक तथा नर्वदा नदी पर भरुकच्छ (भड़ौच) और आज कल बम्बई के सन्निकट स्थित सूर्यारक या सोपरा नामक बन्दरगाहे स्थित थी। जहाँ स्वर्ण भूमि कहे जाने वाले देश आज कल के दक्षिण पूर्वी एशिया के निवासी भारतीयों के साथ व्यापारिक संबंध रखते थे। जिसमें अधिकांश मलाया इण्डोनेशिया प्रायद्वीप के लोग थे।

कोण्डसे के मतानुसार फोउनन के जन्मदाता तथा उस राज्य में हिन्दु धर्म के संस्थापक पुरुष कौण्डियं गौत्र के ब्राह्मण थे। कौण्डिन्य ब्राह्मण वंश का उद्भव उत्तर भारत में हुआ था। किन्तु दक्षिणी भारत में यह वंश अत्याधिक प्रभावशाली था। यह एक व्यापारी वर्ग था। जिसने धीरे-धीरे पाण्ड्य वंश के साथ चम्पा, कम्बोडिया और इण्डोनेशिया जनसमुदाय में शैव सम्प्रदाय का उदय किया।

इण्डोनेशिया के समुद्री व्यापार के माध्यम से हिन्दू सभ्यता का विस्तार अत्यन्त तीव्र रूप से ब्राह्मण वर्ग, शिल्पी, सैनिक, व्यापारी, आक्रमणकारी तथा अन्य भारतीय जिनका मूलतः व्यापार से कोई संबंध नहीं था, वे भी इन द्वीपपुञ्जों में (आसियान) देशों में उसी प्रकार गए जैसे कि व्यापारी। इन लोगों ने अपनी सभ्यता, संस्कृति और धर्म का प्रचार भी उन देशों में किया।

इस सन्दर्भ में सर्वप्रथम हम जावायी गाथा " अजिशंक" को समझना होगा जिसमें 'त्रिब्रस्त' नामक पण्डित ब्राह्मण द्वारा संस्कृत शक संवत् चलाया जाने की चर्चा की गई है। ईसा की 400 शताब्दी तक संस्कृत वाङ्मय का इण्डोनेशिया द्वीप पुञ्जों के कुछ भागों में रामायण और महाभारत का प्रभाव तेजी से फैला। तथा दक्षिण पूर्वी एशियाई देश अब हिन्दू रीति-रिवाजों में अटूट विश्वास एवं श्रद्धा रखने लगे।

राम लक्ष्मौ भ्रातरौ नमस्कृत्वा सितासितौ ।

वने तस्मिन् विचरन्तौ सीतां च जनकात्मजाम्॥

धन्यं माङ्गल्यं आयुष्यमलक्ष्मीकलिनाशम् ।

रामायणं प्रवक्ष्यामि मातृकाक्षरयोजितम् ॥'

उपरिलिखित दो श्लोक 'संक्षिप्त रामायण' के उदाहरण हैं इसे 'चरित्र रामायण' भी कहते हैं यह बालिद्वीप में सुरक्षित रखा हुई है संस्कृत में यह 'राम चरित्र' है।

5वीं शताब्दी के फनन शिलालेखों से दक्षिण पूर्व एशिया में रामायण के विषय में जानकारी प्राप्त होती हैं।

7वीं शताब्दी में वियतनाम के टा-के-यू नामक चरम मंदिर में रामायण से संबन्धित चित्रकारी की गई है।

9वीं शताब्दी के अंत तक रामायण का प्रभाव इंडोनेशिया से जावा के कुछ भागों में पूर्ण रूप से प्रसारित हो चुका था। यह मध्य जावा में प्रबानन मंदिरों की दिवारों पर 900 ई. पू. के निकट उत्कीर्ण कराई गई गई अनोखी श्रृंखला को दिखाता है।

आज भी इस बालि द्वीप में श्री राम की कथा धार्मिक और सांस्कृतिक जीवन का एक मुख्य स्तम्भ मानी है।

जावा प्रायद्वीप की छाया कठपुतली रङ्गमंच की परम्परा लगभग हजार वर्षों से जावायी लोक-मनोरंजन के लिए दिखाई जाती है और ये लघु कहानियाँ एवं लोक कथाएँ जो कि कठपुतली रङ्गमंच पर प्रदर्शित की जाती हैं इन्हें रामायण एवं महाभारत के भारतीय महाकाव्य से उद्धृत किया गया है। जबकि इसके पात्रों और संवाद मूल रूप से भारतीय होती है यह सम्पूर्ण रूप से भारतीय नाट्य शैली के उदाहरण प्रस्तुत करता है।

12वीं शताब्दी में राम और रावण के श्री लंका युद्ध की एक उत्कृष्ट श्रृंखला कंबोडिया के अङ्गकोर वार नामक मंदिर में मिलती है। तत्कालीन समय में रामायण की पत्थर की मूर्तियाँ म्यामार में भी प्राप्त हुई ।

1347 में थाईलैण्ड की पुरानी राजधानी अयोदा कही गई हैं जो अयोध्या शब्द से उत्पन्न होता है यह राम की जन्मस्थली और थाईलैण्ड के राजा को राम ही पुकारा जाता है इस महाकाव्य को गद्य और पद्य दोनों रूपों में नाटकीय व्यवहार में लिखा गया है।

21वीं सदी में भी इण्डोनेशियाई कॉमिक्स, बाल मनोरंजन हेतु रामायण प्रकाशित की जाती है। इस प्रकार से रामायण ने शताब्दियों से दक्षिण पूर्व एशियाई में एक साहित्यिक रीति-रिवाजों के रूप में अपनी स्थिति बनाए रखी।

इसी प्रकार थाईलैण्ड में रामायण की लोकप्रियता इस हद तक है कि वहाँ 'रामायकन' वाल्मीकिकृत रामायण का एक थाई संस्करण है जिसे थाईलैण्ड का राष्ट्रीय महाकाव्य माना जाता है जिसका थाई साहित्य और संस्कृति पर गहरा प्रभाव है यद्यपि थाई 'रामायकन' में अधिकतर प्रकरण वाल्मीकि रामायण के समान ही है किन्तु वहाँ हनुमान को अधिक महत्व दिया गया है।

राम-कथाएँ दक्षिण-पूर्वी एशिया में नृत्य-नाटक, संगीत, कठपुतली और छायाङ्क रङ्गमंच पर थाई, खमेर, लाओ; मलय, जावा; बालि इत्यादि द्वीपसमूहों में दिखाई जाती है।

वर्तमान काल में आसियान समूह में सम्मिलित लगभग सभी देशों में से अधिकतर देश पूर्णतः मुस्लिम है या बौद्ध धर्म को मानने वाले हैं तथापि इनकी संस्कृति व परम्परा में आज भी हमें रामायण कालीन संस्कृति व परम्परा की झलक साफ देखते को मिलती है। जैसे इण्डोनेशिया देश पूर्णतः मुस्लिम होने के बाद भी भगवान राम को ही अपने पूर्वज के रूप में स्वीकार करता है। और वहाँ प्रत्येक वर्ष 1 महीने की रामलीला का आयोजन होता है। जिसका उल्लेख भारत के पूर्व प्रधानमंत्री श्री अटल बिहारी वाजपेयी ने अपने एक वक्तव्य में विस्तारपूर्वक किया है।

निष्कर्ष—

रामायण महाकाव्य की प्रत्येक प्रस्तुति इसकी समकालीनता इसकी वास्तविकता और इसकी कई स्तरों की प्रेरणा एवम् प्रतीक की पहचान है। रामायण के विचार और आदर्श अनगिनत रूपों में फूले-फले हैं।

दशरथ पुत्र श्री राम और आदि कवि वाल्मीकि की रचनात्मक प्रतिभा से अन्तरहीन पुनर्व्याख्या से रामायण ने सदियों देशों, संस्कृतियों भाषाओं, दर्शन और कला इत्यादि रूपों में यात्रा की।

बौद्ध एवं जैन धर्म के साथ-साथ, रामायण ने भारत में ही नहीं अपित सभी आसियान देशों में एक मजबूत सांस्कृतिक संबंध बनाया है आसियान देशों में, महाकाव्य रामायण के चित्रण से हमारी पौराणिक कथाओं और लोक कथाओं के आत्मसात्कार के माध्यम से आसियान-भारत के संबंधों को एकीकरण करके एक



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

शक्तिशाली संकेत समझा जा सकता है। रामायण के विभिन्न निर्वचन जो रामलीला (प्रदर्शन कलाओं) के माध्यम से व्यक्त होते हैं हमारी प्राचीन संस्कृति की साझा विरासत का अभिन्न अङ्ग है। भारत और आसियान प्रभृति देशों में रामायण महोत्सव नृत्य रूपों को नाट्य रूपान्तरों में प्रस्तुति करण करके आपसी संबंधों को संस्कृतिक रूप से आत्मसात करके भविष्य के संबंधों को सुदृढ़ बनाने वाला है।

दक्षिण-पूर्वी एशियाई देशों में राष्ट्रों का संघ आसियान है इस में इण्डोनेशिया, सिंगापुर, फिलीपीन्स, मलेशिया, प्राचीन (मालया) ब्रुनेई, थाईलैण्ड (भाई देश, स्याम देश) कम्बोडिया, लाओस, म्यामार और वियतनाम शामिल है।

आसियान-भारत ने अपने प्राचीन संबंधों को एक समकालीन तालमेल में बैठाकर सक्रिय कर दिया है इसलिए भारत में पहली बार सभी आसियान देशों के राष्ट्र प्रमुख नई दिल्ली गणतंत्र दिवस परेड में विशेष सम्मानीय अतिथि आदर सत्कार हेतु आमंत्रित किए जायेंगे। ताकि वे एशिया के पुनरुत्थान में प्रेरणा शक्ति बन सके। वाणिज्य, संबद्धता और संस्कृति हमारे रणनीति संबंधों को बढ़ाने हेतु आसियान गतिविधियों की एक विस्तृत श्रृंखला के आयोजन से भारतवर्ष की संस्कृति को आगे बढ़ाया जा सकता है।

सन्दर्भ-सूची-

1. मिश्र, रमानाथ, भारतीय मूर्तिकला का इतिहास, ग्रन्थ शिल्पी प्रकाशन,
2. दिल्ली -2002 निरंजन, अलख पाण्डेय " इण्डोनेशिया में संस्कृत", सम्पूर्णनन्द संस्कृत विश्वविद्यालय, प्रकाशन, वाराणसी-2001, Vol-36.
3. डॉ. सूर्यनारायण, "इण्डोनेशिया में भारतीय सांस्कृतिक प्रभाव", Vol-9.
4. Awashi Induya, " Ramayana Performances in India and South-East Asian", India Horizons, Vol-49.



उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की सामाजिक समायोजन क्षमता का मनोवैज्ञानिक अध्ययन
कीरथ सिंह

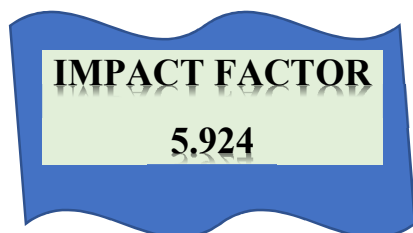
शोधार्थी शिक्षाशास्त्र,
जीवाजी विश्वविद्यालय, ग्वालियर (म.प्र.)

Paper Received date

05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI
<https://doi.org/10.5281/zenodo.15824760>


प्रस्तुत शोध प्रपत्र कार्य में उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की सामाजिक समायोजन क्षमता का अध्ययन सुनियोजित रूप में किया गया है। वर्तमान अध्ययन की समस्या यह है कि उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की सामाजिक समायोजन क्षमता का स्तर क्या होगा प्रस्तुत अध्ययन में न्यादर्श चयन में सम्भाव्य न्यादर्श विधि का प्रयोग किया गया है। इसके लिये कक्षा हायर सेकेण्डरी के विद्यार्थियों के आंकड़ों का संग्रहण किया गया।

सामाजिक समायोजन क्षमता का अध्ययन आशुतोष कुमार द्वारा निर्मित मापनी का उपयोग किया गया है। आंकड़ों के विश्लेषण के लिये मध्यमान, प्रमाणिक विचलन तथा टी मूल्य का उपयोग किया गया है। परिणाम से स्पष्ट होता है शहरी क्षेत्र का उसके समायोजन में परिवेश का कोई प्रभाव नहीं पड़ता है। वह अपना सामाजिक समायोजन उचित प्रकार से कर सकता है अर्थात् उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों के सामाजिक समायोजन क्षमता में सार्थक अंतर नहीं देखा गया है।

भगवान की सभी रचनाओं में से मानव जीवन सबसे पवित्र है। मानव जीवन के दो दृष्टिकोण हैं पहला जैविक तथा दूसरा सामाजिक। पोषण व प्रजनन मानव जीवन के जैविक पहलू हैं तो उसी प्रकार शिक्षा मानव जीवन के सामाजिक पहलू को बनाता है। शिक्षा छात्रों के बौद्धिक क्षमता में वृद्धि करके उसकी उन्नति सुनिश्चित करने में सहायक होता है। शिक्षा ही छात्रों को सचेत बनाकर जीवन की विभिन्न जिम्मेदारियों को पूरा करने में अपनी महत्वपूर्ण भूमिका निभाता है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि छात्रों के व्यवहार में वांछनीय परिवर्तन करने के लिये व्यवस्थित शिक्षा की परम आवश्यकता है। सत्य तो यह है कि शिक्षा से इतने अधिक लाभ है कि उनका वर्णन करना कठिन है। इस संदर्भ में यहाँ केवल इतना कह देना ही पर्याप्त होगा कि शिक्षा माता के समान पालन-पोषण करती है, पिता के समान उचित मार्ग-दर्शन द्वारा अपने कार्यों में लगाती है तथा पत्नी की भांति सांसारिक चिन्ताओं को दूर करके प्रसन्नता प्रदान करती है। शिक्षा के ही द्वारा हमारी कीर्ति का प्रकाश चारों ओर फैलता है तथा शिक्षा ही हमारी समस्याओं को सुलझाती है एवं हमारे जीवन को सुसंस्कृत बनाती है।

मनुष्य एक सामाजिक प्राणी है क्योंकि वह सामाजिक-भौतिक परिवेश में पैदा होता है और वहीं पर पलता है। जीवन को चलाने के लिए पर्यावरण की अपेक्षाओं तथा इन अपेक्षाओं को पूर्ण करने के लिए मनुष्य के प्रयासों के बीच संतुलन अथवा मनोवैज्ञानिक परिवर्तनों पर निर्भर करता है। व्यक्ति की जव स्वाभाविक इच्छा की पूर्ति नहीं हो पाती है तो वह धीरे-धीरे वह उन अप्रिय स्थिति में समझौता कर लेता है, इसी समझौते को ही समायोजन कहते हैं।

सामाजिक समायोजन वह प्रक्रिया है जो प्रत्येक व्यक्ति जितना वह अपने आपमें समायोजित होने की आवश्यकता रखता है उतनी ही सामाजिक समायोजन की है। सामाजिक परिवेश का दायरा व्यक्ति के घर व परिवार से शुरू होकर विष्व-बंधुत्व की सीमाओं तक जाता है।

संबंधित साहित्य का पुर्नवालोका

- ❖ **डमबू बी. इमेट (1990)** ने हाईस्कूल के विद्यार्थियों में सामाजिक समायोजन का एक अध्ययन, प्राथमिक विद्यालयों में परीक्षाओं के माध्यम में भविष्यवाणी करना पर किया। जिसमें निष्कर्ष में पाया गया कि अच्छा अंक प्राप्त करने वाले विद्यार्थियों का समायोजन अच्छा होता है और पैक्षिक सम्प्राप्ति द्वारा समायोजन के बारे में अच्छे ढंग से भविष्यवाणी कर सकते हैं। तथा यह भी बताया कि अंग्रेजी के परीक्षाओं को बुद्धि परीक्षण के साथ जोड़ दिया जाय तो भविष्यवाणी की क्षमता में सुधार होता है।¹
- ❖ **विनसन के (2001)** ने विष्वविद्यालयी छात्रों के समायोजन पर अध्ययन किया। इन्होंने अपने अध्ययन में पाया कि एक ही पारिवारिक वातावरण के छात्रों एवं छात्राओं के समायोजन में विद्यालयी वातावरण का कोई विशेष असर नहीं पड़ता है।²
- ❖ **गुप्ता, नीरज (2010)** ने विद्यालय जाने वाले विभिन्न सामाजिक आर्थिक स्तर वाले किशोरियों के सामाजिक समायोजन का अध्ययन किया तथा निष्कर्ष में पाया कि शहरी विद्यालयों में अध्ययनरत किशोरियों ग्रामीण की तुलना में अधिक सामाजिक समायोजित थी। निजी विद्यालयों की तुलना में राजकीय विद्यालयों की छात्रायें कम समायोजित थीं, हिन्दी माध्यम की तुलना में अंग्रेजी माध्यम से अध्ययन कर रही किशोरियों अधिक समायोजित थी।³
- ❖ **तिवारी, सुरेश (2014)** ने व्यक्तित्व समायोजन में सामाजिक समूह और उनके बुद्धि के सम्बन्ध का अध्ययन किया जिनमें निष्कर्ष पाया कि विभिन्न वर्गों एवं बुद्धि प्राप्तांक में सार्थक अंतर पाया गया। तथा छात्रों एवं बालिकाओं के बुद्धि प्राप्तांक में कोई सार्थक अन्तर नहीं पाया गया। मध्य वर्ग की अपेक्षा निम्न वर्ग में समायोजन क्षमता अधिक पायी गयी।⁴
- ❖ **सिंह ज्योति (2016)**. इन्होंने कामकाजी माता व घरेलू माता के बच्चों पर समायोजन व शैक्षिक उपलब्धि पर तुलनात्मक अध्ययन किया तथा कुल 100 विद्यार्थियों पर भिलाई नगर क्षेत्र पर अध्ययन कर पाया कि बच्चों को यही निर्देशन व मार्गदर्शन दिया जाये तो माता के काम करने का उनके समग्र विकास पर कोई नकारात्मक प्रभाव नहीं पड़े। इसलिए माता के कामकाजी होने का बच्चों के लिए हानिकारक नहीं है। कामकाजी एवं घरेलू माताओं के छात्रों एवं बालिकाओं में समायोजन में सार्थक अन्तर पाया गया अतः माता का कामकाजी होना बच्चों के समायोजन पर प्रभाव डालता है।⁵

इस शोध समस्या में उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की सामाजिक समायोजन क्षमता का अध्ययन किया गया है। तथा इसमें यह देखा जायेगा कि उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की सामाजिक समायोजन का प्रभाव परिवेश के आधार पर पड़ता है अथवा नहीं। बच्चे अपनी सामाजिक बुद्धि का सही समय व स्थान पर प्रयोग करके अपनी सूझ-बूझ का परिचय देते हैं तथा अपनी सामाजिक बुद्धि के द्वारा बहुत जटिल कार्यों को भी सरलता से कर लेते हैं और अपने सामाजिक क्षेत्र या परिवेश में समायोजन भी उचित प्रकार से कर पाते हैं, प्रस्तुत समस्या के अंतर्गत उच्चतर माध्यमिक के बच्चों की सामाजिक समायोजन क्षमता किस प्रकार की है और उसका प्रभाव परिवेश के आधार पर पड़ता है या नहीं इसका अध्ययन सुनियोजित रूप से किया गया है।

प्रस्तावित शोध समस्या जो कि उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की सामाजिक समायोजन क्षमता का अध्ययन इसमें शोध की आवश्यकता एवं महत्व गहन रूप से है। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्ययन करने वाले किशोर शहरी क्षेत्र के छात्र एवं छात्राएँ

अपनी बुद्धि का उपयोग करके किस प्रकार अपने आपको समायोजित करते हैं व अपनी समस्या का हल ढूँढ़ लेते हैं एवं सामाजिक समायोजन के द्वारा वह पर्यावरण की अपेक्षाओं तथा इन्हें पूर्ण करने के लिये प्रयास करते हैं।

अतः प्रश्न यह उठता है कि क्या उच्चतर माध्यमिक स्तर के विद्यार्थियों की सामाजिक समायोजन का स्तर एक समान रहता है अथवा इसमें कोई अंतर पाया जाता है। एवं उनके परिवेश का प्रभाव पड़ता है या नहीं।

शहरी क्षेत्र के छात्र एवं छात्राएँ के उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत विद्यार्थियों के मध्य सामाजिक समायोजन में कोई सार्थक अंतर नहीं पाया जायेगा।

प्रस्तुत अध्ययन में न्यादर्श चयन में सम्भाव्य न्यादर्श विधि (यादृच्छिक विधि) का प्रयोग किया गया है। अध्ययन हेतु उच्चतर माध्यमिक के जिसमें शहरी क्षेत्र के विद्यालयों के 300 छात्र एवं 300 छात्राएँ जिनकी कुल संख्या 600 है।

शोध अध्ययन के लिये सामाजिक समायोजन मापनी का इस्तेमाल किया गया। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत विद्यार्थियों के सामाजिक समायोजन का अध्ययन आशुतोष कुमार द्वारा निर्मित मापनी का उपयोग करके किया गया। सामाजिक समायोजन की विषयसनीयता 0.88 है। तथा वैधता 0.67।

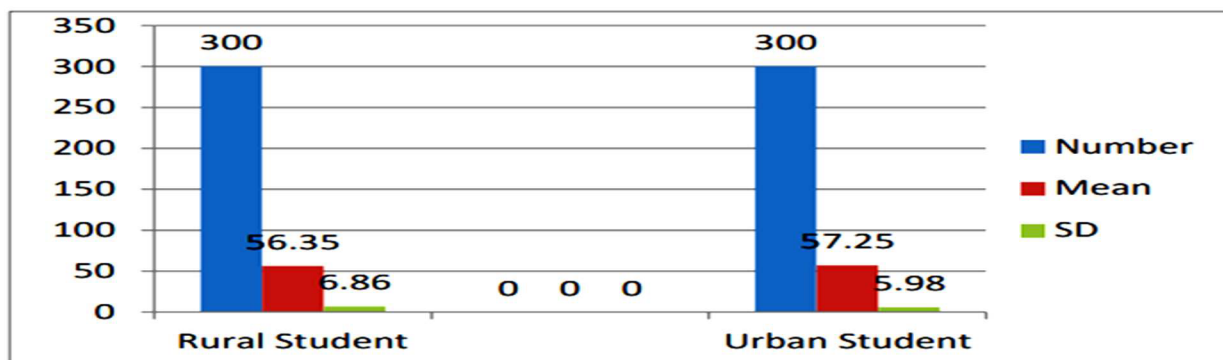
तालिका क्रमांक-1

सामाजिक समायोजन मापनी पर विद्यार्थियों के मध्यमान मानक विचलन तथा टी मान

सामाजिक समायोजन मापनी	संख्या (N)	मध्यमान (M)	प्रमाणिक विचलन (SD)	df	t मूल्य	परिणाम
ग्रामीण क्षेत्र के विद्यार्थी	300	56.35	6.86	598	1.72	0.01 स्तर पर असार्थक
शहरी क्षेत्र के विद्यार्थी	300	57.25	5.98			

*0.01 सार्थकता स्तर पर 'टी' का सारणी मान = 2.58

उपरोक्त तालिका क्रमांक 1 में सामाजिक समायोजन क्षमता मापनी पर प्राप्त हायर सेकेण्डरी स्तर के 300 छात्र तथा 300 शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों के प्रदत्तों का कुल सामाजिक समायोजन का मध्यमान क्रमशः 56.35 व 57.25, प्रमाणिक विचलन क्रमशः 6.86 व 5.98 तथा उनके मध्य टी मूल्य 1.72 प्राप्त हुआ जो स्वतंत्रता के स्तर $\alpha = 598$ पर सार्थकता के स्तर 0.01 स्तर पर सार्थक नहीं है अतः यह स्पष्ट है कि शहरी क्षेत्र के हायर सेकेण्डरी स्तर पर अध्ययनरत विद्यार्थियों की सामाजिक समायोजन क्षमता में सार्थक अंतर नहीं है। अतः हमारी यह परिकल्पना स्वीकृत होती है।



स्वतंत्र अंश 598, 0.01 स्तर पर सार्थक नहीं।

सामाजिक समायोजन मापनी की परिकल्पना को स्वीकार किया जाता है अतः यह स्पष्ट है कि उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत शहरी क्षेत्र के छात्रों एवं छात्राएँ के मध्यमान में सार्थक अंतर नहीं है अर्थात् शहरी क्षेत्र के छात्र एवं छात्राओं के सामाजिक समायोजन में सार्थक अंतर नहीं है। अतः हमारी यह परिकल्पना स्वीकृत होती है।

परिवेश का छात्रों के समायोजन पर धनात्मक प्रभाव नहीं पड़ता है, चाहे छात्र शहरी छात्र एवं छात्राएँ दोनों ही का सामाजिक समायोजन बेहतर पाया जाता है। वे अपने क्षेत्र विशेष या आसपास के परिवेश में अपने आप को भलीभाँति समायोजित कर सकते हैं।

भ्व₂ उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत सामान्य जाति के छात्रों की समायोजन क्षमता में सार्थक अंतर नहीं है।

उपर्युक्त परिकल्पना के सत्यापन के लिए हायर सेकेण्डरी के 150 शहरी क्षेत्र के छात्रों का तथा 150 शहरी क्षेत्र के छात्राओं के सामाजिक समायोजन परीक्षण के मूल्यांकन के पश्चात संकलित प्राप्तांकों को व्यवस्थित किया गया तत्पश्चात प्रत्येक वर्ग के प्रदत्तों का मध्यमान और प्रमाणिक विचलन ज्ञात कर दोनों प्रतिदर्शों के प्रदत्तों का सत्यापन टी मान ज्ञात कर किया गया है। विश्लेषण से प्राप्त परिणाम को तालिका 2 में दर्शाया गया है।

तालिका क्रमांक – 2

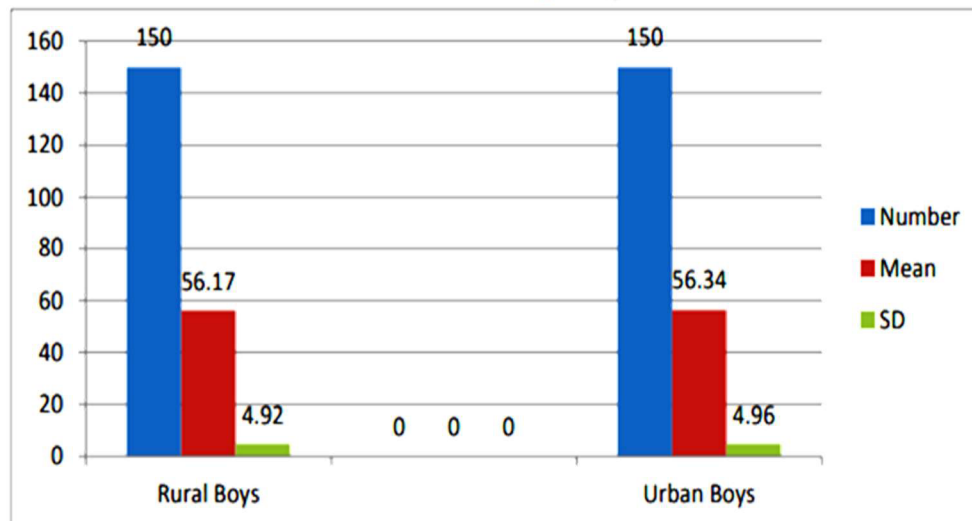
सामाजिक समायोजन मापनी पर छात्रों के मध्यमान, मानक विचलन तथा 'टी' मान

सामाजिक समायोजन मापनी	संख्या (N)	मध्यमान (M)	प्रमाणिक विचलन (SD)	df	t मूल्य	परिणाम
ग्रामीण क्षेत्र के छात्र	150	56.17	4.92	298	0.30	0.01 स्तर पर असार्थक
शहरी क्षेत्र के छात्र	150	56.34	4.96			

*0.01 सार्थकता स्तर पर 'टी' का सारणी मान = 2.58

दण्डआरेख संख्या – 2

सामाजिक समायोजन मापनी पर ग्रामीण छात्रों एवं शहरी छात्रों के मध्यमान का दण्डआरेख



स्वतंत्र अंश 298, 0.01 स्तर पर सार्थक नहीं।



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

व्याख्या—

प्रतिपादित परिकल्पना 2 में सामाजिक समायोजन मापनी की परिकल्पना को स्वीकार किया जाता है अतः यह स्पष्ट है कि उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत शहरी क्षेत्र के छात्रों एवं शहरी क्षेत्र के छात्राओं के मध्यमान में सार्थक अंतर नहीं है अर्थात् शहरी क्षेत्र के छात्रों एवं शहरी क्षेत्र के छात्रों के सामाजिक समायोजन में सार्थक अंतर नहीं है। अतः हमारी यह परिकल्पना स्वीकृत होती है।

कारण— इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि परिवेश का छात्रों के समायोजन पर धनात्मक प्रभाव नहीं पड़ता है, चाहे सामान्य जाति का छात्र एवं छात्राएँ शहरी हों दोनों का ही सामाजिक समायोजन बेहतर पाया जाता है। वे अपने क्षेत्र विशेष या आसपास के परिवेश में अपने आप को भलीभाँति समायोजित कर सकते हैं।

शोध अध्ययन से प्राप्त निष्कर्ष अतः माता—पिता को चाहिये कि अपने छात्र एवं छात्राओं को अपना ज्यादा से ज्यादा समय प्रदान करें, जिससे कि उनका सामाजिक बुद्धि का विकास संभव हो पायेगा। सामाजिक विकास के फलस्वरूप ही वे आपसी सहयोग के द्वारा उचित सामाजिक समायोजन भी कर पायेंगे। छात्र एवं छात्राएँ समाज में पैदा होता है तथा समाज के बीच रहकर ही बड़ा होता है जिसके कारण उसमें स्वतः ही सामाजिक समायोजन का गुण आ जाता है, फिर भी कुछ छात्र सामाजिक समायोजन नहीं कर पाते। अतः इन विद्यार्थियों में सामाजिक समायोजन का विकास करने हेतु अभिभावकों व शिक्षकों को प्रयास करना चाहिये कि उनमें सामाजिक समायोजन का गुण किस प्रकार विकसित की जाये जिससे कि वे उसका उपयोग शिक्षा के क्षेत्र में कर सकें एवं अपना व देश के विकास में गहयोग प्रदान कर सकें।

संदर्भ सूची

1. डमबू बी. इमेट (1990), एजुकेशनल एज ए फैक्टर ऑफ सोशल एडजस्टमेंट ऑफ एडोलेसेन्ट गर्ल्स एक्रास डिफरेंट लेवल्स ऑफ सोसियो इकोनॉमिक स्टेट्स, पी—एच.डी. पंजाब यूनिवर्सिटी, वाई एम.बी. बुच फिफथ सर्वे ऑफ एजुकेशनल रिसर्च—11, पृ. 820
2. विनसन के (2001), अ स्टडी ऑफ एडजस्टमेंट आन यूनिवर्सिटी स्टूडेंट्स (फिफथ एडीसन) एन.जे., पृ. 19
3. गुप्ता, नीरज (2010), कामकाजी माता व घरेलू माता के छात्रों व बालिकाओं के समायोजन एवं शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन। लघुशोध प्रबंध पं. रविशंकर शुक्ल विष्वविद्यालय रायपुर, पृ. 63
4. तिवारी, सुरेश (2014), ए स्टडी ऑफ द पर्सनॉलिटी एडजस्टमेंट इन रिलेशन टू सोशल ग्रुप एण्ड देयर इन्टेलीजेन्स, पूर्वांचल जर्नल ऑफ एजुकेशन स्टडीज, पृ. 5
5. सिंह ज्योति (2016), हाईस्कूल के विद्यार्थियों में सामाजिक समायोजन का एक अध्ययन, प्राथमिक विद्यालयों में परीक्षाओं के माध्यम से भविष्यवाणी करना, ब्रिटिश जर्नल ऑफ एजुकेशन एण्ड साइकोलॉजी वॉल्यूम पृ. 91



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के विद्यार्थियों की अध्ययन आदत एवं शैक्षिक उपलब्धि पर एक अध्ययन
कीर्थ सिंह प्रस्तावना

शोधार्थी शिक्षाशास्त्र,
जीवाजी विश्वविद्यालय, ग्वालियर (म.प्र.)

Paper Received date

05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15824817>



शिक्षा वह प्रकाश है जिसके द्वारा बालक की समस्त शारीरिक, मानसिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक शक्तियों का विकास होता है। इससे वह समाज का एक उत्तरदायी घटक एवं राष्ट्र का प्रखर चरित्र संपन्न नागरिक बनकर समाज की सर्वांगिण उन्नति में आनी शक्ति का उत्तरोत्तर प्रयोग करने की भावना से ओत-प्रोत होकर संस्कृति तथा सभ्यता को पुर्नजीवित एवं पुर्नस्थापित करने के लिए प्रेरित हो जाता है।

शिक्षा मानव विकास का मूल साधन है। जिसके द्वारा मनुष्य की जन्मजात शक्तियों का विकास उसके ज्ञान एवं कला कौशल में वृद्धि तथा व्यवहार में परिवर्तन कर उसे सभ्य सुसंस्कृत एवं योग्य नागरिक बनाया जाता है, यह कार्य मनुष्य के जन्म से प्रारंभ होता है और बालक प्राथमिक शिक्षा, माध्यमिक शिक्षा एवं उच्च शिक्षा प्राप्त करके सुयोग्य नागरिक बनता है। किसी भी देश की प्रगति और समृद्धि उसके विज्ञान, गणित और तकनीकी के क्षेत्र के मापदण्ड से निर्धारित होती है। जो अपने युवाओं को दी जा रही शिक्षा का नतीजा है। विकसित देशों की उन्नति के लिए इस तथ्य ने पर्याप्त प्रमाण प्रस्तुत किए हैं।

शिक्षा व्यक्ति की संपूर्णता का परिमाण है यह व्यक्ति के चरित्र को उत्कृष्ट बनाती है। शिक्षा से ही व्यक्ति का चरित्र प्रखर बनता है। शिक्षा से ही व्यक्ति को सही रूप में देखा जाता है। शिक्षा से ही व्यक्ति सही रूप में चिंतन करना सीखता है। मानव शिक्षा के बगैर संपूर्णता की प्राप्ति नहीं कर सकता है। शिक्षा संपूर्ण रूप में शिक्षार्थी एक पहुँच इस हेतु शिक्षण का सही शिक्षा में क्रियान्वन होना आवश्यक है।

इस प्रकार शिक्षा आजीवन चलने वाली प्रक्रिया है। बालक प्रारंभ में माता-पिता व अन्य सदस्यों से सीखता है। घर से बाहर निकलने के पश्चात् वह विद्यालय खेल के मैदान तथा पड़ोस से नवीन अनुभव प्राप्त करने का परिणाम यह होता है, कि वह अपने वातावरण तथा जीवन में आने वाली नवीन परिस्थितियों से समायोजन करना सीख जाता है। इस प्रकार से शिक्षा का क्षेत्र व्यापक है।

बालकों के शैक्षिक उपलब्धि—

शैक्षिक उपलब्धि से आश्रय शिक्षा के क्षेत्र में प्राप्त परिणामों से होता है। शैक्षिक उपलब्धि विद्यार्थियों द्वारा किये जाने वाले कक्षा कक्षों की क्रिया होती है। जो विद्यार्थी द्वारा पूरे सत्र में अधिगम की जाती है। शैक्षिक उपलब्धि को कक्षा कक्ष का वातावरण, पारिवारिक, आर्थिक स्तर, धार्मिक स्थिति, पारिवारिक, उत्कण्ठा, भय, माता-पिता का अपने बच्चों के प्रति व्यवहार, किशोरावस्था, बाल्यावस्था, आदि घटक प्रभावित करते हैं।

शैक्षिक उपलब्धि वर्तमान सामाजिक, आर्थिक संदर्भ में सर्वोत्तम विषिष्ट एवं महत्वपूर्ण कारक हैं। स्पष्ट रूप से शैक्षिक उपलब्धि विद्यार्थियों की सभी उपलब्धियों को प्रभावित करती हैं तथा स्वयं भी उपलब्धियों से प्रभावित होती हैं।

शैक्षिक उपलब्धि का अर्थ—

चार्ल्स ई. स्कनर के अनुसार—“शैक्षिक कार्य प्रक्रिया का अंतिम परिणाम ही शैक्षिक उपलब्धि हैं, जो विद्यार्थियों को कार्य के बारे में अंतिम जानकारी प्रदान करता है।”

शैक्षिक उपलब्धि विद्यार्थी द्वारा अधिगम किए गए एवं प्रयोग में लाये ज्ञान को मापने का सर्वोत्तम साधन हैं। शैक्षिक उपलब्धि के आधार पर ही हम विद्यार्थियों के मध्य अंतर कर सकते हैं। कि यह बालक प्रतिभाषाली हैं, या सामान्य हैं, या पिछड़ा हैं। विद्यालय में विभिन्न कक्षाओं में छात्रों की शैक्षिक उपलब्धि का मापन या मूल्यांकन करने के लिए कि छात्रों ने कहां तक सफलता या उपलब्धि प्राप्त की हैं। इसके लिए उपलब्धि परिक्षाएं आयोजित की जाती हैं।

शिक्षा वह साधन है, जिससे बालक की शारीरिक, मानसिक, सामाजिक तथा आध्यात्मिक शक्तियों का विकास होता है। शिक्षा व्यक्ति के चरित्र को उत्कृष्ट बनाती हैं। यह व्यक्ति को सभ्य बनाती हैं। शिक्षा के द्वारा व्यक्ति सही रूप में चिंतन करना सीखता है तथा शिक्षा के बिना व्यक्ति संपूर्णता को प्राप्त नहीं कर सकता।

शिक्षा प्राप्त करते-करते बालक अपने घर से कुछ आदतें भी ग्रहण करता है। जिससे वहां बालक अनुशासन कार्यों को समय पर पूरा करना तथा व्यवहार करना सीखता है। अध्ययन आदत से बालक-बालिकाओं में शैक्षिक उपलब्धि का विकास होता है तथा वह शिक्षा एवं शैक्षिक आदतें केवल माता-पिता से ही नहीं बल्कि अपने भाई व बहनों से भी सीखता है। जिसका सकारात्मक प्रभाव उनकी शैक्षिक उपलब्धि पर पड़ता है। घर के अन्य सदस्य भी बालकों की अध्ययन आदतों को विकसित करने में सहयोग देते हैं। जबकि बालक स्वयं अध्ययन आदत का विकास करके शैक्षिक उपलब्धि ग्रहण करने की कोषिष करने में समर्थ होने की चेष्टा करते हैं। जिसके कारण बालक अपने अध्ययन आदत, शैक्षिक उपलब्धि पर सकारात्मक प्रभाव डालते हैं।

विद्यार्थी चाहे विज्ञान या कला संकाय का हो दोनों ही विद्यार्थियों में अध्ययन आदतों का निर्माण उनके परिश्रम के द्वारा ही किया जाता है। जिनकी शैक्षिक उपलब्धि में महत्वपूर्ण भूमिका रहती है। दोनों ही प्रकार के विद्यार्थियों में अपनी अध्ययन आदत विकसित की जा सकती है। जिसका प्रभाव विद्यार्थी की शैक्षिक उपलब्धि पर सकारात्मक पड़ता है। अतः माता-पिता, शिक्षक, अभिभावक का कर्तव्य है, कि वे बालकों में शैक्षिक उपलब्धि का स्तर उंचा उठाने के लिए उनमें अच्छी अध्ययन आदतों को विकास करें। अतः उक्त बातें अध्ययन की आवश्यकता को व्यक्त करता है। विभिन्न शोधकर्ताओं द्वारा जो अध्ययन किया गया है, उन ज्ञानकोषों की संक्षिप्त जानकारी देने का प्रयास किया गया है।

भारत में किए गए शोध अध्ययन—

- **रथ आर. (1955)** ‘रथ आर.’ ने विद्यालयीन छात्रों की अध्ययन आदतों का शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन किया। निष्कर्ष छात्रों के अध्ययन आदत तथा शैक्षिक उपलब्धि में महत्वपूर्ण भूमिका पैदा करना पड़ता है। दोनों ही प्रकार से अध्ययन आदत तथा शैक्षिक उपलब्धि विकसित की जा सकती हैं जिसका प्रभाव बालक की शैक्षिक उपलब्धि पर सकारात्मक पड़ता है।
- **सक्सेना (1968)** ‘सक्सेना’ ने अध्ययन आदतों एवं शैक्षिक उपलब्धि में संबंध पर एक अध्ययन किया। निष्कर्ष अध्ययन आदतों और शैक्षिक उपलब्धि में कोई संबंध नहीं पाया गया।

- **पटेल के. एवं वर्स ट्रेटन (1972)** 'पटेल के. एवं वर्स ट्रेटन' ने जेसूट स्कूल एवं महाविद्यालय के छात्रों की अध्ययन आदतों का अध्ययन किया। निष्कर्ष आधे से ज्यादा विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि उनकी अध्ययन आदतों के अनुरूप थी।
- **शाह एच. पी. (1978)** 'षाह एच. पी.' ने एस. पी. यू. केष जिले में उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के बालकों की अध्ययन आदतों का अध्ययन किया। निष्कर्ष बालकों के निवास स्थान, उनके शिक्षा स्तर, उनकी उम्र तथा पारिवारिक स्थिति का प्रभाव उनकी अध्ययन आदतों पर पड़ता है।
- **कांतावाला, एन.एन.एस.पी.यू (1980)** 'कान्तावाला' ने माध्यमिक शालाओं के छात्रों की अध्ययन आदतों का अध्ययन किया। निष्कर्ष पढ़ने की आदत श्रेणी के स्तर पर आधारित है। अध्ययन आदत मापनी एवं शैक्षिक उपलब्धि में सार्थक संबंध, परिणाम मापनी द्वारा नहीं पहचाना गया। अध्ययन आदत और पढ़ने की आदत का धनात्मक सार्थक संबंध है।
- **जी. सी. पी. आई. ईलाहाबाद (1981)** 'जी.सी.पी.आई.' ने शोधकर्ता के अध्ययन आदत एवं शैक्षिक उपलब्धि के मध्य अध्ययन किया। निष्कर्ष शोधकर्ता के अध्ययन आदत एवं शैक्षिक उपलब्धि के मध्य कोई संबंध नहीं पाया गया।
- **एस. एल. चोपड़ा (1982)** 'चोपड़ा' ने छात्रों के अध्ययन आदत का मापन करने के लिए अध्ययन आदत मापनी का विकास किया।

इस शोध समस्या में उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन किया गया है। तथा इसमें यह देखा जायेगा कि उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का प्रभाव परिवेश के आधार पर पड़ता है अथवा नहीं। बच्चे अपनी सामाजिक बुद्धि का सही समय व स्थान पर प्रयोग करके अपनी सूझ-बूझ का परिचय देते हैं तथा अपनी सामाजिक बुद्धि के द्वारा बहुत जटिल कार्यों को भी सरलता से कर लेते हैं और अपने शैक्षिक उपलब्धि क्षेत्र या परिवेश में शैक्षिक उपलब्धि शैक्षिक उपलब्धि भी उचित प्रकार से कर पाते हैं, प्रस्तुत समस्या के अंतर्गत उच्चतर माध्यमिक के बच्चों की शैक्षिक उपलब्धि किस प्रकार की है और उसका प्रभाव परिवेश के आधार पर पड़ता है या नहीं इसका अध्ययन सुनियोजित रूप से किया गया है।

प्रस्तावित शोध समस्या जो कि उच्चतर माध्यमिक विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन इसमें शोध की आवश्यकता एवं महत्व गहन रूप से है। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्ययन करने वाले किशोर शहरी क्षेत्र के छात्र एवं छात्राएँ अपनी बुद्धि का उपयोग करके किस प्रकार अपने आपको समायोजित करते हैं व अपनी समस्या का हल ढूँढ़ लेते हैं एवं शैक्षिक उपलब्धि के द्वारा वह पर्यावरण की अपेक्षाओं तथा इन्हें पूर्ण करने के लिये प्रयास करते हैं।

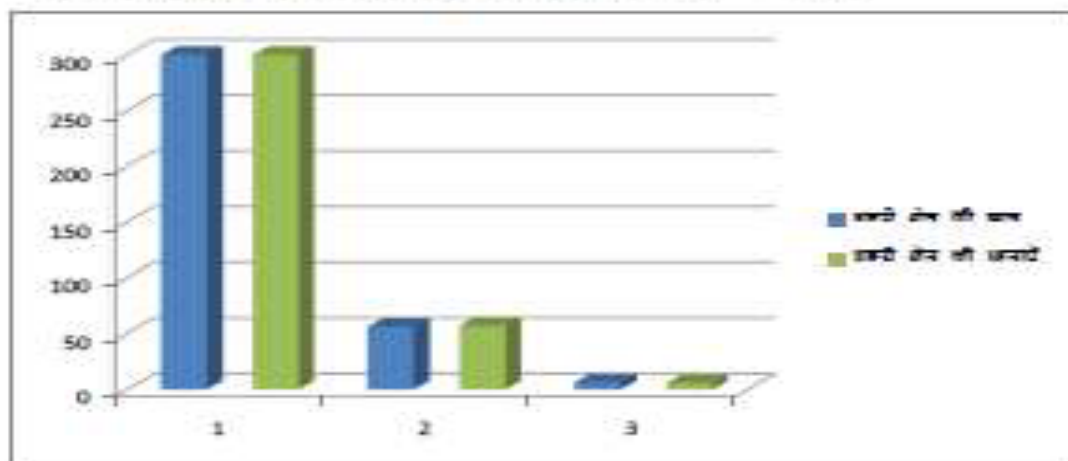
प्रस्तुत अध्ययन में न्यादर्श चयन में सम्भाव्य न्यादर्श विधि (यादृच्छिक विधि) का प्रयोग किया गया है। अध्ययन हेतु उच्चतर माध्यमिक के जिसमें शहरी क्षेत्र के विद्यालयों के 300 छात्र एवं शोध अध्ययन के लिये शैक्षिक उपलब्धि का इस्तेमाल किया गया। उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत विद्यार्थियों के शैक्षिक उपलब्धि का अध्ययन एस के निगम द्वारा निर्मित मापनी का उपयोग करके किया गया। शैक्षिक उपलब्धि की विषयसनीयता 0.88 है। तथा वैधता 0.67।

तालिका क्रमांक-1

शैक्षिक उपलब्धी मापनी पर विद्यार्थियों के मध्यमान मानक विचलन तथा टी मान

शैक्षिक उपलब्धी मापनी	संख्या एन	मध्यमान एम	प्रमाणिक विचलन एसडी	डीएफ	टी मूल्य	परिणाम
शहरी क्षेत्र की छात्र	300	56.35	6.86	598	1.72	0.01 स्तर पर असार्थक
शहरी क्षेत्र की छात्राएँ	300	57.25	5.98			

*0.01 सार्थकता स्तर पर टी का सारणी मान = 2.58



स्वतंत्र अंश 598, 0.01 स्तर पर सार्थक नहीं।

उपरोक्त तालिका क्रमांक 1 में शैक्षिक उपलब्धी मापनी पर प्राप्त हायर सेकेण्डरी स्तर के 300 छात्र तथा 300 शहरी क्षेत्र के विद्यार्थियों के प्रदत्तों का कुल का शैक्षिक उपलब्धी मध्यमान क्रमशः 56.35 व 57.25, प्रमाणिक विचलन क्रमशः 6.86 व 5.98 तथा उनके मध्य टी मूल्य 1.72 प्राप्त हुआ जो स्वतंत्रता के स्तर $k=598$ पर सार्थकता के स्तर 0.01 स्तर पर सार्थक नहीं है अतः यह स्पष्ट है कि शहरी क्षेत्र के हायर सेकेण्डरी स्तर पर अध्ययनरत विद्यार्थियों की शैक्षिक उपलब्धी में सार्थक अंतर नहीं है। अतः हमारी यह परिकल्पना स्वीकृत होती है।

शैक्षिक उपलब्धी की मापनी परिकल्पना को स्वीकार किया जाता है अतः यह स्पष्ट है कि उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत शहरी क्षेत्र के छात्रों एवं छात्राएँ के मध्यमान में सार्थक अंतर नहीं है अतः हमारी यह परिकल्पना स्वीकृत होती है।

परिवेश का छात्रों के समायोजन पर धनात्मक प्रभाव नहीं पड़ता है, छात्र शहरी एवं छात्राएँ दोनों ही का शैक्षिक उपलब्धी बेहतर पाया जाता है। वे अपने क्षेत्र विशेष या आसपास के परिवेश में अपने आप को भलीभांति समायोजित कर सकते हैं।

भू उच्चतर माध्यमिक विद्यालयों में अध्ययनरत सामान्य जाति के छात्रों की शैक्षिक उपलब्धी में सार्थक अंतर नहीं है।

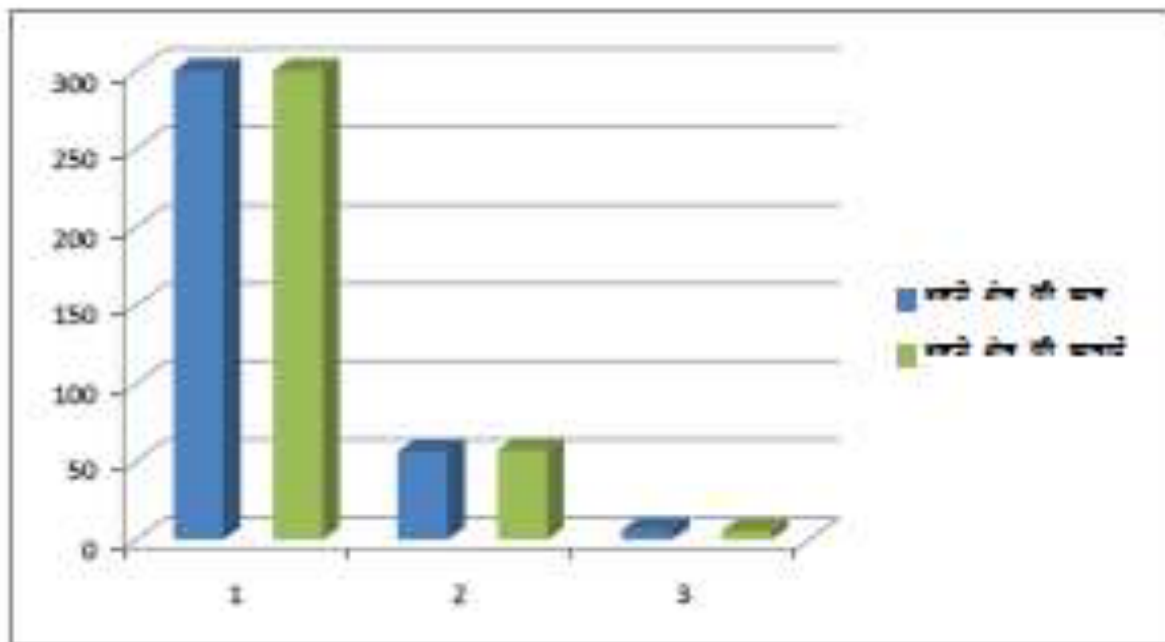
उपर्युक्त परिकल्पना के सत्यापन के लिए हायर सेकेण्डरी के 300 शहरी क्षेत्र के छात्रों का तथा 300 शहरी क्षेत्र के छात्राओं के शैक्षिक उपलब्धी परीक्षण के मूल्यांकन के पश्चात संकलित प्राप्तांकों को व्यवस्थित किया गया तत्पश्चात प्रत्येक वर्ग के प्रदत्तों का मध्यमान और प्रमाणिक विचलन ज्ञात कर दोनों प्रतिदर्शों के प्रदत्तों का सत्यापन टी मान ज्ञात कर किया गया है। विश्लेषण से प्राप्त परिणाम को तालिका 2 में दर्शाया गया है।

तालिका क्रमांक-2

शैक्षिक उपलब्धी मापनी पर शहरी छात्र एवं शहरी छात्राएँ के मध्यमान मानक विचलन तथा टी मान

शैक्षिक उपलब्धी मापनी	संख्या एन	मध्यमान एम	प्रमाणिक विचलन एसडी	डीएफ	टी मूल्य	परिणाम
शहरी क्षेत्र की छात्र	300	56.35	6.86	598	1.72	0.01 स्तर पर असार्थक
शहरी क्षेत्र की छात्राएँ	300	57.25	5.98			

'0.01 सार्थकता स्तर पर टी का सारणी मान= 2.5

**व्याख्या—**

प्रतिपादित परिकल्पना 8 में शैक्षिक उपलब्धी मापनी की परिकल्पना को स्वीकार किया जाता है अतः यह स्पष्ट है कि उच्चतर माध्यमिक स्तर पर अध्ययनरत शहरी क्षेत्र के छात्रों एवं शहरी क्षेत्र के छात्राओं के मध्यमान में सार्थक अंतर नहीं है अर्थात् शहरी क्षेत्र के छात्रों एवं शहरी क्षेत्र के छात्रों के शैक्षिक उपलब्धी में सार्थक अंतर नहीं है। अतः हमारी यह परिकल्पना स्वीकृत होती है।

कारण— इससे यह निष्कर्ष निकलता है कि परिवेश का छात्रों के शैक्षिक उपलब्धी पर धनात्मक प्रभाव नहीं पड़ता है, चाहे सामान्य जाति का छात्र एवं छात्राएँ शहरी हों दोनों का ही शैक्षिक उपलब्धी बेहतर पाया जाता है। वे अपने क्षेत्र विशेष या आसपास के परिवेश में अपने आप को भलीभाँति समायोजित कर सकते हैं।

शोध अध्ययन से प्राप्त निष्कर्ष शैक्षिक उपलब्धी का संबंध घरेलू परिवेश एवं पर्यावरण से है। अधिकतर लोग शिक्षा के माध्यम से जीवन उपलब्धियों को प्राप्त करते हैं, जिससे जीवन व्यवस्थित बन सकें। शैक्षिक उपलब्धी विद्यार्थियों के एक विद्या अध्ययन के समय मौलिक परिणाम है।

संदर्भ सूची

1. **रथ आर. (1955)** 'रथ आर.' ने विद्यालयीन छात्रों की अध्ययन आदतों का शैक्षिक उपलब्धि पर प्रभाव का अध्ययन किया।
2. **सक्सेना (1968)** 'सक्सेना' ने अध्ययन आदतों एवं शैक्षिक उपलब्धि में संबंध पर एक अध्ययन किया।



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

3. पटेल के. एवं वर्स ट्रेटन (1972) 'पटेल के. एवं वर्स ट्रेटन' ने जेसूट स्कूल एवं महाविद्यालय के छात्रों की अध्ययन आदतों का अध्ययन किया।
4. शाह एच. पी. (1978) 'शाह एच. पी.' ने एस. पी. यू. केष जिले में उच्चतर माध्यमिक विद्यालय के बालकों की अध्ययन आदतों का अध्ययन किया।
5. कान्तावाला, एन.एन.एस.पी.यू (1980) 'कान्तावाला' ने माध्यमिक शालाओं के छात्रों की अध्ययन आदतों का अध्ययन किया।
6. जी. सी. पी. आई. ईलाहाबाद (1981) जी.सी.पी.आई.' ने शोधकर्ता के अध्ययन आदत एवं शैक्षिक उपलब्धि के मध्य अध्ययन किया।
7. एस. एल. चोपड़ा (1982) चोपड़ा' ने छात्रों के अध्ययन आदत का मापन करने के लिए अध्ययन आदत मापनी का विकास किया।



Dalit Empowerment Through Education: Challenges, Opportunities and Government Policies

Avneet Kaur

(Research Scholar)

Department of English,
SKD University, Hanumangarh,
Rajasthan

Dr. Ram kumar

(Research Supervisor)

Assistant Professor,
Department of English, SKD
University, Hanumangarh,
Rajasthan

Paper Received date

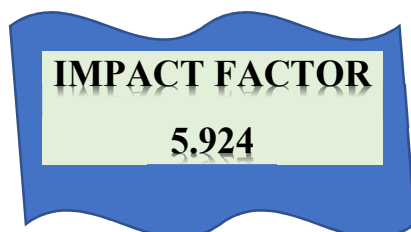
05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15857218>



Introduction:

Education works as a determining role in transfiguring the societies and shattering the long-standing structured barriers. The challenges confronted with Dalits in India regarding literacy and recruitment are profoundly founded in historical disparateness and distinctive practices. Despite efforts by the Indian government to construct opportunities and encourage associability—namely

Abstract

Education serves a crucial function in empowering Dalit societies, facilitating social conversion, and battling against systemic differentiation. Traditionally disregarded, Dalits have struggled against hindrances to acquire education due to caste-based injustice. However, education works as influential tool to shatter these cycles of oppression and authorize upward mobility. Dalits experienced obstacles in attaining education, many of which originate from systemic prejudice and socio-economic barriers. The challenges like caste-based discrimination, finding difficult to afford school fees, uniform and books, cultural standard and societal attitude which demoralize Dalit students and also lack of representation in educational institution both as student and faculty faced by the Dalits. Steps to deal with these obstacles include the government policies, fellowships, and awareness campaigns, but prominent work persist to secure equitable access to education for Dalits.

Keywords: Dalit, discrimination, Education, Government Policies, Campaigns, Socio-economic barriers.



recruitment policies, fellowships, and special educational schemes—the improvement delays because of extremely entrenched biases, shortage of proper infrastructure in rural areas, and socio-economic obstacles.

Initiatives like midday meal programmes and awareness expeditions are some measures in the right direction, but there's still plenty of work to be fulfilled to certify that education becomes actuality for all, regardless of caste.

Significance of Education in Dalit Life:

Before exploring ways to improve primary school enrollment and literacy, it's essential to understand why education holds such a central place in development studies. Over the past hundred years, access to education has expanded significantly worldwide. Yet, at the same time, the divide between different social and economic groups has also widened (Desai and Kulkarni). For people living in poverty, education can be a powerful means to increase their earning potential and improve their overall quality of life.

Many development experts see education as a practical route to improving social well-being through economic progress. Among all education levels, primary schooling delivers the most significant returns. This means that teaching basic literacy skills brings benefits that far surpass the costs of offering such education. Historical data shows that during the 1950s and 1960s, expanding education contributed roughly 17.2% of economic growth in Africa and around 11.1% in Asia (Psacharopoulos 102). The connection between primary education and greater income equality is indeed a compelling case for expanding educational access, particularly for marginalized communities such as the Dalits in India. Your mention of a 10% increase in primary education enrolment leading to a 5% decrease in the inequality index underscores how critical education is as a tool for social transformation.

For the Dalits, who have historically faced systemic discrimination, ensuring access to primary education could open doors to better economic opportunities and social mobility. Alongside enrolment, it might be equally important to focus on improving the quality of education, providing inclusive learning environments, and addressing broader societal barriers to participation.

Education isn't just about acquiring knowledge; it's a transformative force that reshapes how people perceive their potential and possibilities. The insight that individuals base their goals and actions on what they believe to be achievable is profound. Education broadens horizons, making people aware of opportunities they may not have realized existed.



For individuals facing poverty or social oppression, education can ignite hope and foster the ambition to seek better lives. It equips them with the tools needed to break free from limiting circumstances and opens pathways to upward mobility. This empowerment often extends beyond the individual, as educated people can inspire and uplift their communities.

Primary education is the foundation for enabling human capabilities and fostering societal benefits. By focusing on a human capabilities approach, governments can empower individuals with fundamental skills like literacy and numeracy, which transcend academic achievements and directly enhance daily living. These skills contribute to better decision-making, greater economic participation, and improved resilience against social challenges.

The real-world impact of these capabilities, —such as taking loans, navigating legal systems, and improving working conditions—is a compelling reminder of how education shapes lives in deeply practical ways. Moreover, the independent effect of education on life expectancy further underscores its significance, not just economically, but in overall well-being.

History of Education:

The 1991 Census of India indeed highlighted the challenges faced by Dalit communities in accessing education. The literacy rate among Dalit children was alarmingly low, with only about 30% having basic reading and writing skills. This disparity was largely attributed to systemic barriers, including historical oppression, lack of incentives, and insufficient access to primary education. While some narratives have pointed to family values or societal behaviours, the root causes lie in entrenched social inequalities and the absence of effective public education programs.

Historically, Dalits in India faced severe restrictions on education due to the rigid caste system. Education was largely reserved for upper castes, reinforcing social divisions and limiting opportunities for Dalits to improve their quality of life.

During British rule, particularly in the 1850s, efforts were made to expand educational access, though progress was slow and met with resistance. Even after India's independence in 1947, Dalits continued to struggle for equal educational opportunities. Government policies and affirmative action programs have since worked to improve literacy rates and access to education, but disparities still exist.

Education is often seen as a key to breaking cycles of poverty and discrimination, yet systemic barriers make it difficult for Dalit communities to fully access and benefit from it.



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Rather than framing it as apathy, many scholars argue that structural inequalities—including entrenched caste discrimination, economic hardships, and underfunded educational institutions—make it disproportionately difficult for Dalit children to attend and excel in school. Families facing daily economic survival might prioritize immediate income over long-term educational investment, not out of indifference, but necessity.

Government initiatives, reservation policies, and activist movements have sought to bridge these gaps, but there are still significant obstacles in terms of affordability, accessibility, and quality of education. The history of oppression has left lasting effects, such as discrimination within classrooms and societal prejudices that discourage Dalit students from continuing their education. It's not just about access—it's about ensuring education is truly inclusive, supportive, and empowering. If institutions are not welcoming or actively discriminatory, the promise of education remains hollow.

The historical oppression of Dalits in India, especially in education, is deeply troubling. Throughout the 1800s and the mid 1940s, All over the 1800s and mid-1940s, situations for the Dalit children throughout the Indian education system were too indigent. The rigid caste system created immense barriers that discouraged Dalit children from attending school, and those who did often faced humiliating treatment. Forced to sit outside classrooms, denied physical interaction with teachers, and subjected to abuse, their educational experiences were filled with discrimination and fear while the higher-class students were used to sit inside. Teachers were not allowed to physically touch Dalit children, so they would instead use bamboo sticks to punish them harshly, while students from higher castes faced no such treatment and could even throw mud without consequence. This atmosphere of fear and humiliation often discouraged Dalit children from attending school at all (Freeman 67). Among the small number of Dalit students who did enroll, most were boys—a pattern that, unfortunately, still persists (Nambissan 1012). After India gained independence in 1948, the government became more willing to support Dalits financially and academically in an effort to reduce the social discrimination and exploitation they faced. In the next few years, the Dalits would perceive barely measures to assist the affirmation and development made during the fifties to facilitate their entrance to primary education. The 1950s saw precise progress in the number of schools under construction in India, along with the amount of money being distributed towards primary education programs. The endeavour being place further by the government declining in the coming decades. However, the pace of building new primary schools fell sharply—from 58% during the 1960s to just 2.1% in the 1970s, and further down to only 1.3% by the 1980s (Nambissan 1015). At the same time, government spending gradually shifted away from primary education toward improving middle schools. This change



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

showed a clear policy shift: rather than expanding access to primary schooling, the focus turned to enhancing the quality of education for students who were already enrolled. Between 1983 and 2000, there was progress in overall access to education across India. Yet, the gap between Dalit students—especially girls—and those from higher castes remained largely unchanged. Over this 17-year period, the enrollment of Dalit boys rose modestly from 47.7% to 63.25%. In contrast, enrollment among boys from dominant castes climbed from 73.22% to 82.92%.

The results were even less encouraging for Dalit girls. Their enrollment increased from just 15.72% to 32.61%, while their higher-caste peers went from 43.56% to 59.15% (Desai and Kulkarni). This persistent disparity was visible across all levels of education, from primary through secondary and beyond. Despite various initiatives aimed at boosting enrollment rates, the data makes it clear that closing the educational divide between castes has proven extremely difficult. Over the past century and a half, very few efforts have meaningfully improved social equality within India's caste-based educational system. Even today, while progress has been made, disparities persist, particularly in gender representation within education. Efforts to improve accessibility and equity continue, but the legacy of systemic exclusion remains a challenge.

Education based Development programs: Can they work?

It's important to look closely at the factors that keep Dalit children out of school when discussing how to improve enrollment rates. One of the biggest challenges is the family's financial situation. Since many Dalit families have very limited incomes compared to those from higher castes, affording school fees, uniforms, and other costs can be nearly impossible. Distance also plays a major role. Because Dalit households are often located on the outskirts of villages, children must travel long, sometimes unsafe routes to reach school. Along the way, they risk harassment, violence, or even abduction (Desai and Kulkarni). Another issue is the attitude of teachers, who frequently belong to dominant castes. These teachers often have low expectations of Dalit students and rarely create a welcoming or supportive classroom environment.

Over time, many barriers have stood in the way of Dalit children receiving even a basic education, and numerous programs have tried to overcome these challenges. Early efforts mainly focused on educating Dalit children separately so they wouldn't have to face the rigid caste hierarchies and discrimination present in mixed classrooms. As the caste system gradually began to weaken in India, there was a growing focus on building a more equal society that could offer safer, more inclusive learning environments. After India gained independence, the government continued working to improve the living conditions and educational opportunities of marginalized communities. Exposure to global ideas and practices also helped India adopt new approaches



aimed at increasing Dalit enrollment, with some encouraging results in recent years (Nambissan 1011).

This section reviews some of the strategies implemented over the past 150 years to assess how effective they have been. For instance, during British rule, the Caste Disabilities Removal Act was passed as part of efforts to improve access to schooling. However, rather than directly challenging caste prejudice, British authorities often tried to sidestep it by introducing alternative education formats. One such approach was to establish night schools for Dalit children. This allowed them to avoid daytime interactions with upper-caste students but forced them to travel in the dark, which brought safety risks. Another solution was to create separate schools exclusively for Dalit students. While this removed the dangers associated with night schooling, it did nothing to ease resentment and division between communities.

By 1931—more than 80 years after education was officially opened to all—only about 4% of Dalit children were enrolled in primary school, and most of them (93%) attended segregated schools. A further challenge was that very few of these schools offered secondary education, which meant only about 1% of Dalit students continued beyond the primary level (Nambissan 1012). When British rule ended in 1948, the newly independent Indian government began exploring fresh ways to expand educational access. To address persistently low enrollment rates, India sought advice and financial support from international partners. One notable example was the District Primary Education Programme (DPEP), recommended by the World Bank. The DPEP aimed to reduce disparities in enrollment across gender and caste lines to within 5% and to bring dropout rates down to 10%. Most of its funding came from the World Bank, and the initiative emphasized recruiting and training para-teachers. These contract-based instructors were brought in to fill vacancies at primary schools and were offered better pay and incentives to maintain motivation and performance (Kumar, Priyam, and Saxena 565).

While para-teachers were more affordable than permanent staff and often delivered strong results, the broader impact of the DPEP was mixed. Though India did see some improvements in enrollment rates, the program's highly structured approach sometimes failed to address the specific, localized challenges that kept Dalit children out of school (Kumar, Priyam, and Saxena 567).

A low cost and increased investment-based outlook to evaluation, growth and raising elementary recruitment rates is the division of surplus encliridion summation. In developing countries, handbooks are frequently the just basis for a course in a subject. If a school is not suitable to procure its individual handbooks, then comprehension assets will be finite. By raising the quantity



of handbooks, progression plans are offering to raising the capability of schools to accept in more students and they expect that moreover assets so that presentation in school will raise (Crossley and Murley 111). The largest consideration which originates out of affording handbooks is that it will not raise recruitment rates.

New handbooks endow some encouragement for Dalit children to be present in classes as they don't detract any of the hurdles presently choking or obstructing then from retrieve education. Expanding ingress to handbooks has encouraged in rising the standard of education in spite of having compact or no influence on recruitment rates. Finally, this paper highlights an important approach that goes beyond traditional education policies: using school-based health treatments as a way to boost enrollment and regular attendance. Many common parasitic infections, such as hookworm, roundworm, and whipworm, affect millions of children worldwide every year. These illnesses not only make kids sick but also prevent them from attending school or doing physical activities (Miguel and Kremer 159). Providing free medication to treat these infections has proven to be an effective incentive. Not only does it motivate families to send their children to school, but it also ensures that students stay healthy enough to keep coming back. Research shows that children in schools offering this treatment are healthier and more comfortable attending class regularly.

Programs offering deworming medicine have been shown to reduce absenteeism by about 25%. They also help increase enrollment among both girls and boys (Miguel and Kremer 190–191). For example, in one study analyzed by Miguel and Kremer, attendance among girls improved by 10%—nearly double the improvement seen among boys (Desai and Kulkarni). Besides being effective, this approach is also cost-efficient. Compared to food-based incentives, deworming is much cheaper. Providing regular deworming treatments costs around \$5 per child each year, making it about six times less expensive than offering meals as an incentive. While supplying school uniforms can also help increase enrollment, deworming treatments remain the more economical option—costing about twenty times less than providing uniforms (Bossuroy and Delavallade). Through these initiatives, organizations such as the World Health Organization and campaigns like Deworm the World have introduced an innovative and successful strategy for improving school participation and learning outcomes.

Conclusion:

Over the past 150 years, there have been many efforts to improve the lives of Dalits in India, especially by promoting primary education. Education has the power to help individuals increase their earnings and find better work opportunities. It also gives people the tools to organize and advocate for social change.



However, the lack of motivation to pursue schooling among Dalit communities is rooted in a long history of oppression and violence. Even today, caste discrimination continues to create unstable and unwelcoming environments for Dalit children. Many Dalit families live on the outskirts of villages, which means their children often have to walk long distances to school—a factor that discourages attendance and adds safety risks. Financial hardship further prevents parents from affording education-related expenses.

Over time, a variety of approaches—both traditional and modern—have been proposed to tackle these challenges. Evening classes and separate Dalit schools were created to offer safer spaces, but they did not address the deeper problem of caste-based prejudice. During the twentieth century, some policies helped reduce tensions and create conditions where the government could concentrate more effectively on improving primary enrollment. One of the largest initiatives, the District Primary Education Programme (DPEP), was launched with support from the World Bank. However, even this extensive effort fell short of resolving the main issues that kept Dalit children out of school. Similarly, providing more textbooks improved learning outcomes but did not address why many Dalit students never enrolled in the first place. In contrast, offering free deworming treatments at schools has proven to be one of the more successful strategies. Not only did it improve children's health, reducing dropouts caused by illness, but it also increased attendance and participation rates.

Sources Cited:

1. Bob, Clifford. “” Dalit Rights are Human Rights”: Caste Discrimination, International Activism, and the “Changing Educational Inequalities in India in the Context of Affirmative Action.” *Demography* 45.2 (2008): 245-270. Print.
2. Bossuroy, Thomas and Clara Delavallade. “Giving schoolchildren a chance.” Web. Nov. 17 2008.
3. Construction of a New Human Rights Issue.” *Human Rights Quarterly* 29.1 (2007): 167-193. Print.
4. Crossley, Michael, and Myra Murby. “Textbook Provision and the Quality of the School Curriculum in Developing Countries: Issues and Policy Options.” *Comparative Education* 30.2 (1994): 99-114. Print.
5. Desai, Sonalde, and Veena Kulkarni. “Changing Educational Inequalities in India in the Context of Affirmative Action.” 45.2 (2008): 245-270. Print.
6. Desai, Sonalde, and Veena Kulkarni. “Changing Educational Inequalities in India in the Context of Affirmative Action.” *Demography* 45.2 (2008): 245-270. Print.



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

7. Desai, S., C.D. Adams, and A. Dubey. 2006. "In the Margins: Social Inequalities in Children's Educational Outcomes in India." Paper presented at the annual meeting of the Population Association of America, March 30–April 1, Los Angeles.
8. Freeman, James M. *Untouchable: An Indian Life History*. illustrated edition. Stanford University Press, 1982. Print.
9. Kumar, Krishna, Manisha Priyam, and Sadhna Saxena. "Looking beyond the Smokescreen: DPEP and Primary Education in India." *Economic and Political Weekly* 36.7 (2001): 560-568. Print.
10. "Looking beyond the Smokescreen: DPEP and Primary Education in India." *Economic and Political Weekly* 36.7 (2001): 560-568. Print.
11. Miguel, Edward, and Michael Kremer. "Worms: Identifying Impacts on Education and Health in the Presence of Treatment Externalities." *Econometrica* 72.1 (2004): 159-217. Print.
12. Nambissan, Geetha B. "Equity in Education? Schooling of Dalit Children in India." *Economic and Political Weekly* 31.16/17 (1996): 1011-1024. Print.
13. Psacharopoulos, George. "Education and Development: A Review." *The World Bank Research Observer* 3.1 (1988): 99-116. Print.
14. Simon Wigley, and Arzu Akkoyunlu-Wigley. "Human Capabilities versus Human Capital: Gauging the Value of Education in Developing Countries." *Social Indicators Research* 78.2 (2006): 287-304. Print.
15. "The Caste System in Hinduism." Web. 2005.



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

मध्य प्रदेश में राजनीतिक दलों के विकास में लोकतंत्र की भूमिका

डॉ. ऊषा त्रिपाठी

शोध-सार

प्रध्यापक : राजनीतिशास्त्र

शासकीय अमर शहीद चन्द्रशेखर आजाद

स्नातकोत्तर महाविद्यालय निवाड़ी (म. प्र.)

मार्तण्ड सिंह तोमर

शोध—छात्र, राजनीति शास्त्र,

महाराजा छत्रसाल बुंदेलखण्ड

शासकीय स्नातकोत्तर महाविद्यालय

निवाड़ी (म. प्र.)

Paper Received date

05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15865722>

IMPACT FACTOR

5.924

भारतीय राजनीति में राष्ट्रीय राजनीतिक दलों की अहम भूमिका है जिसके सम्बन्ध में लोगों की विभिन्न विचारधाराएं हैं। भारतीय संविधान का संरचनात्मक स्वरूप बनाते समय अनेक राष्ट्रीय एवं क्षेत्रीय दलों का प्रारूप तैयार किया गया जिनका सम्बन्ध संवैधानिक एवं सामाजिक है। सभी राष्ट्रीय दलों की अलग-अलग विचारधाराएं, अवधारणयें एवं सिद्धान्त हैं, जिसके आधार पर उनके स्वरूप का निर्माण किया जाता है।

भारतीय लोकतन्त्र के विकास में दलीय व्यवस्था की महत्वपूर्ण भूमिका है, जिसका सम्बन्ध राज्य एवं राष्ट्र की स्वायत्तता निर्वाचन पद्धति में दलीय स्वरूप का एक प्रारूप है, जिसके आधार पर सभी राजनीतिक दलों के घोषणापत्र एवं सैद्धान्तिक विचारधाराएं एवं उनकी शक्तियाँ तथा न्यायाधिक सक्रियता अलग-अलग हैं। दलीय व्यवस्था का सम्बन्ध समूह की विशेषताओं, समाजवाद, लोकतन्त्रवाद, सम्यवाद एवं राष्ट्रवाद के विभिन्न आयामों पर केन्द्रित है।

मुख्य बिन्दु - विचारधाराएं, अवधारणयें, घोषणापत्र, लोकतन्त्रवाद, सम्यवाद।

भारत में दलीय व्यवस्था का स्वरूप समय-समय पर बदलता रहा है उसका कारण विभिन्न शक्तिशाली नेतृत्व केंद्र एवं राज्य के विवाद राज्य स्तरीय दलों का औचित्य एवं विभिन्न दलों की जो राजनीति की प्रकृति में नये सैद्धान्तिक आधार पृष्ठभूमि एवं कार्य प्रणाली की व्यवस्थित करती है।

संघात्मक शासन प्रणाली में विद्यमान पृथक-पृथक प्रदेशों या क्षेत्रों के कारण राजनीतिक दलों का निर्माण विकास में आसानी होती है। संघात्मक प्रदेशों के आकार संख्या एकता और विविधता से दलीय राजनीति और लोकतन्त्र प्रभावित होती है। यदि किसी संघ के प्रदेशों का आकार विशाल हो संख्या कम हो तो लोकतन्त्र में क्षेत्रीय दलों सम्भावना अधिक रहती है। संघ के घटक प्रदेश में एकता पायी जाती है। लोकतंत्र में सुदृढ़ और संगठित क्षेत्रीय दल के विकास की सम्भावना बढ़ जाती है। (1)

मध्य प्रदेश में चौथे आमचुनाव के बाद कांग्रेस को पूर्ण बहुमत प्राप्त हो गया। 08 मार्च को श्री डी०पी० मिश्र ने नया मन्त्रिमण्डल बनाया। किन्तु 19 जुलाई को गोविन्द नारायण सिंह के नेतृत्व में 36 कांग्रेसियों ने दल त्याग दिया। शिक्षा मंत्रालय की माँगों पर डी०पी० मिश्र की सरकार पराजित हो गयी। अगले दिन गोविन्द नारायण सिंह के नेतृत्व में संयुक्त मोर्चे की सरकार बनी और '19' दल-बदलू मंत्री बन गये। अनेक उतार-चढ़ाव, दल बदल के बीच मार्च 1969 तक मोर्चा सरकार चलती रही। अन्त में गोविन्द नारायण सिंह अपने दल-बदलूओं के साथ कांग्रेस में मिल गये और फिर से मध्य प्रदेश में कांग्रेस की सरकार बन गयी। (2)

मध्य प्रदेश में एक लोकतान्त्रिक फैसले की कसौटी क्या होती है ? इस पर वाद विवाद होता रहा है। सामान्य तौर पर टकराव का हल करने वाले मॉडल के रूप में लोकतन्त्र एवं राजनीतिक दलों को बहुमत के शासन से जोड़ा जाता है। लेकिन इससे अल्पसंख्यकों के दमन की समस्या उत्पन्न होती है।

दूसरी ओर यह लोकतान्त्रिक समाजों से यह उम्मीद की जाती है कि वे आम सहमति से फैसले पर पहुँचें। आज हम जब मध्य प्रदेश के सन्दर्भ में कांग्रेस के लोकतान्त्रिक विकास के ढाँचे की बात करते हैं, तो आमतौर पर हमारे दिमाग में उदारवादी लोकतन्त्र की तस्वीर होती है। जो लोकतन्त्र का एक प्रभुत्वशाली रूप है। (3)

1956 से लेकर वर्तमान समय तक म.प्र. में कांग्रेस पार्टी से बनने वाले मुख्यमंत्रियों की तालिका नीचे दी जा रही है।

मध्य प्रदेश के संदर्भ भाजपा की नीति अनेक बातों सम्बन्ध में प्राचीन जनसंघ से मिलती हुई है और इस सम्बन्ध में यह समझा जाता है कि भाजपा केन्द्र राज्य सम्बन्धों में केन्द्रीय सरकार को आधिक शक्तिशाली बनाने के पक्ष में इस विचार की इस तथ्य से पुष्टि होती है, 06 मई 1980 को जारी किये गये आधारभूत नीति वक्तव्य में दल को जिन पाँच निष्ठाओं प्रतिबद्ध बतलाया गया उनमें प्रदाय निष्ठा राष्ट्रवाद और राष्ट्रीय समन्वय है। लेकिन स्थिति का एक अन्य पक्ष यह भी है कि यह दल राज्य सरकारों पर केन्द्र के अनुचित नियंत्रण का विरोध करता है।

अटल बिहारी बाजपेयी के शब्दों में वह एक मजबूत केन्द्र के पक्ष में है, जो देश की एकता और अखण्डता की रक्षा करते में समर्थ हो किन्तु उसे राज्यों के संविधान प्रदत्त अधिकारों के हनन का अधिकार नहीं होना चाहिए। राज्यों और अधिक वित्तीय आधीकार दिया जाना एक उचित बात है, ताकि वे जनता के प्रति अपने बढ़ते हुए दायित्वों को पूर्ण कर सकें।

मध्य प्रदेश में भारतीय जनता पार्टी पक्ष व विपक्ष दोनों रूपों में रही है, जिसका सम्बन्ध दलीय व्यवस्था एवं संघवाद से है। दल प्रणाली एवं संघीय व्यवस्था का घनिष्ठ सम्बन्ध है। म०प्र० में भारतीय जनता

पार्टी में परिवर्तन के साथ-साथ संघवाद का स्वरूप बदलता रहा है।

म०प्र० में सफल संघवाद की सफलता इस बात पर निर्भर करती है, कि राजनीतिक दल में सामन्तस्य एवं समझौते की भावना किस सीमा तक विकसित होती है।

भाजपा के संविधान में निम्न पाँच सिद्धान्त हैं, सार्थक हैं, जिनका उपयोग मौलिक और भाजपा में उदय एवं लोकतन्त्रात्मक विकास के लिए उत्तरदायी तत्व हैं, जिनका सम्बन्ध लोकतन्त्रात्मक स्वरूप एवं विचारधारा से है।

- 1- दल ने राष्ट्रीयता और राष्ट्रीय एकीकरण पर बल दिया तथा क्षेत्रीय हितों को राष्ट्रीय हितों के समक्ष गौड़ मानती है।
- 2- दल लोकतन्त्र और नागरिकों के मौलिक अधिकारों के लिए कटिबद्ध है।
- 3- यह दल सांस्कृतिक राष्ट्रवाद (हिन्दुत्व) में विश्वास करती है।
- 4- यह हल गाँधीवादी अर्थव्यवस्था में विश्वास रखती है।
- 5- यह समाज में निर्धनता का उन्मूलन आवश्यक मानती है।

मध्य प्रदेश की दलीय व्यवस्था में अभूतपूर्व परिवर्तन हुए, इसके लिए विभिन्न प्रकार के उत्तरदायी कारक हैं।

- 1- भारतीय जनता पार्टी का उदय एक विपक्ष के रूप में हुआ जिसका सम्बन्ध जनता की आवश्यकताएं एवं आकांक्षाएं हैं।
- 2- दलीय व्यवस्था का एक बहुत बड़ा परिवर्तन यह भी है कि लोकतन्त्र को सशक्त बनाना तथा श्रेणीय दलों को समाप्त करना।
- 3- राजनीति नैतिकता एवं सिद्धान्तों का उत्थान एवं पतन भी सारतत्त्व नहीं होते वल्कि समय- समय पर परिवर्तन होता रहता है।
- 4- छोटी-छोटी-राजनीतिक पार्टियों की संख्या में वृद्धि होने के कारण नया कानून 1905 ई0 में बना, जिसका नाम दल बदल कानून है, जिस कारण दलों के विभाजन पर प्रतिबंध हुआ फिर भी क्षेत्रीय दल प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से राष्ट्रीय दलों को हानि पहुंचाते हैं।
- 5 - राजनेताओं की महत्वाकांक्षा एवं व्यक्तिगत स्वार्थ भी राजनीतिक दलों को विकसित करते हैं। इसके अतिरिक्त राष्ट्रीय पार्टियां एवं क्षेत्रीय पार्टियों की तनाशाही को रोकने का प्रयास करती हैं।
- 6- आवश्यक राजनीतिक दलों के निर्माण के रोक सम्बन्धी कोई विशिष्ट प्रावधान न होने के कारण छोटे राजनीतिक दलों के निर्माण में प्रोत्साहन मिला है जो बड़े राष्ट्रीय दलों को नुकसान पहुंचाते हैं।

भाजपा को सशक्त बनने में सरकारिया आयोग का विशेष योगदान रहा है। सरकारिया आयोग ने प्रस्तुत अपने ज्ञापन में भाजपा ने व्यक्त किया। ऐसा कुछ भी नहीं किया जाना चाहिए जिससे देश की एकता कमजोर हो। राज्यों के संसाधनों के अन्तर्गण की व्यवस्था इस प्रकार होनी चाहिए ताकि वह इनके दायित्वों के अनुरूप हो। वित्त आयोग के स्वरूप में उचित परिवर्तन किया जाए।

राज्यपाल को शक्तियों के दुरुपयोग से रोकने के लिए संविधान में परिवर्तन किया जाय।

फरवरी 1998 में प्रकाशित भाजपा के घोषणा पत्र में कहा गया है कि पार्टी संविधान की धारा 356 का दुरुपयोग रोकने के लिए आवश्यक कदम तत्काल उठाएंगी। सरकारिया आयोग के सुझावों को तत्काल लागू किया जायेगा एवं राज्यपालों को नियुक्ति से पूर्व राज्य सरकारों से किया जायेगा। भाजपा ने यह भी वादा किया है कि राज्यों को शक्तिशाली बनाने के लिए संसाधनों का आबंटन बढ़ाया जायेगा। (4)

मध्य प्रदेश की राजनीति में भारतीय जनता पार्टी के हाथ लगातार मिलती सफलता और प्रदेश में दो दशकों से जारी उसके राजनीतिक प्रभाव ने सामाजिक बदलाव के इस खोखली स्थिति पर ढक्कन जैसा लगा रखा है। वर्ष 2003 में छत्तीसगढ़ के राज्य बनने के पश्चात हुए प्रथम चुनाव से ही भाजपा इस राज्य में शासन में रही है। भले ही प्रत्येक विधान सभा चुनाव में उसकी लोकप्रियता में गिरावट आती रही हो। म०प्र० में वर्ष 2018 के विधान सभा चुनावों में भाजपा पांच सीटों के अन्तर से कांग्रेस से चुनाव हार गई लेकिन '15' माह की कमलनाथ सरकार कुख्यात आपरेशन कमल के द्वारा गिरा दी गई और कांग्रेस के वागी नेता ज्योतिरादित्य सिंधिया की मदद से भाजपा मध्य प्रदेश की सत्ता में फिर से आ गई।

भाजपा व जब-जब मध्य प्रदेश की सत्ता में अयी है, पार्टी ने लोकतन्त्र के विकास और लोकतान्त्रिक ढांचे को बनाने लिए विभिन्न कार्य किये हैं। समाज के प्रत्येक वर्ग को लाभ पहुंचाने के लिए भारतीय जनता पार्टी ने अनेक योजनाएं बिना भेद भाव से राज्य में क्रियान्वित करवायी हैं। राज्य में बेरोजगारी समाप्त करने के लिए भाजपा सरकारें कुतसंकल्पित रही हैं।

मध्यप्रदेश में भारतीय जनता पार्टी का मुख्य उद्देश्य पिछड़े वोटों पर रहा है। इस वोट को आकर्षित करने के लिए भाजपा ने विभिन्न प्रकार की योजनाएं बनायी और समय-समय पर पिछड़े वर्ग से मुख्यमंत्री इस राज्य में बनाये उमा भारती, बाबूलाल गौर, शिवराज सिंह चौहान पिछड़े वर्ग से ही आते हैं, और राज्य में भाजपा के शासनकाल में मुख्यमंत्री पद पर पदासीन रहे थे।



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

मध्य प्रदेश की जनसंख्या में 50 प्रतिशत अधिक पिछड़ा वर्ग के लोग है। इस राज्य में अभी तक मण्डल की धमक सुनाई नहीं दी है। बीते दो दशको से भाजपा राज्य में कृषकों का कायाकल्प करना चाहती है। राज्य की छवि को सुधारने के क्रम यही विजय गाथा सुनाई जाती रही है। लेकिन किसान संगठनों का प्रदेश की राजनीति में कोई खास असर नहीं है। भले ही वर्ष 2017 ई0 में किसानों पर हुई गोलीवारी के बाद संगठनों ने विरोध प्रदर्शन किया हो।

संदर्भ सूची

1. जैन पुखराज फड़िया, साहित्य भवन प्रकाशन आगरा, संस्करण 2008, पृ.184
2. जैन पुखराज फड़िया बी.एल. साहित्य भवन प्रकाशन आगरा, संस्करण - 2008
3. भार्गव राजीव आचार्य अशोक राजनीतिक सिद्धान्त पिर्यसन प्रकाशन संस्करण - 2011 पृ. 111-112
4. जैन पुखराज फड़िया बी. एल. साहित्य भवन प्रकाशन आगरा-2008

भारतीय राजनैतिक व्यवस्था में क्षेत्रीय दलों की प्रासंगिकता**डॉ. ऊषा त्रिपाठी****शोध-सार****प्रध्यापक : राजनीतिशास्त्र****शासकीय अमर शहीद चन्द्रशेखर आजाद
स्नातकोत्तर महाविद्यालय निवाड़ी (म. प्र.)****प्रणय श्रीवास्तव****विषय - राजनीतिशास्त्र****महाराजा छत्रसाल बुन्देलखण्ड
विश्वविद्यालय छतरपुर (म. प्र.)****Paper Received date****05/06/2025****Paper date Publishing Date****10/06/2025****DOI**<https://doi.org/10.5281/zenodo.15865745>**IMPACT FACTOR****5.924**

भारतीय लोकतन्त्र के विकास में दलीय व्यवस्था की महत्वपूर्ण भूमिका है, जिसका सम्बन्ध राज्य एवं राष्ट्र की स्वायत्तता निर्वाचन पद्धति में दलीय स्वरूप का एक प्रारूप है, जिसके आधार पर सभी राजनीतिक दलों के घोषणापत्र एवं सैद्धान्तिक विचारधाराएं एवं उनकी शक्तियाँ तथा न्यायाधिक सक्रियता अलग-अलग है। दलीय व्यवस्था का सम्बन्ध समूह की विशेषताओं, समाजवाद, लोकतन्त्रवाद, सम्यवाद एवं राष्ट्रवाद के विभिन्न आयामों पर केन्द्रित है।

भारत में दलीय व्यवस्था का स्वरूप समय-समय पर बदलता रहा है उसका कारण विभिन्न शक्तिशाली नेतृत्व केंद्र एवं राज्य के विवाद राज्य स्तरीय दलों का औचित्य एवं विभिन्न दलों की जो राजनीति की प्रकृति में नये सैद्धान्तिक आधार पृष्ठभूमि एवं कार्य प्रणाली की व्यवस्थित करती है।

भारतीय लोकतांत्रिक व्यवस्था के अन्तर्गत वर्तमान में 06 राष्ट्रीय दल है, जो इस प्रकार है।

1. भाजपा, 2. कांग्रेस, 3. बसपा, 4. आम आदमी पार्टी, 5. नेशनल पीपुल्स पार्टी, 6. भारतीय कम्युनिस्ट पार्टी मार्क्सवादी)

इसके साथ ही 56 से अधिक मान्यता प्राप्त राज्य सभी दल और 2796 गैर मान्यता प्राप्त दल है। भारतीय लोकतन्त्र में 543 लोकसभा सीटें (निर्वाचित) और 233 राज्य सभा की निर्वाचित सीटें हैं।

मुख्य बिन्दु :- सैद्धान्तिक, सक्रियता, लोकतन्त्रवाद, सम्यवाद, औचित्य

भारतीय लोकतन्त्र के विकास में राष्ट्रीय राजनीति दलों की केन्द्र एवं राज्यों की सरकारों के निर्माण में लोकतन्त्र को सबल एवं दुर्बल बनाती है।

भारत में लोकतन्त्र राजनीतिक और सामाजिक परिस्थितियों का निर्माण करती है सभी लोगों का लोकतन्त्र में समान महत्व है। सभी मनुष्यों के आधार समान है। लोकतन्त्र समाज एवं राष्ट्र को उन्नत करने का प्रयत्न करता है। जिसमें व्यक्ति भी उन्नत होता होता है। लोकतन्त्र को शासन चलाने की केवल एक पद्धति मात्र नहीं है। बल्कि यह एक विकासशील जीवन यापन विकासशील दर्शन है। साथ ही यह जीवन यापन की एक गतिशील पद्धति भी है। लोकतन्त्र केवल अधिकारों पर ही जीवित नहीं रहता है बल्कि उसका मूल कर्तव्य लोकतन्त्र की मर्यादा को विकसित करता है।

भारतीय लोकतन्त्र के आयाम न्याय स्वतन्त्रता समानता और बन्धुत्व लोकतन्त्र के आदर्श हैं। किन्तु स्वतन्त्रता तथा समानता तब तक कायम नहीं जब तक व्यक्ति अपने सवोत्तम समाज को देने की संकल्पना नहीं करता है।

इसके अतिरिक्त लोकतन्त्र की विचारधारा एक संवैधानिक दृष्ट्य पर आधारित हो ।

भारतीय लोकतन्त्र के विकास में राजनीतिक दलों की चुनाव में मुख्य विशेषता यह है कि व्यक्ति स्वतन्त्रता और विचार स्वतन्त्रता के वातावरण में सम्पन्न होते हैं। चुनाव प्रक्रिया का सार इस बात पर जोर देता है कि अन्ततः आम मतदाता ही स्वामी हैं। क्या वयस्क भारतीय नागरिक को केवल मतदान करने या प्रतिनिधि ही अधिकार नहीं बल्कि उसे यह अधिकार है वह कोई भी पद प्राप्त कर सकता है। चुनावों में जिन उम्मीदवारों को जनता का विश्वास प्राप्त हो जाता है वे विजयी होते हैं। लोकसभा में जिस दल का बहुमत होता है उसका नेता प्रधानमंत्री बनता है। इस प्रकार अपनी पसन्द के प्रधानमंत्री के जरिये हम अपने ऊपर स्वयं राज करते हैं । (1)

भारतीय लोकतन्त्र में चुनाव की प्रक्रिया दलीय व्यवस्था पर आधारित है जिसमें प्रमुख रूप से भारतीय नागरिकों का विशिष्ट योगदान है जो मतदान के माध्यम से राजनीतिक आग्रहों को प्रतिबिम्बित करता है जिसमें बहुत से राजनीतिक दल अपनी शक्ति स्थापित करते हैं जिसमें से नागरिक मौलिक समन्वय रहता है दलीय व्यवस्था और लोकतन्त्र एक दूसरे के पूरक हैं या पर्याय हैं जिसके माध्यम से राष्ट्र में राजनीतिक स्थिरता को स्थापित किया जाता है । (2)

भारतीय लोकतन्त्र के विकास में राजनीतिक दल किसी राजनीतिक समुदाय को सामूहिक निर्णय कैसा लेना चाहिए दूसरे शब्दों में किसे शासन करना चाहिए सरकार बनाने के सम्बन्ध में किस सिद्धान्त को मार्गदर्शक के रूप में स्वीकार करना चाहिए और इसके लिए किस तरह की संस्थात्मक व्यवस्था की आवश्यकता होती है। इस प्रश्न का अब एक सार्वभौमिक जबाब है। अब इसका महत्व इस बात से समझा जा सकता है कि अब सैनिक शासन या तानाशाह या राजतन्त्रवादी हर कोई लोकतान्त्रिक होने का दावा कर रहा है अब लोकतान्त्रिक होने के आरोप बहुत गंभीरता से किया जाता है । (3)

बहरहाल हाल के इतिहास में ही लोकतन्त्र को यह सकारात्मक महत्व दिया गया है बहुत लम्बे समय तक इसे भीड़ का शासन अक्षम सरकारों पर्याय माना जाता था । लोकतन्त्र शब्द का अर्थ होता है लोगो का शासन ये लोग कौन हैं और ये किस तरह शासन करते हैं ये किन मुद्दों पर शासन करते हैं। किस सीमा तक शासन करते हैं ? किन संस्थाओं द्वारा शासन करते हैं । किन लक्ष्यों की प्राप्ति के लिए शासन करते हैं ? क्या यह एक इच्छित या मनचाही व्यवस्था है । (4)

भारतीय लोकतन्त्र के विकास में विभिन्न राजनीतिक दलों के प्रतिमान वैचारिक दृष्टि से व्यवहारिक एवं प्रजातान्त्रिक हैं। समय के बदलते परिवेश में लोकतन्त्र वर्चस्व एवं प्रभुता समय-समय पर परिवर्तित होती रही जिसमें प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से लोकतन्त्र की सहभागिता को उत्कृष्ट माना है। राजनीतिक शक्ति का वर्चस्व स्थापित होने में लोकतन्त्रात्मक प्रणाली का बहुमुख्य योगदान रहा है। राष्ट्र और राज्य को व्यवहारिक एवं सशक्त बनाने में लोकतन्त्रात्मक प्रत्यक्षीकरण की बहुलता का चिन्तनीय विषय रहा है जिसमें विभिन्न प्रकार की गतिविधियों की सतर्कता लोकतन्त्रात्मक विचारधारा पर सन्दर्भित रहती है। जिसमें मानवीय मूल्यों की परकाष्ठा दिन-प्रतिदिन प्रगतिशील प्रतिमानों एवं आग्रहों पर समीक्षात्मक व्यवहारिकता प्रदान करती है ।

भारतीय लोकतन्त्र में राजनीतिक दलों का विश्लेषण करते हुए गुणात्मक गतिविधियों का वर्चस्व रहा है जिसमें राजनीति के विभिन्न परिदृश्यों का समग्र रूप पाया जाता है। लोकतन्त्र में अनेक प्रकार के राजनीतिक और नागरिक स्वतन्त्रताओं की मुख्य भूमिका रहती है। समाज में केन्द्र एवं राज्य सरकार की गतिविधियों का मूल्यांकन और आलोचना होती रहती है। इसका सत्ताधारी लोगों पर प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से प्रभाव पड़ता है।

भारतीय लोकतन्त्र के विकास में राजनीतिक दलों की भूमिका का विश्लेषण करते हुए इसे चमत्कार की संज्ञा दी जाती है। क्योंकि देश में व्यापक असमानता गरीबी और बेरोजगारी होने के बावजूद लोकतन्त्र और राजनीतिक दल कायम रहे लेकिन अमूमन भारत के विकास की धीमी गति के लिए लेकिन लोकतन्त्र को जिम्मेदार ठहराया जाता है। कई बार लोग देश को आर्थिक विकास की ओर ले जाने के लिए मजबूत शक्तिशाली नेतृत्व और यहां तानाशाही शासन तक की तरफदारी करने लगती है। लोकतन्त्र को विलासता के रूप में देखा जाता है।

अमर्त्य सेन तर्क देते हैं कि गरीब समाज में विकास को बढ़ावा देने में लोकतन्त्र की यान्त्रिक और सृजनात्मक दोनों की भूमिका है। लोकतन्त्र में शासको कोए मतदाताओं का सामना करना होता है। लोकतन्त्र में राजनीतिक आजादी नागरिक अधिकार स्वतन्त्र प्रेस और स्वतन्त्र न्यायपालिका तथा विपक्षमौजूद रहते हैं। इसके कारण समाज में सरकार की गतिविधिया का मूल्यांकन और आलोचना होती रहती है। इस तरह लोकतन्त्र लोगों की आर्थिक आवश्यकताओं को पूर्ण करता है। लोकतन्त्र तथा राजनीतिक दलों से लोगो के लिए नये अवसर उत्पन्न होते हैं।

भारत में लोकतन्त्र के विकास के विभिन्न प्रतिमान केन्द्र एवं राज्य की सरकारों का आपस में समन्वय रहता है। जिस कारण से लोकतन्त्र में बहुत आधारभूत परिवर्तन हो रहे हैं। जिससे प्रत्यक्ष अपत्यक्ष तथा परोक्ष रूप से राज्य सरकारों की कार्यप्रणाली प्रभावित होती है।

शोधार्थी के शोध का विषय भारतीय लोकतन्त्र के विकास में राजनीतिक दलों की भूमिका, मध्यप्रदेश के विशेष सन्दर्भ में वर्तमान समय में म०प्र० में लोकतन्त्र के विकास में राजनीतिक दलों के प्रतिमान गरिमामयी है। जिस कारण से राष्ट्रीय राजनीतिक दलों की लोकतन्त्रात्मक प्ररूपों में समानता एवं समरूपता का पृष्ठात्मक स्वरूप आलौकिक होता है।

मध्य प्रदेश के लोकतांत्रिक विकास के अन्तर्गत लोकसभा की 28 सीटें राज्यसभा की 11 सीटें विधानसभा की 230 सीटें हैं। वर्तमान में मध्य प्रदेश में विधान परिषद् अस्तित्व में नहीं है। यहाँ का विधान मण्डल एक सदनीय है जो विधानसभा है।

मध्य प्रदेश की दलीय व्यवस्था में राष्ट्रीय राजनीतिक दलों का प्रतिनिधित्व और सहभागताए राजनीतिक विचारधारा को प्रभावित करती है जिसमें समाज और राष्ट्र सामाजिकता के मूल्य चुनौतीमयी बन जाते हैं। जिसमें बहुत से लोकतन्त्र के विकास के विषम परिस्थिति के अनुसार शून्य से शिखर तक अपनी गरिमा के अनुसार प्रभावकारी बन जाते हैं। जिससे प्रशासनिक व्यवस्थाए का विस्तारीकरण होता है इसके अतिरिक्त आमजन दलीय व्यवस्था से परिचित होकर विविध आयामों से जुड़ जाता है जो समाज एवं राष्ट्र के लिए के लोकत्व एवं शासनत्व के अनुकूल मनुष्य के विकास की अवधारणाएं अपने अंगो एवं उपांगों द्वारा विस्तृत होती है।

सैमुअल पी० हंटिंग्टन ने भारत में लोकतन्त्रीकरण के विकास के सम्बन्ध में अपने विचार व्यक्त किये। जिसका सम्बन्ध लोकतन्त्र की विचारधाराओं से है। अपनी पुस्तक थर्ड वेव डेमोक्रेटाइजेशन इन द लेट ट्वेंटीय सेन्चुरी 1991 में किया।

सैमुअल पी० हंटिंग्टन ने लोकतन्त्र को अधिक से अधिक व्यवहारिक स्वरूप प्रदान किया। जिससे समाज में बड़ा बदलाव आया लोकतन्त्र हमेशा औचित्य एवं राजनीतिक अनौचित्य रूप व्यवस्था को प्रभावित करता है। परन्तु उसका सम्बन्ध लोकतन्त्र के विभिन्न आयामों से है।

यूरोप के विभिन्न राजनीतिक दार्शनिकों ने चिंतको मीमान्सकों ने राजनीतिक दलों का अध्ययन किया जिसका सम्बन्ध सांस्कृतिक एवं प्रसांगिक वातावरण को व्यावहारिक एवं अनुसांगिक बनाना है। जिसके सम्बन्ध में यूरोप के कई विद्वानों ने अपनी धारणाएं दी हैं।

भारतीय लोकतन्त्र के विकास में पंचायतीय व्यवस्था की अहम भूमिका है। बलवन्त राय मेहता समिति ने चायतीय राज व्यवस्था को अधिक सशक्त एवं व्यवहारिक बनाने में महत्वपूर्ण भूमिका निभाई। वर्ष 1986 ई० में राजीव गाँधी सरकार में लोकतन्त्र के विकास और राजनीतिक दलों के लिए पंचायती राज संस्थाओं के पुनरुद्धार के लिए एल०एम० सिंघवी की अध्यक्षता में एक समिति का गठन किया।



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

समिति ने सिफारिश की है कि पंचायती राज संस्थाओं को ऐ संवैधानिक मान्यता देने और उनके संरक्षण की आवश्यकता है। जिससे भारतीय लोकतन्त्र के विकास को सुदृढ़ आधार प्रदान होगा। गांवों के समूह के लिए न्याय पंचायतों की स्थापना की जाए।

किसी भी राज्य की संवैधानिक व्यवस्था का निर्धारण उस राज्य विशेष में विद्यमान दल प्रणाली से होता है। संघात्मक राजनीतिक व्यवस्था में विद्यमान दल प्रणाली की सामर्थ्य प्रादेशिक राजनीतिक नेतृत्व की महत्ता राजनीतिक दलों की शक्ति संरचना प्रादेशिक दलों को तुलनात्मक राजनीति को शक्ति संरचना तुलनात्मक शक्ति का व्यवहारिक क्रियान्वन को प्रभ करते हैं। जिससे राज्य में विभिन्न प्रकार के परिवर्तन आते हैं।

संघात्मक शासन प्रणाली में विद्यमान पृथक्-पृथक् प्रदेशों या क्षेत्रों के कारण राजनीतिक दलों का निर्माण विकास में आसानी होती है। संघात्मक प्रदेशों के आकार संख्या एकता और विविधता से दलीय राजनीति और लोकतन्त्र प्रभावित होती है। यदि किसी संघ के प्रदेशों का आकार विशाल हो संख्या कम हो तो लोकतन्त्र में क्षेत्रीय दलों सम्भावना अधिक रहती है। संघ के घटक प्रदेश में एकता पायी जाती है। लोकतन्त्र में सुदृढ़ और संगठित क्षेत्रीय दल के विकास की सम्भावना बढ़ जाती है।

संदर्भ सूची

- 1 दैनिक जागरण सम्पादकीय पृष्ठ 10 मई 2019.
- 2 जैन पुखराज फड़िया बीए एलए साहित्य भवन प्रकाशन आगरा संस्करण 2008.
- 3 भार्गव राजीव आचार्य अशोक राजनीतिक सिद्धान्त पिर्यसन प्रकाशन संस्करण . 2011 पृष्ठ 111-112.
- 4 कुमार जेए त्रिपाठी मध्य प्रदेश एक व्यापक अध्ययन वाणी प्रकाशन इलाहाबाद संस्करण 2020.
- 5 जैन पुखराज फड़िया साहित्य भवन प्रकाशन आगरा संस्करण 2008, पृष्ठ 184.



The Impact of Information and Communication Technology Adoption on Women Entrepreneurs in the Education Sector

Richa Audichya

Research Scholar
Department of Management
Studies,
Jai Narain Vyas University,
Jodhpur (Raj.)

Abstract

This study explores the transformative role of Information and Communication Technology (ICT) adoption among women entrepreneurs in the education sector, focusing on its impact on business performance, empowerment, and sustainability. Conducted in Jodhpur District, Rajasthan, the research employs a quantitative approach, surveying 250 women entrepreneurs running educational ventures, such as coaching centres, e-learning platforms, and skill development institutes. The study investigates how ICT tools—such as mobile applications, online learning management systems, and digital marketing platforms—influence operational efficiency, market reach, and financial outcomes. Using Cronbach's Alpha for reliability, T-tests, and ANOVA for statistical analysis, the findings reveal that ICT adoption significantly enhances business scalability and customer engagement, though barriers like limited digital literacy and infrastructure access persist. Women entrepreneurs with higher ICT usage reported improved decision-making, reduced operational costs, and increased revenue streams through online services. However, challenges such as high initial costs and socio-cultural constraints limit full adoption. The study highlights the need for targeted training programs and policy interventions to bridge the digital divide, particularly for rural women entrepreneurs. By fostering digital inclusion, ICT can empower women in the education sector to overcome traditional barriers, promote gender equity, and contribute to economic growth. The results underscore the importance of supportive ecosystems, including affordable technology access and skill-building initiatives, to maximize ICT's potential in enhancing entrepreneurial success and societal impact.

Paper Received date

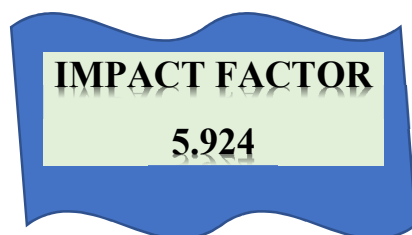
05/06/2025

Paper date Publishing Date

10/06/2025

DOI

<https://doi.org/10.5281/zenodo.15979900>



Keywords: ICT adoption, women entrepreneurs, education sector, digital literacy, empowerment, business performance, gender equity



Introduction

The rapid advancement of ICT has reshaped entrepreneurial landscapes globally, offering unprecedented opportunities for innovation and growth. For women entrepreneurs, particularly in the education sector, ICT serves as a catalyst for overcoming traditional barriers such as limited market access, financial constraints, and socio-cultural biases. In India, where women constitute a growing segment of the entrepreneurial ecosystem, ICT adoption is pivotal in fostering business sustainability and empowerment. The education sector, encompassing coaching centers, e-learning platforms, and skill development institutes, has witnessed a surge in women-led ventures leveraging digital tools to expand their reach and enhance operational efficiency. This study examines the impact of ICT adoption on women entrepreneurs in Jodhpur District, Rajasthan, a region characterized by a mix of urban and rural educational enterprises.

ICT tools, including mobile applications, LMS, and digital marketing platforms, enable women entrepreneurs to streamline operations, engage with broader audiences, and deliver innovative educational services. For instance, platforms like Zoom and Google Classroom have revolutionized content delivery, while social media marketing enhances visibility. However, challenges such as limited digital literacy, high costs of technology, and inadequate infrastructure often hinder effective adoption, particularly in semi-urban and rural areas (Mehta & Sinha, 2022). These barriers are compounded by gender-specific constraints, including societal expectations and restricted access to resources (Orser et al., 2019). Despite these challenges, ICT's potential to empower women by fostering financial independence and social inclusion is well-documented (Yadav & Unni, 2016).

This research aims to fill the gap in understanding how ICT adoption influences the performance and empowerment of women entrepreneurs in the education sector. By focusing on Jodhpur, the study provides insights into a region with diverse socio-economic dynamics, offering a nuanced perspective on digital transformation's role in gender-inclusive entrepreneurship. The findings



contribute to policy recommendations for promoting digital inclusion and supporting women-led educational ventures.

Review of Literature

The adoption of ICT has been extensively studied as a driver of entrepreneurial success, particularly for women in developing economies. The following review synthesizes key studies to highlight the impact of ICT on women entrepreneurs in the education sector, focusing on business performance, empowerment, and barriers to adoption.

Mehta and Sinha (2022) explored the journey from ICT adoption intention to usage among women entrepreneurs, emphasizing its role in promoting social inclusion. Their study found that access to technology significantly enhances business scalability, though women's comfort with ICT lags due to limited training. Similarly, Orser et al. (2019) used social feminist theory to examine gender-related barriers in ICT adoption, concluding that tailored entrepreneurship education can bridge the digital divide.

Yadav and Unni (2016) highlighted ICT's role in empowering women entrepreneurs in India, noting that digital tools improve market access and financial independence. However, they identified infrastructural and socio-cultural barriers as significant hurdles. Chatterjee et al. (2020) investigated ICT adoption among rural women entrepreneurs in India, finding that soft skills training enhances digital adoption, leading to improved business outcomes.

Shamaki et al. (2022) studied digital technology's impact on women-owned enterprises in Nigeria, revealing that intellectual capital is a key driver of ICT adoption, while social capital has a lesser influence. In contrast, Shukla et al. (2021) emphasized the role of social media in empowering women entrepreneurs, particularly in emerging economies, by facilitating customer engagement and self-expression.



Mustafa (2015) underscored ICT's role in organizational innovation, noting that women entrepreneurs in education benefit from streamlined operations through learning management systems. Lailah and Soehari (2020) found that ICT adoption enhances business performance by improving customer relationships and operational efficiency.

A study by Ngoasong (2015) on digital entrepreneurship in emerging economies highlighted ICT's role in fostering innovation among women-led ventures, though access to resources remains a challenge. Similarly, Viollaz and Winkler (2022) noted that ICT adoption reduces gender gaps in employment by enabling flexible work arrangements, particularly beneficial in education.

Chakraborty et al. (2020) examined mobile phone usage among rural women entrepreneurs in India during COVID-19, finding that ICT adoption supported business continuity despite infrastructural limitations. McAdam et al. (2019) explored institutional voids in women's digital entrepreneurship, emphasizing the need for policy interventions to address gender biases in technology access.

Santos et al. (2023) investigated digitalization's role in entrepreneurial resilience during COVID-19, finding that women entrepreneurs in education adapted by adopting online platforms. Kabir et al. (2012) highlighted ICT's role in sustainable livelihoods for rural women, noting its impact on skill development and income generation.

Asongu and Odhiambo (2019) identified policy thresholds for ICT adoption to promote female employment in Sub-Saharan Africa, suggesting similar strategies for education entrepreneurs. Kusumaningtyasa and Suwartob (2014) noted demographic factors influencing ICT adoption, with education level being a significant determinant.

Figueroa-Domecq et al. (2020) examined women tourism entrepreneurs' technological capabilities, drawing parallels to education entrepreneurs facing similar digital competency



challenges. Dana (2020) explored community financing's role in supporting women entrepreneurs, noting that ICT enhances access to financial resources.

Bruhn and Zia (2013) found that business training enhances ICT adoption, particularly among young women entrepreneurs, by improving managerial skills. Lastly, a study in Bangladesh (2025) revealed that ICT adoption in microfinance significantly upgrades rural women's business skills, offering insights for education-focused ventures.

These studies collectively underscore ICT's transformative potential for women entrepreneurs in education, while highlighting persistent barriers such as digital literacy, infrastructure, and gender biases. The current research builds on this foundation by focusing on Jodhpur's unique context.

Research Methodology

Research Objectives

1. To examine the impact of ICT adoption on the business performance of women entrepreneurs in the education sector.
2. To identify barriers to ICT adoption among women entrepreneurs in Jodhpur District.
3. To assess the role of ICT in enhancing empowerment and sustainability of women-led educational ventures.

Hypotheses

- **H1:** ICT adoption positively impacts the business performance of women entrepreneurs in the education sector.
- **H2:** Digital literacy significantly influences the extent of ICT adoption among women entrepreneurs.
- **H3:** Socio-cultural and infrastructural barriers negatively affect ICT adoption.

**Research Type**

This study adopts a quantitative approach, utilizing structured questionnaires to collect data on ICT usage, business performance, and perceived barriers.

Sample Size and Survey Area

The study surveyed 250 women entrepreneurs operating educational ventures (e.g., coaching centers, e-learning platforms, skill institutes) in Jodhpur District, Rajasthan. Jodhpur was chosen for its mix of urban and rural settings, reflecting diverse socio-economic dynamics.

Research Tools

- **Questionnaire:** A structured questionnaire assessed ICT adoption (e.g., use of LMS, mobile apps, digital marketing), business performance (revenue, customer reach), and barriers (cost, literacy, infrastructure).
- **Statistical Tests:**
 - **Cronbach's Alpha:** To ensure the reliability of the questionnaire ($\alpha \geq 0.7$).
 - **T-test:** To compare ICT adoption levels between urban and rural entrepreneurs.
 - **ANOVA:** To analyze variations in business performance across different levels of ICT adoption.

Data was collected through purposive sampling, targeting women entrepreneurs with at least one year of business experience. The survey was conducted in 2025, with responses analyzed using SPSS software.



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Data Analysis and Interpretation

Data Tables

Variable	Mean	SD	N
ICT Adoption (Scale 1-5)	3.82	0.91	250
Business Performance (Revenue, ₹)	5,20,000	1,80,000	250
Digital Literacy (Scale 1-5)	3.45	1.02	250

Test Output Tables:

Cronbach's Alpha

Construct	Items	Alpha
ICT Adoption	10	0.82
Business Performance	8	0.79
Digital Literacy	6	0.85

T-test (Urban vs. Rural ICT Adoption)

Group	Mean	T-value	p-value
Urban	4.12	3.45	0.001
Rural	3.52		

ANOVA (Business Performance by ICT Adoption Level)

ICT Level	Mean Revenue (₹)	F-value	p-value
Low	3,80,000	12.67	0.000
Medium	5,10,000		
High	6,90,000		



Analysis

The data indicates a significant positive correlation between ICT adoption and business performance. The mean ICT adoption score (3.82) suggests moderate to high usage, with urban entrepreneurs ($M=4.12$) adopting ICT more than rural counterparts ($M=3.52$, $p=0.001$). ANOVA results confirm that higher ICT adoption levels correspond to increased revenue ($F=12.67$, $p<0.001$), supporting H1. Digital literacy ($M=3.45$) positively influences ICT adoption ($r=0.68$, $p<0.01$), validating H2. However, 62% of respondents cited barriers like high costs and limited internet access, supporting H3. Rural entrepreneurs faced greater challenges, with 45% reporting inadequate infrastructure compared to 20% in urban areas.

Discussion

The findings align with prior research, such as Mehta and Sinha (2022), which highlighted ICT's role in enhancing business scalability. The significant revenue differences across ICT adoption levels underscore its impact on market reach and operational efficiency. Urban entrepreneurs' higher adoption rates reflect better access to infrastructure and training, corroborating Orser et al. (2019). However, persistent barriers like digital illiteracy and socio-cultural constraints, particularly in rural areas, echo Yadav and Unni (2016). These challenges limit ICT's transformative potential, necessitating targeted interventions. The positive correlation between digital literacy and ICT adoption suggests that skill-building programs could bridge the gap. Interestingly, women entrepreneurs using platforms like Google Classroom reported a 30% increase in customer engagement, highlighting ICT's role in educational innovation. The study's focus on Jodhpur provides a context-specific perspective, revealing the need for localized solutions to address regional disparities.



Conclusion

This study confirms that ICT adoption significantly enhances the business performance and empowerment of women entrepreneurs in the education sector. Higher adoption levels correlate with increased revenue and customer reach, particularly in urban areas. However, barriers such as limited digital literacy, high costs, and infrastructural challenges hinder full adoption, especially in rural settings. These findings underscore the need for policies promoting digital inclusion and skill development to empower women entrepreneurs. By addressing these barriers, ICT can drive sustainable growth and gender equity in the education sector, contributing to broader economic development.

Suggestions

To maximize ICT's impact, policymakers should prioritize affordable internet access and subsidized technology for rural women entrepreneurs. Training programs focusing on digital literacy and LMS usage can enhance adoption rates. NGOs and private sectors should collaborate to offer mentorship and funding for women-led educational ventures. Additionally, awareness campaigns can address socio-cultural barriers, encouraging technology acceptance. Future research should explore longitudinal impacts of ICT adoption and comparative studies across different regions to generalize findings.

References

1. Asongu, S. A., & Odhiambo, N. M. (2019). Inequality and gender inclusion: Minimum ICT policy thresholds for promoting female employment in Sub-Saharan Africa. *Working Papers of The Association for Promoting Women in Research and Development in Africa*, 19(008).



International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

2. Bruhn, M., & Zia, B. (2013). Stimulating managerial capital in emerging markets: The impact of business training for young entrepreneurs. *Journal of Development Effectiveness*, 5(2), 232–266.
<https://doi.org/10.1080/19439342.2013.780090>[(<https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/08985626.2025.2503145>)]
3. Chakraborty, D., et al. (2020). Domesticating technology: Learning from the use of mobile phone of small women rural entrepreneurs in India during COVID-19. *Journal of Entrepreneurship and Innovation in Emerging Economies*.
4. Chatterjee, S., Gupta, S. D., & Upadhyay, P. (2020). Technology adoption and entrepreneurial orientation for rural women: Evidence from India. *Journal of Innovation and Entrepreneurship*.
5. Dana, L. P. (2020). Community financing in entrepreneurship: A focus on women entrepreneurs in the developing world. *Journal of Business Research*.
6. Figueroa-Domecq, C., et al. (2020). Technology adoption and women tourism entrepreneurs' capabilities. *Tourism Management*.
7. Kabir, M. S., Hou, X., Akther, R., Wang, J., & Wang, L. (2012). Impact of small entrepreneurship on sustainable livelihood assets of rural poor women in Bangladesh. *International Journal of Economics and Finance*, 4(3), 265–280.
<https://doi.org/10.5539/ijef.v4n3p265>[(<https://library.iem.bg.ac.rs/index.php/jwee/article/view/1747>)]
8. Kusumaningtyasa, N., & Suwartob, D. H. (2014). ICT adoption, skill and use differences among small and medium enterprises managers based on demographic factors. *Proceedings of the Sixth Indonesia International Conference on Innovation, Entrepreneurship and Small Business*, 296–302.
9. Lailah, F. A., & Soehari, T. D. (2020). The effect of innovation, information technology, and entrepreneurial orientation on business performance. *Academic*, 9(02), 161–176.



10. McAdam, M., Crowley, C., & Harrison, R. T. (2019). Institutional voids and the development of women's digital entrepreneurship. *Technological Forecasting and Social Change*, 146, 912–922.
<https://doi.org/10.1016/j.techfore.2018.07.051>[(<https://library.ien.bg.ac.rs/index.php/jwee/article/view/1747>)]
11. Mehta, M., & Sinha, R. (2022). Women entrepreneurs and information communication technology: The journey from intention to usage. *Journal of Entrepreneurship and Innovation in Emerging Economies*, 8(1), 57–74.
12. Mustafa, H. H. (2015). The role of ICT management is to achieve organizational innovation. *International Journal of Organizational Innovation*, 7(4), 48–56.
13. Ngoasong, M. Z. (2015). Digital entrepreneurship in emerging economies: The role of ICTs and local context. *Conference Proceedings*, 42, 16–18.
14. Orser, B., Riding, A., & Li, Y. (2019). Technology adoption and gender-inclusive entrepreneurship education and training. *International Journal of Gender and Entrepreneurship*, 11(3), 296–315.
15. Santos, S. C., Liguori, E. W., & Garvey, E. (2023). How digitalization reinvented entrepreneurial resilience during COVID-19. *Technological Forecasting and Social Change*, 189, 122398.
<https://doi.org/10.1016/j.techfore.2023.122398>[(<https://library.ien.bg.ac.rs/index.php/jwee/article/view/1747>)]
16. Shamaki, H., Ibrahim, U. A., & Philemon, N. A. (2022). Evaluating the influence of digital technology on the performance of female-owned enterprises in Nigeria. *Journal of Women's Entrepreneurship and Education*, (1-2), 39–60.
<https://doi.org/10.28934/jwee22.12.pp39-60>[(<https://library.ien.bg.ac.rs/index.php/jwee/article/view/1747>)]
17. Shukla, A., et al. (2021). Role of ICT in emancipation of digital entrepreneurship among new generation women. *Journal of Enterprising Communities*.

**International Educational Applied Research Journal****Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal****A Multi-Disciplinary Research Journal**

18. Viollaz, M., & Winkler, H. (2022). Does the internet reduce gender gaps? The case of Jordan. *Journal of Development Studies*, 58(3), 436–453.
19. Yadav, V., & Unni, J. (2016). Women entrepreneurship: Research review and future directions. *Journal of Global Entrepreneurship Research*, 6(1), 12–18.
20. (2025). Business strategy & development technology adoption intention and sustainable entrepreneurship ability of rural women in Bangladesh. *Journal of Business Strategy & Development*.