ISSN (Print): 3048-6459

IEARJ

INTERNATIONAL EDUCATIONAL APPLIED RESEARCH JOURNAL

Peer Reviewed International Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Volume : 02 | Issue : 10 | October 2025

iearjc.com

INTERNATIONAL EDUCATIONAL APPLIED RESEARCH JOURNAL
PEER REVIEWED JOURNAL- EQUIVENT TO UGC JOURNAL

ISSN (Print) 3048-6459 & ISSN (Online) 2456-6713

Volume: 02 & Issue: 10

Month: October-2025

Starting Year of Publication: 2024

Frequency Year of Publication: Monthly

Format: Print Mode

Subject: Multidisciplinary

Language: Multiple Language (English & Hindi)

Published By:

International Educational applied Research Journal

Publisher's Address:

56, Sarthak vihar, Mirjapur, Indore-452020, and Madhya Pradesh

Printer:

International Educational applied Research Journal

Copyright:

International Educational applied Research Journal

Editor Board

Editor in Chief

Name	Designation	Affiliation/Address
Dr. Deependra Sharma	Associate Professor	GMERS Medical Collage, Valsad, Gujarat Email Id: info@iearjc.com Cont. No.8980038054

Emeritus Editor

Name	Designation	Affiliation/Address
Dr. Prasanna Purohit	Associate Professor	Department of Microbiology and Botany, Dr. A. P. J Abdul Kalam University Indore M.P Email Id: purohit_prasann@yahoo.com Conct. No.: 735401777

Executive Editor

Name	Designation	Affiliation/Address
Dr. Rina Sharma	Prof & HOD Obs and Gynae	Principal Autonomous state medical college, Amethi, U.P E-mail ID: principalgmcamethi@gmail.com
Dr. Manish Mishra	Associate Professor Biochemistry	Rajarshi Dasharath Autonomous State Medical College, Ayodhya, U.P Conct Number:9452005795,8887858880 Email Id: drmanishreena@gmail.com
Dr. Pawan Goyal	Professor and Head Department of Physiology	Kiran Medical College, Surat, Gujarat E-mail Id: pawan.goyal@kiranmedicalcpllege.com

Asst. Editor

Name	Designation	Affiliation/Address
Dr. Ashal Shah	Lecture	Department of Pharmacology, GMERS Medical college halarroad, nanakwada, valsad-396001 Gujarat E-Mail Id: aashal_167@yahoo.co.in Conct No. 7990955609
Dr. Boski Gupta	Lecturer	Department of Dentistry GMERS Medical college, Gandhinagar, Gujarat

Technical Editor (Language and Reference)

Name	Designation	Affiliation/Address
Mitasha Purohit	Technical Editor	Editor Office Indore M.P India
Vedant Sharma	Technical Editor	Editor Office Indore M.P India

National Editorial Board		
Name	**Designation**	**Affiliation/Address**
Dr. Amit Jain	Head R&D	Veer pharmachemJhagadia Bharuch Gujarat E-mail ID: amit.jain@veerpharmachem.com Conct. No. 7020692540
Dr. Jimi B. Hadvaid	Physician	Department of Homoeopathic (Enlisted) Physician, Ahmedabad-380001
Dr. Deepak Saxena	Director	IIPHG Ga dhinager Gujarat Email ID: director@iiphg.org & ddeepak72@iphg.org

International Editorial Board		
Name	**Designation**	**Affiliation/Address**
Dr. Sukhprit Purewal	Medical Laboratory Program Instructor	1300 Central Parkway West, Suite 400, Mississauge, ON L5C 4G8 CDAANA E-mail ID: s.purewal@oxfordeduca
Satya Dev Sharma	Director of Engineering	Address: Director of Engineering IVANTI Utah, USA. E-mail ID: Satyadev.sharma@ivanti.com
Dr. Prabhjot Singh	Advisor	Advisor, Health Surveillance, Disease Prevention and Control Pan American Health Organization/World Health Organization Office for Barbados, Eastern Caribbean Countries and the French Departments E-mail ID singhpra@paho.org

Publisher		
Name	**Designation**	**Affiliation/Address**
Mitasha Purohit	Technical Editor	Editor Office Indore M.P India
Editor Office Address		
56, SarthakVihar, Mirjapur, Indore M.P. PIN-452020		
Conct. No.		
+91-7974455742, 91-8980038054 | E-mail Id: info@iearjc.com		

INDEX

S. No.	PAPER TITLE AND AUTHOR NAME	PAGE No.
1.	EFFECTS OF ADOPTION OF MODERN PROCESSING TECHNOLOGIES IN CASSAVA PROCESSING ON FARMERS SOCIO ECONOMIC CHARACTERISTICS IN THE AGRICULTURAL ZONES OF OSUN STATE	1
2.	मुगलकालीन मोहना के तोमर राजपूत जागीरदारों की प्रशासनिक एवं आर्थिक व्यवस्था का ऐतिहासिक अध्ययन	17
3.	हरियाणा में जैन धर्म के प्रमुख स्थल	28
4.	STIGMA OF CANCER: A SOCIO-PSYCHOLOGICAL STUDY IN URBAN AREA OF BHOPAL DISTRICT	37
5.	विचाराधीन कैदी: अधिकार और कानून	51
6.	पुलिस का आधुनिकीकरण एवं उनकी समस्याएँ	59
7.	पुलिस और मानव अधिकार आयोग का समाजिक एवं राजनीतिक प्रभाव	65
8.	EFFECT OF A PSYCHOYOGIC INTERVENTION PACKAGE ON AGGRESSION AND IMPULSIVENESS AMONG ADOLESCENTS	71
9.	स्वामी विवेकानन्द के दृष्टिकोण में शिक्षक एवं शिक्षार्थी की संकल्पना तथा शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्ध का अध्ययन	88
10.	A Study of the Patterns and Determinants of Voting Behaviour in the Vijayraghavgarh Assembly Constituency, with Reference to the 2023 Katni District Elections in Madhya Pradesh	102
11.	Ameliorative Study of Hepatotoxicity by Medicinal Plant and Active Principle In Male Albino Rats	110
12.	Effects of Histamine Receptor for Anti-Implantation Activity in Rodents	117

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

EFFECTS OF ADOPTION OF MODERN PROCESSING TECHNOLOGIES IN CASSAVA PROCESSING ON FARMERS SOCIO ECONOMIC CHARACTERISTICS IN THE AGRICULTURAL ZONES OF OSUN STATE

[1]Olufemi, D. I. [2]Ogunwale, A. B. [3]Adio, M. O. and [4]Adebisi, S. A.

[1,2]Department of Agricultural Extension and Rural Development, Ladoke Akintola University of Technology, PMB 4000, Ogbomoso, Nigeria

[3]Department of Agricultural Economics and Farm Management, Federal University of Oye Ekiti, PMB 373, Ekiti State, Nigeria

[4]Department of Agricultural Extension and Rural Development, Federal University of Agriculture, PMB 2240, Abeokuta, Nigeria

Paper Rcevied date

05/10/2025

Paper date Publishing Date

10/10/2025

DOI

https://doi.org/10.5281/zenodo.17334848

Abstract

The high cost of modern equipment has led to low level of cassava processing: which has negatively affected food production. This study therefore examined effects of adoption of modern processing technologies in cassava processing on farmers socio economic characteristics in the agricultural zones of Osun State. Multistage sampling technique was used to select one hundred and eighty nine (189) cassava processors in the study area. Data were collected using a well-structured interview schedule. Descriptive statistical tools and Pearson Product Moment Correlation analysis (PPMC) were used. The mean age of the respondents was revealed to be 53.4 years. The mean output of processed cassava products before adoption of modern processing technology was 50.9 tonnes. The mean output of processed cassava products after adoption of modern processing technology was 59.2 tonnes. Pearson's Product Moment Correlation analysis revealed that there is a positive and significant relationship between selected socio economic characteristics of the cassava processors such as age (r=0.191*, p=0.010); household size (r=0.178*, p=0.017); years spent in school (r=0.677**, p=0.000) and years of experience in cassava processing (r=0.475**, p=0.000) on the output of processed cassava tubers. It was concluded that the output of processed cassava products after adoption of modern processing technology was higher than the output of processed cassava products before adoption of modern processing technology. It was recommended that more cassava

IMPACT FACTOR

5.924

processors should adopt improved and modern processing technology.

Keywords: Cassava, educated processors, output, processor and years of experience

1. INTRODUCTION

Nigeria remains the highest producer of cassava in the world with about 60 million metric tonnes (FAOSTAT, 2022). Also, global cassava production in terms of total area harvested has increased substantially in recent years. Nigeria led the world in this aspect with total harvested area of 7.7 million ha in 2020 (FAOSTAT, 2022).This then presupposed that traditional use or utilization of cassava is changing from primarily human consumption to processing into industrial products as well as for exportation. Cassava is usually consumed in processed forms. Cassava processing by traditional methods is labour intensive but the increasing application of improved processing technology has reduced processing time and labour and encouraged increased production. Industrial utilization of cassava products is increasing but still accounts for less than 5% of the total production (Shittu *et al.*, 2016).

Processing is important for the marketing of cassava, and reduces the bulk, extends shelf life thereby reducing transportation cost. Fresh cassava roots have low value per unit weight; whereas processing adds value to it and therefore increases the market value. In addition, fresh roots of some cassava cultivars contain cyanogen which are reduced or eliminated through processing (Oluchi, 2021). In response to growing shortage of labour in Nigeria, researchers have developed a wide array of simple mechanical processing technologies that reduce drudgery, labour requirements and facilitate the commercial processing of cassava.

A number of studies have been carried out on the adoption of improved technologies singly and independently; (Abdoulaye *et al.*, 2014). The agricultural productivity improvement increases farmers' real wages and secures food supply at reasonable prices (Otchia, 2014). Agricultural growth via technological transformation leads to an expanded food supply which presupposes relationship between production and processing operations in agriculture. Inadequate adoption of contemporary innovation and technology has constrained cassava productive efficiency to less than 60% in most countries in sub-Saharan Africa including Nigeria (Ajibefun, 2015). The call to address this seemingly difficult challenge has again come to the fore as the demand for cassava products is increasingly gaining momentum among various consumers.

The high cost of modern equipment has led to low level of cassava processing. This has negatively effect on food production level and hindered national development. The exorbitant cost of mechanization has resulted in reduced patronage in the purchase of cassava processing equipment. For instance, the average cost of a locally fabricated 5-hp self-action grater is about ₦98, 000 and a locally fabricated peeler costs about ₦2, 864,097.00 (Integrated Cassava Project, 2017). The high cost of purchasing this equipment has been adduced to the absence of a subsidy scheme on cassava processing equipment. High cost of modern technologies hinders cassava processing and food production in Nigeria. The high cost of Modern technologies is an impediment that hampers cassava processing and food production with a negative effect on the socioeconomic transformation, and national development in Nigeria.

The specific objectives are to:

i. Describe the socio-economic characteristics of cassava processors as mediating variables for the effect of adoption of modern technologies in the study area
ii. Examine the Output before Adoption of Modern Technologies for Cassava Processing
iii. Examine the output after adoption of modern technologies for cassava processing

Hypothesis of the study:

H_{01}: There is no significant relationship between output of processed cassava tubers after usage of modern cassava processing technologies and selected socioeconomic characteristics of cassava processors.

2. RESEARCH METHODOLOGY

The study was carried out in all the three Agricultural Zones of Osun State. Osun state is found in the Southwest geopolitical zone of Nigeria, situated between latitude 7°05'N and longitude 4°35'E and is bordered by Kwara, Ekiti, Ondo, Ogun and Oyo. Osogbo is the state's capital while other prominent towns include Ede, Iwo, Ejigbo, Ilesa and Esa-oke.

Osun State Agricultural Development Programme (ADP) classified the State into three agricultural zones based on the variations in vegetation cover. These are: Iwo-Ikire, Osogbo-Ikirun and Ife-Ijesa zones as shown in Figure 1. Osun State has a total of 30 LGAs which include Atakumosa East, Atakumosa West, Ife Central, Ife East, Ife North, Ife South, Ilesa-East, Ilesa-West, Obokun and Oriade consistute the ten (10) blocks in the Ife-Ijesa agricultural zone. Ede South, Ede North, Egbedore, Ejigbo, Ola-oluwa, Iwo, Ayedire, Isokan, Ayedaade and Irewole constitute ten (10)

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

blocks in the Iwo- Ikire agricultural zones. Boluwaduro, Ila, Ifedayo, Ifelodun, Orolu, Olorunda, Osogbo, Boripe, Odo-otin, Irepodun constitutes the ten (10) blocks in Osogbo-Ikirun agricultural zones.

The predominant population of Osun State is Yoruba. The vegetation of the state comprises rainforest zone, derived savannah and savannah. The average rainfall ranges from 1125mm in the derived savannah to 1475mm per year in the rain forest belt. The mean annual temperature ranges from 27^{0}C in June to 39^{0}C in December (Agboola *et al.*, 2021). Osun state is an Agricultural and commercial state known for crops such as cassava, cocoa and rice.

Prominent markets such as the Ayegbaju international market, Oja Oba market Osogbo, Oranran market, Aje international market, Oluode market Osogbo, Alamisi market Ikirun, Oja Obi market Ila-Orangun, Sabo market Ile-Ife, Ilesha market, Owena market, Timi market, Orile owu market, Ikire market and the Atakumosa Market in Ilesa attract thousands of buyers and sellers of diverse commodities and contributes to the economy of the state.

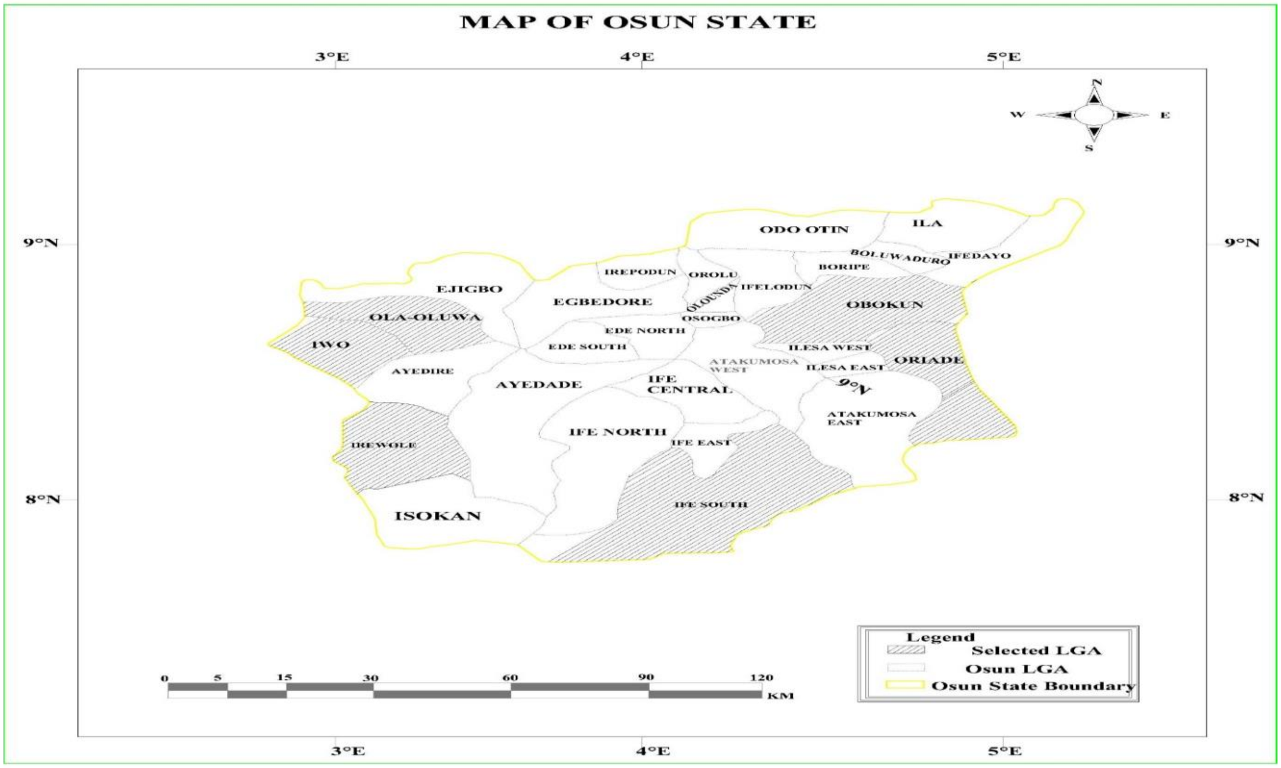


Figure 1: Map of Osun State Showing the Study area.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

The population of the study comprised of all cassava processors in all the Agricultural zones of Osun state. These processors, with their diverse characteristics, experiences, and adoption patterns, form the basis for understanding the effect of modern technologies for cassava processing.

A multistage sampling technique comprising of three (3) stages was employed in selecting the respondents for this study. Osun State has three (3) Agricultural Development Projects Zones and thirty (30) blocks. These are Osogbo-Ikirun agricultural zone which has ten (10) blocks, Iwo-0Ikire which has (10) blocks and Ife-Ijesha which is also made up of (10) blocks (Agboola *et al.*, 2021).

The study was carried out in all the agricultural zones of Osun state. There are ten (10) blocks (Local Government Areas) in each agricultural zones of Osun state. Four (4) blocks with larger number of cassava processors were purposively selected in each agricultural zones of Osun state. Therefore, Orolu, Irepodun, Ifedayo and Odo-Otin were selected for Osogbo-Ikirun agricultural zone of Osun state; Ife-South, Ife-East, Ife-North and Obokun were selected for Ife-Ijesa agricultural zone of Osun state; Iwo, Ayedaade, Ayedire and Olaoluwa were selected for Iwo-Ikire agricultural zone of Osun state for this study.

The second stage involved a random selection of two (2) cells (villages) each from the selected blocks what will sum up to a total of twenty four (24) cells that will be selected. The last stage involve the systematic random selection of 30% of identified cassava processors in each selected cells (at the interval of 3). This implies that a total of one hundred and eighty nine (189) cassava processors will constitute the sample size for this study as presented in Table 1.

Table 1: Summary of Sampling Procedure and Sample size

All zones in Osun state	**40% of Selected blocks in each zone**	**Random selection of cells in each block**	**Number of registered cassava processors**	**30% of registered cassava processors (respondents)**
Osogbo-Ikirun	Orolu Irepodun Ifedayo Odo-otin	Ifon Onigaari Ilobu Erin osun Aiyetoro Temidire Igbaye Ijabe	29 36 23 12 16 13 13	9 11 7 4 5 4 4

			9	3
Sub-total	**4**	**8**	**151**	**47**
Ife-Ijesa	Ife south	Mefowarade	26	8
		Abiri ogudu	32	10
	Ife east	Ilode	19	6
		Yekemi	16	5
	Ife North	Famia	29	9
		Oyere	27	8
	Obokun	Ikinyinwa	13	4
		Ilase	19	6
Sub-total	**4**	**8**	**181**	**56**
Iwo-Ikire	Iwo	Molete	40	12
		Oke Adan	43	13
	Ayedaade	Araromi Owu	47	14
		Ode omu	33	10
	Ayedire	Ile ogbo	34	10
		Kuta	31	9
	Olaoluwa	Ogbaagba	36	11
		Asamu	23	7
Sub-total	4	8	**287**	**86**
Grand total	**12**	**24**	**619**	**189**

Source: Osun State Ministry of Agriculture and Food Security, 2024.

Descriptive Statistical Tools that were used include frequency counts, percentages and means. These were used to describe socio-economic characteristics of cassava processors as mediating variables for the effect of adoption of modern technologies, output before adoption of modern technologies for cassava processing and output after adoption of modern technologies for cassava processing. Also, Pearson Product Moment Correlation analysis (PPMC) was used to test for the null hypothesis.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

3. RESULT AND DISCUSSION

Socio Economic Characteristics of the Respondents

In Table 2, the socio economic characteristics of the respondents were presented. Almost 70.0% of the respondents indicated that they are male while 30.7% indicated they are female. This result implies that both male and female adopt modern cassava processing technologies, an indication that modern cassava processing technologies are relatively appealing to the cassava processor irrespective of their sex, hence the reason of adoption of the processing technology by the cassava processors. Meanwhile, the dominance of male in the adoption of the modern processing technologies might be connected with the huge financial commitment involved where male are favourably placed to have access to huge financial commitment in the enterprise due to their position in the rural society. This result does not conform to the findings of Fatuase *et al.*, (2019) where majority of the respondents were female. Meanwhile, this study conforms with the findings of Uchemba *et al.*, (2021) where majority of small-scale cassava farmers in the study area are male which is in agreement with the earlier findings of Ajieh (2014) on the adoption of improved cassava production and processing technologies in Oshimili Delta State, Nigeria in whose study revealed 65% of the farmers as male.

Almost half (49.7%) of the respondents indicated they are between 51-60 years of age; 35.4% indicated they are between 41-50 years while 12.2% and only 2.6% of the respondents indicated they are above 60 years of age and not more than 40 years of age respectively. The mean age of the respondents was revealed to be 53.4 years. This result implies that cassava processors in the study area are matured, responsible, and energetic and still in their economic productive years. This is an indication that, the cassava processors will eagerly adopt and embrace technologies introduced to them to improve their productivity. The implication of the respondents being in their economic productive years is that they will readily adopt technology that will aid their production in order to increase their income and be economically active in the competitive market. This means that most of the cassava processors are at their productive age which enables them to actively participate in adoption of modern cassava processing technologies. As stated in the study of Uchemba *et al.*, (2021), the analysis of factors influencing adoption of good agricultural practices (GAP) among cassava farmers under Nigeria Agricultural Transformation Agenda who are in their economic productive years.

The result reveals that 63.5% of the respondents were married, 14.3% and 11.6% were widowed and separated respectively while 5.3% indicated they are single and divorced. This result implies

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

that majority of the respondents have experienced marriage institutions which might have positioned them to be more financially committed, this is expected to influence their rate of adoption of technology that might increase their income and improve the welfare of their household members. The result is in line with the findings of Fatuase *et al.,* (2019) where majority of the cassava processors are married, their marital status is expected to encourage the adoption of the modern cassava processing technologies as family is seen as a learning institution where family source information from.

The result further reveals that 32.3% of the indicated they spent not more the 6 years in school; 27.0% and 25.4% indicated they spent between 7-12 years and above 12 years in school respectively while 15.3% indicated they had no formal education. The mean years spent in school by the cassava processors was revealed to be 9.9 years. This result implies that majority of the respondents had formal education though with majority having low level of education. Irrespective of the level of their education, their experience in formal school is expected to influence their rate of adoption of technologies for cassava processing as their exposure to education is expected to serve as leverage for them over their colleagues in the cassava processing industry. This result is in line with the findings of Uchemba *et al.,* (2021) who revealed a mean years of 9.17 spent in school by the cassava processors used for their study, an implication that majority of the respondents have at least attempted secondary school education. This result also conforms to the findings of Awoyemi *et al.,* (2020) on assessment of cassava processing technologies usage among rural women in Kwara State, Nigeria whose findings revealed that 93.3% of the respondents had good educational background.

Above half (52.4%) of the respondents indicated they have between 4-6 members in their household while 38.6% and 8.9% indicated they have above 6 and not more than 3 members in their household. The mean household size of the respondents in the study area was revealed to be 6 members. This result implies that cassava processors in the study area have a fair large household size. The number of household size is expected to influence their rate of adoption and usage of the technologies as producing optimally will aid better welfare for their respective household due to increase in income realized. The result is similar to the findings of Fatuase *et al.,* (2019) who revealed the mean household size of cassava to be above 6, an implication for the adoption of the cassava modern processing technologies.

Above half (51.3%) of the respondents indicated they are Christians while 48.7% indicated they are Muslims. This result is implies that no religion is bias to cassava processing as an agricultural

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

activity. This result is an indication that cassava processing is a majorly accepted economic activity in the study area.

The result further reveals that respondents in the study area engage in various livelihood activities, as it was indicated by 39.2% and 34.9% that they engage in farming and are artisans respectively while 25.9% indicated they are into the trading business as secondary occupation. This result implies that cassava processing is an economic activity that creates opportunity for the respondents to engage in other economic activity. This is expected to be a major influence for the people to engage in cassava processing as it allows their participation in other economic activity.

The result reveals that 28.0% of the respondents indicated they have accumulated 30 years and above experience in processing of cassava; 27.0% indicated between 21-30 years and not more than 10 years as experience accumulated in cassava processing respectively. Also, 17.9% of the respondents indicated they have accumulated between 11-20 years of experience in cassava processing. The mean years of experience accumulated in cassava processing by the respondents was revealed to be 21.7 years. This result implies that cassava processors in the study area are well experienced in cassava processing and this is expected to influence their rate of adoption of technologies introduced into cassava processing. Their experience in cassava processing will enable them to make decisions that are profitable to the processing business due to their experience from the past. Technological improvement is what is desired by every agricultural business owner so as to improve on their productivity. The result conforms to the findings of Ehinmowo and Fatuase (2016), who revealed in their study that cassava processors that adopt modern processing technologies were highly experienced.

Almost 70.0% of the respondents indicated they belong to cassava processing association while 31.7% indicated they do not associate with cassava processing association. This result implies that cassava processors in the study area are likely to have ease of access to technological information on cassava processing and ease of access to machines and inputs needed for the modern way of processing cassava.

Moreso, 67.7% of the respondents indicated that they have their personal farms where they cultivate arable crops while 32.3% indicated they do not possess farm. This result implies that majority of cassava processors in the study area are farmers while they still earn from arable crop cultivation. This result is an indication that cassava processors engage in other livelihood activity and this might make them to be more financially buoyant to purchase technological inputs introduced to them for modern cassava processing.

The result reveals that 46.6% of the respondents indicated that cassava processed were gotten from their personal farm while 37.6% and 15.9% indicated the cassava were purchased and also from both (personal and purchased) sources. This result is an indication that cassava processors in the study area are not likely to be in shortage supply of cassava to process since they got it from different sources. It is also an indication that cassava farmers in the study area have ready-made market for their cassava tubers. The cultivation of cassava in the study area is expected to boost the lucrative business of cassava processing in the study area.

Majority (80.4%) of the respondents indicated that they are involved in both (primary and secondary) processing activities while 10.1% and 4.2% indicated they get involved in only primary and secondary processing activities respectively. The primary processing activities includes peeling and washing while the secondary processing activities includes drying and milling. The laborious engagement of the processing activities might have an influence on the type of activity each respondents get engaged in.

50.8% of the respondents engage in cassava processing individually while 49.2% indicated they process in group. This result is an indication that cassava processing can be practiced as a lone man business or engage in partnership. The mode of processing engaged in might be influenced by various factors such as gender, capital and other important inputs needed for processing activities.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Table 2:Distribution of respondents according to Socioeconomic Characteristics n=189

Socioeconomic characteristics	Frequency	Percentage	Mean
Sex			
Male	131	69.3	
Female	58	30.7	
Age (years)			
≤40	5	2.6	
41-50	67	35.4	53.4
51-60	94	49.7	
Above 60	23	12.2	
Marital status			
Single	10	5.3	
Married	120	63.5	
Separated	22	11.6	
Divorced	10	5.3	
Widowed	27	14.3	
Years spent in school			
No formal education	29	15.3	
≤ 6	61	32.3	9.9
7-12	51	27.0	
Above 12	48	25.4	
Household size			
≤3	17	8.9	
4-6	99	52.4	
Above 6	73	38.6	
Religion			
Christianity	97	51.3	
Islam	92	48.7	
Secondary occupation			
Farming	74	39.2	
Trading	49	25.9	
Artisan	66	34.9	
Years of experience in cassava processing			

≤10	51	27.0	21.7
11-20	34	17.9	
21-30	51	27.0	
Above 30	53	28.0	
Belongingness to association			
Yes	129	68.3	
No	60	31.7	
Owing personal cassava farm			
Yes	128	67.7	
No	61	32.3	
Source of cassava for processing			
Personal farm	88	46.6	
Purchased from market	71	37.6	
Both	30	15.9	
Type of cassava processing activities			
Primary processing (e.g. peeling, washing)	19	10.1	
Secondary processing (e.g. drying, milling)	8	4.2	
Both	152	80.4	
Mode of processing			
Individually	96	50.8	
Group	93	49.2	

Source: Field Survey, 2024

Output before Adoption of Modern Technologies for Cassava Processing

Table 3 reveals that 43.9% of the respondents produced above 40 tonnes of processed cassava while 18.5% and 18.0% indicated they have an output between 11-20 and 21-30 tonnes respectively. Also, 13.8% and 5.8% of the respondents indicated they processed an output of not more than 10 tonnes and between 31-40 tonnes of processed cassava. The mean output of processed cassavas was revealed to be 50.9 tonnes. This result implies that cassava processors in the study area produced majorly for commercial purpose irrespective of the type of tools or ways used for the processing.

Table 3:Distribution of respondents according to output processed before adoption of modern technologies on cassava processing

Output before adoption (tonnes)	Frequency	Percentage	Mean
≤10	26	13.8	50.9
11-20	35	18.5	
21-30	34	18.0	
31-40	11	5.8	
Above 40	83	43.9	

Source: Field Survey, 2024

Output after Adoption of Modern Technologies for Cassava Processing

Table 4 further reveals that 43.9% of the respondents produced above 40 tonnes of processed cassava while 19.6% and 13.7% indicated they have an output between 21-30 and not more than 10 tonnes respectively. Also, 12.7% and 10.1% of the respondents indicated they processed an output between 11-20 and 31-40 tonnes of processed cassava. The mean output of processed cassava was revealed to be 59.2 tonnes. This result implies that cassava processors in the study area produced majorly for commercial purpose irrespective of the type of tools or ways used for the processing. This result is an indication that the advent of technological ways of processing cassava has improved the output of the cassava processors, which has aid their progress and make them more economically viable. Their rate of adoption is expected to be high due to the obvious rate in their production rate which was aided by the introduction of modern processing facilities.

Table 4: Distribution of respondents according to output processed after adoption of modern technologies on cassava processing

Output after adoption (tonnes)	Frequency	Percentage	Mean
≤10	26	13.8	59.2
11-20	24	12.7	
21-30	37	19.6	
31-40	19	10.1	
Above 40	83	43.9	

Source: Field Survey, 2024

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Testing of the hypothesis

Table 5: Pearson's Product Moment Correlation (PPMC) showing relationship between selected socioeconomic characteristics of cassava processors and output of processed cassava tubers after usage of modern cassava processing technologies

In Table 5, Pearson's Product Moment Correlation analysis revealed that there is a positive and significant relationship between selected socio economic characteristics of the cassava processors such as age (r=0.191*, p=0.010); household size (r=0.178*, p=0.017); years spent in school (r=0.677**, p=0.000) and years of experience in cassava processing (r=0.475**, p=0.000) on the output of processed cassava tubers in Osun State, Nigeria.

This result implies that as the age of the cassava processors increases the more experienced and courageous they are to use modern cassava processing technologies brought to them. Matured cassava processors are liable to take more risks in agricultural enterprise due to their zeal to succeed. Also, the larger the household size of the cassava processors, the more the likelihood to utilize the modern cassava processing technologies as many household members might be exposed to trainings on the use of the modern cassava processing technologies and replicate the training in their household to ensure compliance with the technical know-how of the technologies.

Years spent in school and years of experience in cassava processing with the use of modern cassava processing technologies significant relationship on the output of processed cassava tubers might be attributed to the level of knowledge garnered in their attendance of formal school and experience accumulated on the enterprise, hence the more experienced they are, the more the likelihood to use modern cassava processing technologies in the study area.

Therefore the null hypothesis which states there is no significant relationship between selected socio economic characteristics of the cassava processors and output of processed cassava tubers in Osun State is hereby rejected.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Table 5: Pearson Product Moment Correlation analysis showing the relationship between selected socio economic characteristics of the respondents and output of processed cassava tubers with the use of modern cassava processing technologies in the study area

Socio-economic characteristics	Correlation coefficient	p- value	Remark
Age	0.191*	0.010	Significant
Household size	0.178*	0.017	Significant
Years spent in school	0.677**	0.000	Significant
Years of experience in the use of modern cassava processing technologies	0.475**	0.000	Significant

Source: Computed Data, 2024

***correlation is significant at 0.05 level {2-tailed}**

***correlation is significant at 0.01 level {2-tailed}**

Conclusion and Recommendation

It was concluded that the output of processed cassava products after adoption of modern processing technology was higher than the output of processed cassava products before adoption of modern processing technology. Also, the more experienced and educated processors had better output than the less experienced and educated ones. It was recommended that more cassava processors should adopt improved and modern processing technology. Moreover, the less educated ones should enroll in schools in order to improve their education and processing output.

4. REFERENCES

1. Abdoulaye, Tahirou, A. Abass, B. Maziya-Dixon, G. Tarawali, R. U. Okechukwu, J. Rusike, A. Alene, Victor M. Manyong, and B. Ayedun. 2014. “Awareness and Adoption of Improved Cassava Varieties and Processing Technologies in Nigeria.” Journal of Development and Agricultural Economics 6(2):67-75.

2. Agboola, T. O., Akintunde, O. K., Adedire, A. O., and Jimoh, L. O. (2021). Evaluation of the relationship between participation in agricultural insurance scheme and income of poultry farmers in Osogbo ADP zone, Osun State. Nigerian Journal of Animal Science, 23(1), 108-115.
3. Ajibefun, I. A. 2015. "Nigeria Agricultural Policy, Productivity and Poverty: THE CRITICAL NEXUS." Inaugural Lecture Series 69 in FUTA BDC.
4. Ajieh PC (2014). Adoption of improved cassava production and processing technologies in Oshimili North Local Government Area of Delta State, Nigeria. Indian Research Journal of Extension Education, 14 (1): 21-30.
5. Awoyemi A.O, Adesokani O.J, Kayode A.O, Omotesho K.F and Osasona K.K (2020). Assessment of cassava processing technologies usage among rural women in Kwara State, Nigeria. Cercetări Agronomice în Moldova, 3 (183): 314-320
6. Ehinmowo O.O, and Fatuase A.I, "Adoption of Improved Cassava Processing Technologies by Women Entrepreneur in South – West, Nigeria." World Journal of Agricultural Research, vol. 4, no. 4 (2016): 109-113. doi: 10.12691/wjar-4-4-2.
7. FAOSTAT (2022). Data on yield of crops and area harvested. Available at http://www.fao.org/faostat/en/#data/QC. Accessed on December 23, 2022
8. Fatuase L.O., Mogbojuri A.O. and Anyaeche C.O. (2019). Adoption of Cassava Processing Technologies among Entrepreneurs in Ekiti State, Nigeria. Journal of Natural Science, Engineering and Technology 18(1&2): 143-154.
9. Integrated Cassava Project. (2017). Post-harvest equipment. http:// www.cassavabiz.org/postharvest/3_phequip_01.htm
10. Oluchi, L.O. 2021. Extension support for cassava (manihot esculenta) production and processing in Nigeria: effects on farm practice adoption
11. Otchia C (2014) Agriculture modernization, technological change and pro-poor growth: policy options for the Democratic Republic of Congo. J Econ Struct 3(8):1–43
12. Shittu TA, Alimi BA, Wahab B, Sanni LO, Abass AB (2016). Cassava flour and starch: Processing technology and utilisation. In Sharma HK, Njintang NY, Singhal RS and Kaushal P (Eds): Tropical Roots and Tubers, Production, processing and technology. John Wiley and Sons Ltd, New York.
13. Uchemba Victor Uzochukwu, Nenna Godwin Mgbedike, Obianefo Aloysius Chukwujekwu. Adoption of Improved Cassava Production Technologies Among Small-Scale Farmers in Anambra State, Nigeria. Journal of Plant Sciences. Vol. 9, No. 4, 2021, pp. 119-127. doi: 10.11648/j.jps.20210904.11

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

मुगलकालीन मोहना के तोमर राजपूत जागीरदारों की प्रशासनिक एवं आर्थिक व्यवस्था का ऐतिहासिक अध्ययन

प्रो. डॉ. (श्रीमती) मीना श्रीवास्तव

शोध मार्गदर्शक, प्राध्यापक एवं विभागाध्यक्ष इतिहास शासकीय स्नातकोत्तर कमला स्वशासी राजा कन्या महाविद्यालय, ग्वालियर (म. प्र.)

नितेश धनेलिया

शोधार्थी, विषय : इतिहास, जीवाजी विश्वविद्यालय,ग्वालियर (म. प्र.)

Paper Rcevied date

05/10/2025

Paper date Publishing Date

10/10/2025

DOI

https://doi.org/10.5281/zenodo.17362165

IMPACT FACTOR

5.924

शोध सार

मोहना की आगीरदारी के समय में मुगलकाल (1577 से 1778 ई. तक) में अकबर जहागीर शाहजहा एवं औरंगजेब आदि प्रमुख बादशाह थे। इनके समय में भारतीय समाज आर्थिक दृष्टि से विभिन्न नागों में बटा हुआ है। सबसे श्रेष्ठ स्थिति बादशाह बजे-बड़े मनसबदारों और राजपूत राजाओं की थी। विभिन्न करी को वसूल करने के अतिरिक्त बादशाह राज्य का सबसे बड़ा उद्योगपति और व्यापारी था। बादशाह उसका दरबार और हर वैभय और विलासिता के केन्द्र थे। इसी प्रकार की स्थिति राज्य के बड़े-बड़े मनसबदारों और राजपूत राजाओं की थी उन्हें बड़े-बड़े वेतन और जागीरे प्राप्त थी। और वे सम्पूर्ण वैभव और विलासिता का उपभोग करते थे। उनके पश्चात् राजा के अना कर्मचारी थे।

मुख्य बिंदु- जागीरदारी मनसबदार विलासिता कर दरवार वैभव, वर्ग ।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

भू-राजस्व व्यवस्था का संबंध आदिकाल से रहा है इसके द्ववारा क्षेत्र की गरीबी, बेरोजगारी, भुखमरी एवं दरिद्रता को दूर किया जाता है। भू-राजस्व व्यवस्था क्षेत्र के शासको के द्वारा और उनकी स्वामी भूमिका करने वाले जमींदारों व जागीरदारों द्वारा संचालित होती है जिससे बहुत सारी भू-संबंधी समस्या का निराकरण होता था और क्षेत्र के लोगों को लाभ व हानि दोनों प्राप्त होते थे अधिकतर लोग भू-व्यवस्था पर निर्भर थे औद्योगीकरण का अभाव था परिवार की जीविका चलाने के लिए लोग कृषि पर निर्भर थे जिसके द्वारा परिवारो का पालन पोषण होता था । भू-राजस्व व्यवस्था में असमानता थी उसका कारण जमींदार बार जागीरदारों ने भूमि पर कब्जा कर रखे थे और गरीब कृषक को उतना लाभ नहीं मिलता।

प्राचीन काल से देश की पूरी ज़मीन का स्वामी उस देश का राजा एवं बादशाह हो समझा जाता रहा है। इसलिये जमींदार अपनी जमीन के लिये ज़मीन के असली मालिक राजा को लगान या कर देते आये थे। यह ठीक है कि जमीन की मलकियत के पक्के अधिकार ज़मींदार को ही दिये जाते रहे। लेकिन उस ज़मीन की पैदावार उन ज़मींदारों को राजा के साथ बांटनी पड़ती थी या पड़ती रही थी या फिर वे उस जमीन का मालिया भरते रहे हैं। किसी सेवा के बदले यह ज़मीन किसी के पूरे जीवन काल के लिये या हमेशा के लिये उसके परिवार को राज्य सरकार की ओर से प्राप्त हो जाती थी जिसका मालिया एवं आय वह आदमी या उसका परिवार खाता था। इसी तरह मुगल शासकों ने अपने राज्य की भूमि के चौथे भाग का मालिया तथा सम्बन्धित अन्य कर वसूल करने तथा अपने इस्तेमाल में लाने का अधिकार अपनी प्रजा के कुछ लोगों को दे रखा था। इन इलाकों या स्थानों को जिनका मालिया किसी सेवा के बदले कुछ आदमियों को दे दिया जाता था तो उसे जागीर कहते थे तथा इन जागीरों के मालिकों को जागीदार कहते। (1) 17वीं शताब्दी में 'जमा' को जो जागीरों के सम्बन्ध में प्रयोग किया जाता 'जमा - ए - दामी' कहा जाता था क्योंकि जागीर की आय का अनुमान जमा की रक्त में प्रगट किया जाता था। (2) जागीरदार पर सरकारी कन्ट्रोल (Control of Government on Jagirdars) : हर प्रान्त में वित्त विभाग का प्रतिनिधि दीवान होता था ।

जागीरदारी व्यवस्था भू-राजस्व आवंटन के द्वारा वेतन भुगतान का एक तरीका था । जागीरदारों को अपना निजी खर्च चलाने और पादशाह की सेवा के लिए रखी फौजी टुकड़ियों के रख-रखाव पर खर्चा करने का अधिकार था। वेतन भुगतान अर्थात् कि जागीर मिलने का आशय यह था कि उसका दावा केवल 'महाल या

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

परगना से प्राप्त राजस्व तक ही सीमित था । नियतन आदेश में यह बात साफ तौर पर लिखी जाती थी । यद्यपि जागीरदार को नियत - भूमि पर स्थायी अधिकार प्राप्त नहीं थे फिर भी यह देखा गया है कि मुगल शासन में कुछ जागीरे वंशानुगत आधार पर भी प्राप्त थी। (3) संभवतया इसी कारण श्यामसिंह के उपरांत उनके वंश का आधिपत्य, मोहना की जागीरदारी पर भारतीय स्वतंत्रता के पूर्व तक रहा था । जागीरदारी प्रथा समाप्त होने पर यह अधिपत्य समाप्त हो गया। मोहना में जागीरदारी व्यवस्था, लगान व्यवस्था एवं भू-राजस्व व्यवस्था थी, जिस कारण से कृषक समुदायों को प्रत्यक्ष एवं अप्रत्यक्ष रूप से काफी राहत मिलती थी ।

जागीरदार मनसवदार व्यवस्था का संचालन करता था तथा वह फौज की टुकड़ियों को रखता था और उनके पालन-पोषण तथा उनकी सभी आवश्यकताओं की पूर्ति करता था। वह जागीरदारी से मिलने वाली आय का कुछ हिस्सा फौज पर खर्च करता था कुछ हिस्सा शासको को देता था और अपने स्वयं के परिवार पोषित करता था। इस प्रकार से जागीरदार मनसबदार व्यवस्था का प्रबंधन करते थे।

जागीरदार एक मनसबदार होता था, इसलिए उसे नियत मात्रा में फौजी टुकड़ियां रखनी पड़ती थीं । प्रत्येक मनसबदार स्वेच्छा से अपने सैनिकों की भर्ती करता था। और स्वयं उनके अस्त्र-शस्त्र, शिक्षा, वेतन आदि के लिए उत्तरदायी था । अधिकांशतया मनसबदार अपनी सेना में अपनी जाति के सैनिकों को ही भर्ती करते थे । (4) वह चौधरियों, कानूनगो, देशमुखों और कृषकों से नियत मात्रा में राजस्व वसूलता था किन्तु उसकी कृषकों और सरकार के मध्य विचौलिए की स्थिति नहीं थी, क्योंकि जागीर से जो आय होती थी उसकी विनियोजन उसी के लिए होता था। अकबर और औरंगजेब कालीन उपलब्ध साक्ष्यों से सरकार द्वारा नियंत्रण रखने के लिए एक अलग दीवान था। जागीरदार को राजस्व निर्धारण और संग्रहण से संबंधित सभी सरकारी विनियमों का अनुपालन करना पड़ता था। राजस्व संग्रह के मामलों में फसल बर्बाद हो जाने की हालत में यदि पादशाह किसानों को किसी प्रकार की छूट देता था, तो ऐसी स्थिति में उसे अपनी दावेदारी में से एक हिस्सा त्यागना पड़ता था । मुगल बादशाह अकबर के नागरिक शासन प्रबंध के अन्तर्गत उसका साम्राज्य निम्नानुसार था (1) केन्द्रीय शासन- व्यवस्था (2) प्रान्तीय या सूबों की शासन व्यवस्था (3) सरकार या जिले की शासन व्यवस्था (4) परगने या महाल की शासन व्यवस्था (5) नगरों की शासन व्यवस्था

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

(6) गाँवों की शासन व्यवस्था। मुगलकाल में बनाये गये अधिकतर कानूनों को मोहना के जागीरदार मानते थे। मुगलों ने अपनी सुविधानुसार कानून बनाये थे, जिससे उनके नजदीक लोग आर्थिक दृष्टि से सशक्त हो सकें।

राज्य में जागीरदारों की भी पर्याप्त संख्या थी, जिन्हें इन कार्यों में विशेष रुचि न थी। इन जागीरदारों को ग्वालियर दरबार से जागीरें मिली थीं। यह लोग या तो महाराज साहब के खानदान या रिश्तेदारों में से थे। इनमें कुछ बड़े सम्माननीय अधिकारी थे या उन खानदानों की नस्ल से थे जिनकी खिदमत रियासत में काबिले-कद्र थीं।

जागीर क्षेत्रों का प्रबन्ध जागीरदारों द्वारा किया जाता था और उनमें से कुछ को राजस्व न्यायिक तथा पुलिस के अधिकार भी दिए गए थे। यदि उनका प्रबन्ध दोषपूर्ण होता था, तो जागीर कोर्ट ऑफ वार्डस के अधिकार में दे दी जाती थी। जागीरों के प्रशासन में सुधार की दृष्टि से 1908 में एक पृथक विभाग बनाया गया और उस अधिकारी को मुंतजिम जागीरदारान' कहा गया।

जागीर क्षेत्रों में भी उचित राजस्व पद्धति लागू कराने की दृष्टि से नियमित भू-मापन तथा बन्दोबस्त कार्य प्रारम्भ किये गये थे। लगभग 1940-41 तक प्रायः सभी जागीर क्षेत्रों में बन्दोबस्त कार्य पूरे हो चुके थे। "राज्य में उत्तरदायी शासन की स्थापना के तत्काल बाद ही 1948 में जागीरदारों से न्यायिक शक्तियों के साथ ही राजस्व शक्तियाँ भी वापिस ले ली गई। (6)

परगने की प्रशासकीय स्थिति

सरकार प्रशासन जिला प्रशासन के नीचे की प्रशासनिक इकाई परगना कहलाती थी मोहना की गढ़ी से प्राप्त संभव 1646 (1589 ई.) के शिलालेख से प्रमाणित होता है कि मोहना उसे समय मोहना एक परगना था।

मोहना की गढ़ी से प्राप्त संवत् 1646 (1589 ई.) के शिलालेख की पंक्ति क्रमांक तीन एवं चार में उल्लिखित है कि 'सीरकार गुव्वारिअरू पिरगनौ" जिससे यह प्रमाणित होता है कि जिस समय यह शिलालेख उत्कीर्ण किया गया था। उस समय राव श्यामसिंह के काल में मोहना 'परिगना' था जो 'ग्वालियर सरकार' अर्थात् कि ग्वालियर जिले के अन्तर्गत स्थापित था। परिगना को मुगलकाल में 'महाल' भी कहा जाता था। उपर्युक्त

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

शिलालेख की पंक्ति क्रमांक है एवं सात में उल्लिखित 'श्री रावस्वाम साहिजु' से यह भी ज्ञात होता है कि उस समय श्यामसिंह तोमर के नाम के आगे 'श्री' एवं 'राव' जैसे सम्माननीय शब्दों का प्रयोग किया जाता था। 'राव' राजपूत राजाओं अथवा सरदारों की पदवी होती थी जो सम्राट बादशाह के द्वारा दी जाती थी। (7)

मोहना के राजपूत जागीरदार मुगलकाल के प्रशासकीय नियम, कानून का अनुसरण करते थे। मोहना के तोमर जागीरदार एवं अकबर के अच्छे मधुर संबन्ध थे, इसके अलावा ग्वालियर के मराठा शासकों के साथ संबन्धो का विस्तारीकरण हुआ, जिससे उनकी प्रशासकीय स्थिति सुदृढ़ हो गई। राव स्वाम साहिजु' अर्थात् कि श्यामसिंह ग्वालियर जिले के अन्तर्गत मोहना परिगना के जागीरदार थे। यह जागीर उन्हें अकबर ने प्रदान की थी। अतः मोहना परिगना के मुखिया श्यामसिंह तंवर ने मोहना और उसके आस-पास के अकबर द्वारा प्रदत्त 359 गाँवों की जागीरदारी संभाली थी। परगना संस्कृत शब्द प्रतिर्जागणक अधवा प्रतिगण का ही बिगड़ा हुआ रूप है। मुगल प्रशासन में शासन की धुरी सम्म्राट ही हुआ करते थे और राज्य के सभी मामले उनके इर्द-गिर्द घूमा करते थे। (8) अकबर ने परगनों का शासन सुव्यवस्थित एवं संगठित किया। भौगोलिक एवं ऐतिहासिक परम्परा के आधार पर परगनों की सीमाएं निश्चित की गई। अकबर के शासन के अन्त में सौ से अधिक सरकारें तथा लगभग 5,000 महाल या परगने थे (9) परगने के प्रशासन में एक शिकदार, आमिल, फौजदार या खजांची, कानूनगो तथा कारकून या लिपिक आदि नियुक्त थे।

- शिकदार

यह परागने का कार्यकारी अधिकार होता था तथा परगने में उसके वही कार्यभार थे जो सरकार में फौजदार वह कौतवाल दोनों के होते थे। मोहना की जागीरदारी व्यवस्था में शिकदार की अहम् भूमिका थी, जिसके द्वारा बहुत सी व्यवस्थाएँ नियंत्रित एवं संचालित होती थी। शिकदार परगने के सभी प्रशासकीय कार्मचारियों से समय - समय पर उनका स्पष्टीकरण माँगता था। "शिकदार परगनों का प्रमुख प्रशासक था परगने की शांति एवं सुव्यवस्था तथा लगान वसूल करने में आमिल की सहायता करना, शासन की प्रत्येक आज्ञा का कार्यान्वयन उसके प्रमुख कार्य थे। काश्तकारों द्वारा खजाने में जमा करने के लिए लाये गये मालगुजारी के रुपयों को वह संभालता था तथा खजाने के कर्मचारियों के काम की पूरी निगरानी करता था। वह फौजदारी के

मामले भी निबटाया करता था, किन्तु एक मजिस्ट्रेट के रूप में उसके अधिकार बहुत ही सीमित थे। जो मुकदमें में उसकी समझ और अधिकार के बाहर होते थे। उन्हें वह सरकार के कोतवाल के यहां भेज देता था।"

- **आमिल या मुन्सिफ**

परगना में भू-राजस्व का प्रमुख आमिल होता था डॉक्टर ए. एल श्रीवास्तव के अनुसार आमिल परागने में वही कार्य करता था जो अमलगुजार सरकार जिले में करता था। यह परगने का वित्त-अधिकारी था। किसानों से लगान वसूल करना उसका मुख्य कर्तव्य था। गाँव के मुखिया के जरिये नहीं बल्कि काश्तकारों से उसे सीधा संबंध रखना पडता था। अकबर ने अपने शासनकाल के 18 वें वर्ष प्रत्येक परगने (महाल) में, जिसको जिसकी मालगुजारी आय प्रतिवर्ष 1 करोड़ दाम (35,000 रु.) थी, एक आमिल नियुक्त किया, जिसे जनसाधारण में 'करोडी' कहा जाता था।

- **फौजदार या खजांची**

यह परगने का खजांची था और खजाने की सुरक्षा उसका मुख्य दायित्व था। परगने की अर्थव्यवस्था खजांची द्वारा देखी जाती थी, आय-व्यय का ब्यौरा खजांची रखता था।

- **कानूनगो**

कानूनगो परगने के पटवारियों का प्रधान था। वह लगान, भूमि, और कृषि संबंधी सभी कागजों को तैयार करता था। जोत की भूमि, उसमें बोई गई फसल, पैदावार, लगान इत्यादि से संबंधित लेखा-जोखा वह रखता था। इसी के आधार पर अमीन लगान निश्चित करता था। शासन कानूनगो से आशा करता था कि वह किसानों के मित्र के रूप में कार्य करेगा एवं यह देखेगा राजसी आज्ञाओ का सही रूप में पालन होता है।

- **अमीन**

यद्यपि अमीन अकबर के काल में एक प्रांतीय अधिकारी था परन्तु जब कभी किसी भाग में अकाल या सूखा पड़ता था तो आमिल की प्रार्थना पर अमीन उस क्षेत्र का निरीक्षण कर यह निर्णय करता था कि कितनी फसल

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

नष्ट हुई है, तथा लगान में कितनी छूट दी जाती है। यह निर्णय कर वह पुनः प्रान्त के केन्द्र में वापस आ जाता था, यह नियम चलता रहता था ।

- **कारकून**

कारकून परगने के लिपिक या क्लर्क थे जो लिखा-पढ़ी का कार्य करते थे। अकबर के काल में परगने के अभिलेख केवल फारसी लिपि में लिखे जाते थे

ग्राम्य प्रशासन का शासकीय महत्त्व

मोहना परगना की ग्राम प्रशासन की देखभाल जमीदार, साहूकार तथा व्यापारी एवं जागीरदारों के द्वारा की जाती थी। खाद्य सामग्री कृषि में काम आने वाले बीज सभी का सम्बन्ध शूद खोरी पर निर्भर था। भारतीय समाज में तीसरी महत्वपूर्ण लघु संरचना ग्राम समुदाय है भारतीय ग्राम समुदाय पर आधुनिक साहित्य जैसे कि मेने बेडेन पॉवल, कार्ल मार्क्स, आल्टेयर, राधा कमल मुखर्जी आदि का भारत में गांव के लिए एक अर्द्ध स्वायत्त या स्वतंत्र संरचनात्मक महत्व ग्रहण कर लेता है। सी. टी. मेटआफ का कथन प्रेक्षण कि "ग्राम समुदाय लघु गणतंत्र है। (10)

मोहना परगना के अन्तर्गत ग्राम्य प्रशासन 359 गाँव थे। अकबर की शासन व्यवस्था के अन्तर्गत परगना गाँवों में विभाजित था। मुगलकाल को अधिकतर जनता गाँवों में रहने वाली थी । ग्रामीण जनता को तीन श्रेणियों में बांटा जा सकता है। प्रथम जमींदार साहूकार तथा अनाज-व्यापारी दूसरे उच्च श्रेणी के किसान, जिनके पास जमीन अधिक होती थी, तीसरी श्रेणी में वे भूमिहीन किसान आते थे जो खेतों में मजदूरी करके अपनी जीविका चलाते थे या वे जिनके पास नाम मात्र की भूमि रहती थी और वे सूद पर बीज लेकर होती करते थे। खेती की वस्तुओं को बनाने के लिए तथा ग्रामवासियों को अन्य सुविधा हेतु गाँवों में बढ़ई, लुहार, धोबी, नाई, इत्यादि निवास करते थे। वे वर्ष भर अपने कार्यों द्वारा किसानों की सहायता करते थे तथा उसकी मजदूरी के रूप में फसल पैदा होने पर इन्हें उपज का एक निश्चित भाग किसान को देना पडता था जिससे उनकी जीविका चलती थी। यह प्रणाली उन्नीसवीं शताब्दी तक प्रचलित रही । मुगलकाल में ग्राम्य शासन की देखभाल के लिये मुकद्दम, पटवारी, एवं अन्य कर्मचारी होते थे। इनके कर्तव्य इस प्रकार से थे ।

- **मुकद्दम**

गाँव में सबसे प्रमुख अधिकारी मुकद्दम, चौधरी या पटेल कहलाता था । यह पद वंशानुगत हो गया था। मुकद्दम साधारणतया गाँव का निवासी ही होता था पर कभी-कभी गाँव के बाहर का व्यक्ति भी मुकद्दम नियुक्त कर दिया जाता था। वह गाँव के किसान से लगान वसूल करता था । इसके लिए उसको मालगुजारी का 2.5 प्रतिशत दस्तूरी मिलती थी । कदाचित गाँव से एकत्रित किए गए अनाज से उसे खुराकी भी मिलती थी। मुकद्दम ही गाँव में शांति रखने के लिए उत्तरदायी था । चोरी और डाके का उसी को पता लगाना पड़ता था । वही किसानों को परती भूमि तथा तकावी बांटता था। मोहना की जागीर में मुकद्दम का पद प्रमुख था, जिसका प्रमुख कार्य आय-व्यय के साथ-साथ कृषक समुदाय से लगान बसूल करता था। इसके अलावा किसान की सभी आर्थिक संबन्धी समस्याओं का समाधान करता था ।

- **पटवारी**

ग्राम का दूसरा कर्मचारी पटवारी था। कदाचित किसानों को दिये जाने वाले पट्टे से संबंधित होने के कारण उसे पटवारी कहा जाने लगा । अबुल फजल के अनुसार- वह किसानों का कर्मचारी था तथा किसानों के व्यक्तिगत लगान, लेन-देन का हिसाब-किताब रखना उसका प्रमुख कर्तव्य था । उसके कागजात को 'वही' या कागज-ए-खास अर्थात कच्चा चिट्ठा कहते थे। वेतन के रूप में गाँवों से उसे फसलाना - खुराकी तथा अकबर के काल में व गये लगान की एक प्रतिशत दस्तूरी मिलती थी। पटवारी का पद ग्रामीण कृषक समाज में मुख्य था, किसानों के सभी हिसाब-किताब रखता था। अकबर के काल में पटवारी का पद श्रेष्ठ था ।

- **गाँव के अन्य कर्मचारी**

गाँव के अन्य कर्मचारी चौकीदार, सीमापाल (गाँव को सीमा को रखा करने वाला), तालाब, जलाशयों एवं जलधाराओं के अधीक्षक, पुरोहित, अध्यापक, ज्योतिषी, लुहार, बढ़ई, कुम्हार, नाई, धोबी, ग्वाला, वैद्य, गायक, चारण इत्यादि थे। साधारणतया इन्हें गाँव से उपज का एक भाग जीविकोपार्जन हेतु प्राप्त होता था ।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

- गाँव का स्वायत्त शासन

गाँवों का प्रमुख आधार जाति व्यवस्था थी । जातियों में पारस्परिक भाईचारा था। गाँवों में हिन्दू-मुसलमान बिना भेदभाव के मिल-जुलकर रहते थे। किन्तु मुसलमानों की संख्या गाँवों की अपेक्षा कस्बों एवं नगरों में अधिक थी, गाँव में प्रत्येक बिरादरी की पंचायत होती थी। पंचायत का अध्यक्ष सरपंच कहलाता था। अधिकतर साधारण मुकद्दमें यही तय हो जाते थे। ऐसे गाँव भी थे, जहां ग्राम की समस्त आय एकत्रित की जाती थी। इसमें से मालगुजारी दी जाती थी। इसके अतिरिक्त पटवारी, कानूनगो, चौकीदार की दस्तूरी, चौधरी के सत्कार का खर्चा, दिये जाने वाले दान, नट और बाजीगरों के प्रदर्शन का खचर्चा, नालों को पाटने इत्यादि का खर्चा दिया जाता था। उस समय में कृषक समाज तीन वर्गों में विभाजित था :-

- खुदकाश्त किसान

मोहना की जागीर में किसान स्थाई एवं अस्थाई प्रकार के रहते थे, कृषि करने के तरीके कम थे, अधिकतर किसान पारम्परिक खेती को मानता था। पारम्परिक खेती के माध्यम से किसानों की जीवनशैली में शुद्धता थी। जो अपने ही गाँव में अपनी ही भूमि पर खेती करता था। उसे अपनी भूमि को बटाई पर देने का तथा बेचने का अधिकार होता था। इन्हें 'मालिक-ए- जमीन' भी कहा जाता था।

- याहीकाश्त किसान

जो किसान दूसरे गाँव में जाकर खेती करता था और वहां अस्थायी रूप से निवास करता था। इस वर्ग के किसान अधिकतर मोहना की जागीर के आसपास में रहते थे।

- मुजारियात किसान

जो अपनी भूमि से होने वाली आय को अपने परिवार के लिए पर्याप्त नहीं मानता था और इस कारण अधिक भूमि वाले व्यक्ति से किरायेदार के रूप में खेती करने के लिए भूमि ले लेता था।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

उपर्युक्त वर्गों के अतिरिक्त कृषक मजदूर भी होते थे जो मजदूरी पर खेती से संबंधित कार्यों को करते थे। सिंचाई के लिए किसान वर्षा, कुओं, तालाबों, नदियों और नहरों पर निर्भर थे। कृषि में प्रायः वे सभी साधन प्रयोग में लाये जाते थे, जो भारत में 20 वीं सदी के पूर्वाद्ध तक थे। मोहना जगीर का कृषक समुदाय खेती के

अतिरिक्त विभिन्न प्रकार के दूध देने वाले पशुओं का पालन करते थे, जिससे परिवार का आर्थिक सुदृढ़ीकरण हो सके।

आर्थिक दृष्टि से पशुपालन का कार्य भी प्रचलित था। अबुल फजल के अनुसार --

'एक किसान को चार बैल दो गायें और एक भैंस बिना पशुकर दिये पालने की अनुमति थी। परगना एवं गाँव स्तर पर कृषि एवं पशुपालन ही उस समय आर्थिक दृष्टि से मुख्य व्यवसाय था । अन्य उद्योग, व्यापार वाणिज्य संबंधी कार्य उच्च स्तर पर होते थे। लगान अर्थात् खराज को मुद्रा के रूप में लिया जाना एक ऐसा कारण था जिसकी वजह से गाँव भी मुद्रा - व्यवस्था में सम्मिलित हो गये थे। गाँवों में मुद्रा - व्यवस्था के कारण एक ऐसे वर्ग का उदय हुआ था जिसे सर्राफ पुकारते थे। बहुत ही छोटे गाँवों को छोड़कर प्रत्येक गाँव में सर्राफ होते थे । सर्राफ अपने पास धन को सुरक्षा के लिए भी रखते थे और उस पर ब्याज भी देते थे ।'

उपर्युक्त विवरण से यह स्पष्ट होता है कि परगने एवं गाँव में आर्थिक दृष्टि से मुख्य व्यवसाय कृषि ही था और कृषकों से मालगुजारी वसूलने का कार्य बादशाह द्वारा नियुक्त कर्मचारी करते थे। जमींदार तथा जागीरदार अपने-अपने क्षेत्रों में अपने कर्मचारियों द्वारा मालगुजारी वसूल करते थे। उन्हें निर्देश थे कि वे हमेशा नियमों के आधार पर निर्धारित कर से अधिक न वसूल करें किन्तु वे हमेशा इससे अधिक वसूल कर लेते थे । यद्यपि अन्य वर्गों के लोगों की अपेक्षा कृषक अधिक समृद्ध थे परन्तु स्थानीय अधिकारी उन्हें अधिक तंग करते थे और उनसे अधिक वसूली भी करते थे। निरन्तर दीर्घकालीन युद्धों और सैनिकों के आवागमन से फसलों को खूब क्षति होती थी, कृषकों को अधिक कष्ट झेलने पड़ते थे। औरंगजेब के राज्यकाल व्यवसाय तथा कृषि की अवनति होने लगी थी। बी. एन. लुनिया के अनुसार-वाणिज्य,'मुगलकाल में आधुनिक युग के समान ही समाज के विभिन्न वर्गों में धन का समुचित विभाजन नहीं था। समाज का ढांचा निम्न वर्ग के शोषण पर ही आश्रित था । इतना होने पर भी लोगों की आर्थिक दशा आज से अधिक श्रेष्ठ थी ।'

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

संदर्भ सूची

1. **मध्यकालीन भारत की सामाजिक आर्थिक धार्मिक एवं राजनीतिक समस्याएं अर्जुन पब्लिशिंग हाउस नई दिल्ली संस्करण** 2022 **पृ**. 319.
2. **मध्यकालीन भारत की सामाजिक आर्थिक धार्मिक एवं राजनीतिक समस्याएं अर्जुन पब्लिशिंग हाउस नई दिल्ली संस्करण 2022 पृ. 321.**
3. **वर्मा हरीश्चंद्र (संपादक) मध्यकालीन भारत भाग 2 पृ. क्र. 101.**
4. **शर्मा, एल. पी. मध्यकालीन भारत पृ. क्र. 508.**
5. **मजुपूरिया संजय ग्वालियर का संस्कृतिक इतिहास (प्राचीन काल से वर्ष 1948 तक) पृ. 209.**
6. **मोहना की गढ़ी का संवत् 1646 का शिलालेख ।**
7. **श्रीवास्तव मीना, मोहना के तोमर राजपूत जागीरदारों का इतिहास, शारदा पब्लिशर्स प्रिंटर्स ग्वालियर, संस्करण 2021, पृ.79.**
8. **राकेश कुमार मुगलकालीन शासन व्यवस्था पृ. क्र. 290.**
9. **शरण - प्राविंशियल गवर्नमेंट, पृ क्र. 77 एवं श्रीवास्तव, आशीर्वादीलाल अकबर दि. ग्रेट भाग 2 पृ. क्र. 131.**
10. **सिंह योगेंद्र, भारतीय परंपरा का आधुनिकीकरण, प्रेम रावत फोर रावत पब्लिकेशन संस्करण 201, पृ. 309.**

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

हरियाणा में जैन धर्म के प्रमुख स्थल

डॉ. जसमेर सिंह

सहायक प्रोफेसर, चौधरी रणबीर सिंह विश्वविद्यालय, जींद ।

डॉ. सुरेश

सहायक प्रोफेसर, चौधरी रणबीर सिंह विश्वविद्यालय, जींद ।

Paper Rcevied date

05/10/2025

Paper date Publishing Date

10/10/2025

DOI

https://doi.org/10.5281/zenodo.17486548

IMPACT FACTOR

5.924

शोध सार

जैन धर्म में जैन स्थलों का सम्बन्ध तीर्थंकरों और अन्य महान पुरुषों के जीवन की घटनाओं से सम्बन्धित है। इन स्थलों को कल्याणक क्षेत्र भी कहा जाता है और ऐसा माना जाता है कि इससे उन लोगों के मन में जो यात्रा के लिए जाते हैं। उनकी आत्म जाग्रति उत्पन्न होती है । जब जैन धर्म का पतन हुआ तो कुछ जैन तीर्थ स्थल भुला दिये गये और कुछ पर अन्य सम्प्रदायों ने उन पर अधिकार कर लिया । इस प्रकार से हरियाणा के जैन स्थल एक प्रकार से अपनी एक अलग पहचान रखते हैं। हरियाणा के जैन स्थलों का भारतीय इतिहास में एक विशिष्ट स्थान माना जाता है । (1)

हरियाणा में कई स्थानों पर पुरातात्त्विक कार्य हुए हैं तथा उत्खनन से जैन धर्म से सम्बन्धित अवशेष भी प्राप्त हुए है। कई स्थलों पर जैन धर्म से सम्बन्धित प्रतिमाएँ प्राप्त हुई है। जैसे सिरसा, जीन्द, रोहतक, हांसी, पिंजौर, रोहतक आदि ।

हरियाणा में जैन धर्म का प्रवेश राजस्थान राज्य से होने की अधिक संभावना मानी जाती है। जैन धर्म आरंभ में हरियाणा में राजस्थान के समवर्ती जिलों में फैला होगा। पिंजौर से प्राप्त संगमरमर. प्रतिमाओं से भी यह स्पष्ट होता है कि जो प्रतिमाएं पिंजौर से प्राप्त हुई हैं। वे संगमरमर की बनी हुई है । हरियाणा में कही भी संगमरमर पत्थर की प्राप्ति संभव नहीं हैं । इस प्रकार से स्पष्ट है कि हरियाणा में जैन धर्म राजस्थान से ही फैला होगा । हरियाणा के प्रमुख जैन स्थल निम्नलिखित है |

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

1.**सिरसा** :

हरियाणा में सिरसा जिले में प्राचीन समय से ही जैन धर्म का प्रभाव रहा था सिरसा में प्रसार निकटवर्ती राजस्थान प्रदेश से हुआ, जहाँ जैन धर्म बहुत पहले से ही स्थापित हो गया था।

सिरसा में जैन धर्म से सम्बन्धित प्रतिमाएँ प्राप्त हुई हैं। सिरसा उत्तरी भारत के प्राचीन नगरों में से एक है। "सिरसा" शब्द "शैशीषक" शब्द का अपभ्रंश रूप माना जाता है। इस क्षेत्र में शैरीषक वृक्ष की बहुलता रही थी इस कारण से इसका नाम शैशीषक नाम प्रसिद्ध हुआ । राजनैतिक दृष्टि से सिरसा कुरु जनपद में था। इस नगर को बसाने का श्रेय एक अज्ञात राजा सरस को भी दिया जाता है। आधुनिक समय में सिरसा जिले के पूर्व में हिसार, उत्तर में पंजाब प्रदेश, पश्चिम तथा दक्षिण में राजस्थान प्रदेश है । (2) **सिरसा से जैन धर्म की चार मूर्तियाँ मिली है। यहाँ से एक मूर्ति का आधार व इस पर खड़ी मूर्ति अलग-अलग निर्मित हुए थे ।** (3) **इस आधार पर सामने मध्य में आसन लटकता हुआ दिखाया गया है।**

उसके बीच में नीचे धर्म चक्र तथा हिरण तथा शेर अंकित है। पार्श्व के दाहिने हाथ में चक्र तथा दूसरा हाथ अभय मुद्रा में है। प्रतिमा (4) **पर अलंकृत वस्त्रासन बड़ी कुशलता से प्रदर्शित किये गये है। इस देवता के नीचे आधार के सम्मुख भाग में एक वक्र अंकित है। इसके पास में हिरण व शेर बैठे हुए है। इस मूर्ति में तीर्थंकर का विशेष चिह्न शंख दिखाया गया है।**

सिरसा के समीप ही सिकन्दरपुर से एक जैन मूर्ति मिली है। इस प्रतिमा में एक लघुकाय तीर्थंकर का सिर है। इस प्रतिमा में तीर्थंकर की नाक, होंठ व आंखें क्षतिग्रस्त अवस्था में मिली है। (5) इस मूर्ति में जिन को सिर पर मुकुट पहने दिखाया गया है और वह पद्मासन-मुद्रा में स्थित है। इसके दोनों तरफ दो आकृतियाँ खडगासन मुद्रा में खड़ी है। इन आकृतियों में धोती पहन रखी है। वस्त्र पहने दिखलाये जाने से यह स्पष्ट है कि यह मूर्ति श्वेताम्बर सम्प्रदाय से सम्बन्धित है। इस मूर्ति में गुलाब जैसी आकृति बनी हुई है। (6)

जीन्द :

हरियाणा का दूसरा जिला जीन्द है। जो जैनधर्म से सम्बन्धित है। इस जिले के जीन्द शहर में ही जैन धर्म के प्रसार और प्रभाव की जानकारी प्राप्त जैन मूर्तियों से होती है। (7) जीन्द जिले से दो जैन तीर्थंकरों की मूर्तियाँ प्राप्त हुई है। (8) **पहली प्रतिमा वृषभनाथ (आदिनाथ) को पद्मासन मुद्रा में बैठे दिखाया गया है। इस प्रतिमा**

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

में उसके हाथ खंडित है। मूर्ति के इन शेरों के बीच में धर्म चक्र भी है। इस प्रतिमा में आदिनाथ के विशिष्ट चिन्ह बैल को भी दर्शाया गया है। इसमें कुछ सूक्ष्म जिन आकृतियाँ भी अंकित है। इस मूर्ति में तीन पंक्तियों का लेख भी है। (9) प्राप्त दोनों प्रतिमाओं में से केवल एक मूर्ति को ही उसके विशेष चिन्हों के आधार के आधार पर जैन धर्म के पहले तीर्थंकर ऋषभनाथ के रूप में पहचाना गया है। दूसरी प्रतिमा किसी तीर्थंकर की है। यह अभी निश्चित नहीं हो पाया है। पहली प्रतिभा में ऋषभनाथ पद्मासन मुद्रा में कमल पर बैठे हुए दिखलाए गए है। (10)

प्रतिमा में पीछे की तरफ प्रभामण्डल दर्शाया गया है। इसके निचले हिस्से में दो शेर भी दिखाए गए है। जिनके बीच में धर्मचक्र है। इस तीर्थंकर के दोनों तरफ भरत व बाहुबलि को त्रिभंग मुद्रा में खड़े हुए दिखाया गया है। दूसरी तीर्थंकर की प्रर्तिमा सम्पूर्ण नहीं हैं इसमें तीर्थंकर पद्मासन मुद्रा में बैठे है। इसके हाथ योगी की (11) मुद्रा में एक दूसरे हाथ के ऊपर रखे हुए दिखाए गए है। इस प्रतिमा में तीर्थंकर के बाल घुंघराले है। इसकी आंखें अधखुली हुई है।

कुरुक्षेत्र :

कुरुक्षेत्र

थानेश्वर कुरुक्षेत्र जिले के अंतर्गत भारत के अत्यन्त प्राचीन नगरों में से एक है। इसकी धार्मिक पवित्रता का वर्णन पौराणिक परम्पराओं में पर्याप्त मात्रा में मिलता है। कुरुक्षेत्र का शाब्दिक अर्थ कौरवों की भूमि से है। (12)

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

थानेश्वर में हुए पुरातात्त्विक सर्वेक्षण तथा उत्खनन से अनेक धर्मों से सम्बन्धित अवशेष प्राप्त हुए हैं। जैन धर्म से सम्बन्धित कुरुक्षेत्र से एक विशाल तीर्थंकर सिर यहाँ से प्राप्त हुआ है। (13) यहाँ से एक मूर्ति प्राप्त हुई है। जो कि जैनधर्म से सम्बन्धित है। इस मूर्ति में तीर्थंकर को ध्यान मुद्रा में बैठे हुए प्रदर्शित किया गया है। इस मूर्ति में तीर्थंकर की नाक, होंठ व ठुडढी खंडित अवस्था में है। जैन आगमग्रंथों के अनुसार स्यूणा, जिसके पहचान थानेश्वर से की गई है। (14)

पिंजौर :

पिंजौर

उत्तरी-हरियाणा में जैन धर्म का प्रमुख केंद्र पिंजौर था। पिंजौर और इसके आस-पास के क्षेत्रों में पुरातात्त्विक अनुसंधान से यहाँ जैन मूर्तियों व स्मारकों के अवशेष प्राप्त होते हैं। यहाँ से जिनों की कुल 19 नग्न मूर्तियां मिली है।

जिसमें से 16 कबीर चौरा से तथा शेष पिंजौर सड़क पर स्थित रतापुर के नजदीक गोगापीर - टीले से प्राप्त हुई हैं। गोगापीर टीले से एक जैन तीर्थ है। पिंजौर से प्राप्त कलात्मक रचना में है। स्थान की उपस्थिति का आदिनाथ की मूर्तियों में भी आभास होता तीर्थंकर का सिर

जोकि सिर ऊपरी भाग 1 तथा 2 अन्य सिर रहित जो बैठी हुई मुद्रा में है। आदिनाथ की सिर सहित प्रतिमा में इनके सिर के घुंघराले बालों को कन्धों पर लटकते हुए दिखाया गया है। आदिनाथ की मूर्ति के ऊपर एक छत्र है और इस छत्र के ऊपर देवदुन्दुभि की आकृति है। इस छत्र के दोनों तरफ जिनों की आकृतियाँ हैं तथा इन छत्र का कुछ हिस्सा टूट गया है। (16)

चोंकी के बीच एक बैलों का बैठे हुये दिखाया गया है। यह मूर्ति पूरी तरह से खंडित अवस्था में है। बैल आदिनाथ का विशिष्ट चिह्न है। इसी आधार पर इस मूर्ति का संबंध आदिनाथ से जोड़ा गया है। आदिनाथ की एक अन्य सिर रहित प्रतिमा में आदिनाथ को ध्यान मुद्रा में बैठे हुए दिखाया गया है। (17) नेमिनाथ की शीर्ष रहित में मूर्ति में इसको सिंहासन पर ध्यान मुद्रा में बेठे दिखाया गया है। इस मूर्ति के दोनों और यक्ष गणों की मूर्तियां भी है। तीर्थंकर की गद्दी के नीचे दो सिंह को पंजों पर एक-दूसरे के विपरीत दिशा में बैठे हुए दिखाया गया है। इस मूर्ति के मध्य में चक्र है। जैनस्थल पिंजौर से ही एक ऐसी प्रतिमा मिली है। जिसमें तीर्थंकर को खड़े हुए दिखाया गया है। इस मूर्ति के बाजू टूटे हुए है। (18) लेकिन कन्धे वास्तविक स्थिति में नीचे की ओर लटकते हुए दिखाए गए है । इसकी छाती पर श्री - वत्स चिह्न दिखाया गया है। इस मूर्ति में तीर्थंकर को धोती पहने दिखाया गया है और इसकी कमर पर सजवटी अलंकरण किया गया है। एक और तीर्थंकर प्रतिमा जो शीर्ष रहित है। इस प्रतिमा में तीर्थंकर को नग्न दिखया गया है। इसने ध्यान मुद्रा व पद्मासन में बैठे हुए दिखाया गया है। तीर्थंकर की छाती पर वत्स चिह्न अंकित है। तीर्थंकर के आसन के नीचे जगह पर खाली जगह है। वहाँ पर संस्कृत भाषा में तीन पंक्तियां खोदी गई है। इस मूर्ति पर पंडित सूर्यकीर्ति का नाम अंकित है। जो कि सम्भवत: इस मूर्ति का दानकर्ता था । (19)

पिंजौर से जो प्रतिमाएं प्राप्त हुई हैं वह दिगम्बर सम्प्रदाय की है । श्वेताम्बर सम्प्रदाय से सम्बन्धित प्रमाण बहुत ही कम है। इस भाव के आधार पर कहा जा सकता है कि पिंजौर जैन धर्म का महत्त्वपूर्ण केंद्र रहा होगा।

रोहतक :

रोहतक

रोहतक यहाँ से हुई खोजों से हम इस क्षेत्र में स्थित अस्थलबोहर से जैन धर्म से सम्बन्धित पुरातात्त्विक अवशेष प्राप्त हुए है। अस्थलबोहर से ही पार्श्वनाथ की दो प्रतिमा प्राप्त हुई है।

इसमें एक मूर्ति में उसको पदमासन में ध्यान मुद्रा में बैठा हुआ दिखाया गया है तथा दूसरी खड़गासन रूप में है। तीर्थंकर की बैठी हुई प्रतिमा में उसे सिंहासन पर दिखाया गया है। प्रतिमा में तीर्थंकर के सिर के पीछे एक सुनहरा चक्र है। जो की कमल की पंक्तियों से सज्जित है। (20) प्रतिमा में बाएं और का भाग बहुत ही आकर्षक है। इस प्रतिमा में सात साधुओं को तपस्या करते हुए दिखाया गया है। रोहतक से जैन तीर्थंकर आदिनाथ की एक प्रतिमा मिली है। इस प्रतिमा में तीर्थंकर का पलाथी मारकर बेठे दिखाया गया है। (21) इस मूर्ति में तीर्थंकर की दोनों हाथों की हथेलियां ऊपर की और है। इसे पता चलता है कि यह ध्यान मुद्रा में है। तीर्थंकर के केश दोनों कन्धों पर है। इस मूर्ति में मध्य में दो नरों को त्रिभंग मुद्रा में खड़े हुए प्रदर्शित किया गया है। यह ऐसा प्रतीत होता है कि ये भरत व बाहुबली है। (22)

नारनौल :

एक प्रतिमा पार्श्वनाथ की महेन्द्रगढ़ के नारनौल जिले से मिली है। इस प्रतिमा में पार्श्वनाथ को ध्यानमुद्रा में दिखाया गया है। दो शेरों के बीच एक धर्म चक्र चित्रित है। प्रतिमा में तीर्थंकर की छाती पर श्रीवत्स चिहन अंकित है। इस प्रतिमा में तीर्थंकर के सिर पर सात सर्पो के फनों को चित्रित किया गया है। तीर्थंकर के दोनों ओर चंवरधारी खड़े दिखाए गए है। इन्हें बाजू बंद व कंगन पहने दिखाया गया है। तीर्थंकर ने लम्बी वनमाला धारण की है। जो घुटनों तक लम्बी है। (23)

हांसी :

हांसी

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

हांसी हांसी नगर हरियाणा में हिसार से 24 कि०मी० पूर्व में दिल्ली-सिरसा राष्ट्रीय राजमार्ग पर स्थित है। हिसार व फतेहाबाद सम्राट अशोक के स्तम्भों का मिलना यह प्रमाणित करता है कि यह पुरास्थल एक महत्त्वपूर्ण व्यापारिक मार्ग पर स्थित है। महत्त्वपूर्ण व्यापारिक क्षेत्र होने के कारण यह क्षेत्र अरब देशों, रोम, गजनवी, सिरसा, हांसी व दिल्ली से जुड़ा हुआ था। (24) **आधुनिक हांसी नगर के तीन नाम आशिक, आसिक, आसीगढ़ प्राचीन अभिलेखों में मिलते हैं। हांसी से कई मध्यकालीन लेख व अभिलेख भी प्राप्त हुए है। कहते हैं कि सन्** 736 **ई० में दिल्ली की नींव रखी गई थी। राजा अनंगपाल प्रथम के** 5 **पुत्रों में से उनके एक पुत्र द्रुपद ने यहाँ एक गढ़ की स्थापना की थी। यहाँ पर बने वाली तलवारें दूर-दूर तक प्रसिद्ध थी। इस तलवार की अरब देशों में भी मांग थी। तलवार का संस्कृत में असि कहा जाता है इसके नाम से गढ़ का नाम असिगढ़, फिर आसिका तथा अंत में हांसी हो गया।** (25) **हांसी में जैन धर्म के प्रभाव का पता साहित्यिक स्त्रोतों से चलता है। इन साधनों में खरतरगच्छबृहदगुर्वावलि विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। (26) आचार्य जिनेश्वसूरि के बारे में भी जानकारी देता है। इसने हांसी का अपना स्थाई निवास स्थान बनाया था। इस स्थल पर जिनेश्वरसूरि ने अपने शिष्यों को जैन धर्म के प्रचार के लिए शिक्षित किया था। जिनेश्वसूरि ने हांसी में एक मठ की स्थापना की थी। इसके निर्देशन में बहुत से जैन मन्दिर बनाए गए थे। जो विधि-चैत्य कहलाये।** (27)

यह ग्रंथ जिनेश्वरसूरि के शिष्यों ने हांसी को जैनधर्म और संस्कृति का मुख्य केंद्र बनाया था। इसके शिष्यों में जिनवल्लभ सर्वाधिक महत्त्वपूर्ण थे। इसके माता-पिता हांसी के ही रहने वाले थे। (28) **आदिनाथ, महावीर व चैत्यालय मूर्तियाँ भी हांसी से ही प्राप्त हुई है। इसके अतिरिक्त हांसी से एक अज्ञात जैन देवता की मूर्ति प्राप्त हुई**

है। जो बाएं हाथ में वस्तु पकड़े हुए है और झुलती हुई टांगों के साथ एक तिपाई पर बैठा है। इन प्रतिमाओं का यहाँ से प्राप्त होना इस बात का सूचक है कि यहाँ पर जैन धर्म काफी लोकप्रिय था। (29)

इस शोध-पत्र में हरियाणा में जैन धर्म के प्रमुख ऐतिहासिक जैन स्थलों के उपरोक्त विवरण से सिद्ध होता है कि जैन धर्म से संबंधित स्थल हरियाणा के अधिकांश हिस्से में फैले हुये हैं।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

संदर्भ सूची :

1. **जैन, कैलाशचन्द्र, जैन धर्म का इतिहास, भाग** - 3, **पृ॰** 802.
2. **रायचौधरी, एच॰ सी॰, पोलिटिकल हिस्ट्री ऑफ ऐशियण्ट इण्डिया**, 1953, **पृ॰** 253.
3. **विद्यासागर, हिस्ट्री एण्ड आर्केओलोजी ऑफ सिरसा, एम, फिल्॰, लघु शोध-प्रबंध**, 1984, **कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र, पृ॰** 36.
4. **भट्टाचार्य, बी॰ सी॰, दी जैन आइकोनोग्राफी, पृ॰** 86-87
5. **भट्टाचार्य, बी॰ सी॰, पूर्वोद्धृत, पृ॰** 67-68.
6. **शुक्ला, एस॰ पी॰, स्कल्पचर्स एण्ड टैराकोटास् इन दी आर्कियोलॉजिकल म्यूजियम, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र, पृ॰** 53.
7. **डिस्ट्रिक्ट गजेटियर्स न्यू सीरिज, महाभारत वन पर्व क्रिटीकल संस्करण, पूना**, 81-16.
8. **अमर सिंह, आर्कियोलॉजी, ऑफ करनाल एण्ड जींद डिस्ट्रिक्ट पीएच॰ डी॰ थीसिस, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र, पृ॰** 21.
9. **वही, पृ॰** 212.
10. **अमर सिंह, आर्कियोलॉजी ऑफ करनाल एण्ड जींद डिस्ट्रिक्ट, पीएच॰ डी॰ थिसीस**, 1981, **कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र, पृ॰** 211.
11. **अमर सिंह, पूर्वोद्धृत, पृ॰** 212.
12. **कुमार मनमोहन, आर्कियोलॉजी ऑफ अम्बाला एंड कुरुक्षेत्र डिस्ट्रिक्ट, पीएच॰ डी॰ थीसिस, केयूके**, 1978, **पृ॰** 2, **वी॰ एन॰ दत्ता, एच॰ एच॰ ए॰ फड़के, हिस्ट्री ऑफ कुरुक्षेत्र**, 1984, **पृ॰** 156.
13. **शुक्ला, एस॰ पी॰, पूर्वोद्धृत, पृ॰** 49.
14. **जैन, जे॰ सी॰, लाइफ इन एनशियन्ट इण्डिया एज डेपिक्टेड इन दी जैन कैनन्स, पृ॰** 343.
15. **सिंह, यू॰ पी॰ पिंजौर, स्कल्पचर्स, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र** 1977, **पृ॰**16-17.
16. **शुक्ला एस॰ पी॰, स्कल्पचर्स एण्ड टेराकोटास् इन दी आर्कियोलॉजिकल म्यूजियम, कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय, कुरुक्षेत्र**, 1983, **पृ॰** 19.
17. **शुक्ला, एस॰ पी॰, पूर्वोद्धृत, पृ॰** 20-21.
18. **वही, पृ॰** 36.

19. **शुक्ला एस० पी०**, **स्कल्पचर्स एण्ड टेराकोटास् इन दी आर्कलोजिकल म्यूजियम**, **कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय**, **कुरुक्षेत्र**, 1983, **पृ०** 45-46.
20. **जैन**, **जे० सी०**, **लाइफ इन ऐंशियंट इंडिया एज डिपिकटेड इन दी जैन**, **कैनन्स**, **पृ०** 328.
21. **भारत भूषण**, **कौशिक**, **प्राचीन रोहतक - एक पुरातात्त्विक अध्ययन**, **एम० फिल् कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय**, **कुरुक्षेत्र**, **पृ०** 351.
22. **भारत भूषण**, **कौशिक**, **पूर्वोद्धृत**, **पृ.** 36.
23. **भट्टाचार्य**, **बी० सी०**, **दि जैन आइकोनोग्राफी**, **पृ०** 96-97.
24. **भण्डारकर लिस्ट नं**. 329, **प०** 49, **इण्डियन एन्टीक्वटी**, XLI 17.
25. **भूप सिंह राजपूत**, **सोविनयर आन होंसी**, **पृ०** 6.
26. **जिनपाल**, **खरतरगच्छबृहदगुर्वावलि**, **पृ.** 8.
27. **जिनपाल**, **दशरथ शर्मा**, **अर्ली चौहान डायनेस्टि**, **पृ०** 233.
28. **फड़के**, **एच० ए०**, **डिस्ट्रिक्ट जीन्द " ऐशियंट हिस्ट्री सेक्शन" हरियाणा डिस्ट्रिक्ट गजेटियर्स**, **न्यू सीरिज**, **पृ०** 36.
29. **आदित्य लोहान**, " **ए हिस्टोरिकलचरल स्टडी ऑफ दी हाँसी रिजन** " **पीएच० डी०**, **थीसिस**, 1988, **कुरुक्षेत्र विश्वविद्यालय**, **कुरुक्षेत्र**, **पृ०** 53.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

STIGMA OF CANCER: A SOCIO-PSYCHOLOGICAL STUDY IN URBAN AREA OF BHOPAL DISTRICT

Noorain Fareed (Researcher)
Dr. Ghooman Ahirwar (Supervisor)
Asst.Professor Sri Satya Sai University of Technology & Medical Sciences, Sehore, Madhya Pradesh, India

Paper Rcevied date

05/10/2025

Paper date Publishing Date

10/10/2025

DOI

https://doi.org/10.5281/zenodo.17486893

IMPACT FACTOR

5.924

Abstract

(Cancer continues to be one of the most feared diseases across the globe, not only because of its medical implications but also due to the deep-seated stigma associated with it. This research paper investigates the nature and extent of cancer-related stigma among urban residents of Bhopal District, Madhya Pradesh. The study focuses on identifying social, psychological, and cultural factors contributing to stigma, using a mixed-method approach integrating quantitative data analysis with qualitative insights. A total of 400 participants—comprising both male and female respondents across varied age groups—were selected through stratified random sampling. The validated **Cancer Stigma Scale (CSS)** was employed, encompassing six sub-domains: awkwardness, avoidance, severity, policy opposition, financial discrimination, and personal responsibility. Statistical tools, including descriptive and inferential analyses, were applied to evaluate the patterns of stigma in relation to demographic variables such as gender, age, and area of residence. Results revealed significant differences in perception based on gender and education, while socio-economic background also influenced the degree of stigma. The findings underscore the need for community-based awareness programs, psychosocial counseling, and inclusive health communication strategies to mitigate stigma and enhance the quality of life for cancer patients and survivors.)

Keywords - Cancer stigma, Bhopal, urban population, Cancer Stigma Scale, psychosocial perception, health communication, gender, awareness, public health, discrimination, social psychology, self-stigma.

1. Introduction

Cancer is not merely a biological disorder but a multifaceted social phenomenon that deeply influences individuals' self-perception, interpersonal relationships, and societal identity. In many societies, including India, a cancer diagnosis extends beyond medical implications, symbolizing

fear, mortality, and social disgrace. Despite considerable progress in medical sciences—ranging from early detection to advanced therapeutic interventions—the social stigma associated with cancer continues to exert a powerful influence on patient behavior and societal attitudes. This stigma often operates subtly, manifesting as avoidance, labeling, discrimination, and emotional distancing from affected individuals. As a result, patients not only endure the physical burden of illness but also face social alienation and psychological distress, which collectively undermine their mental health and quality of life. The stigma consequently acts as a barrier to early diagnosis and treatment adherence, preventing many individuals from seeking timely medical care and emotional support.

In the Indian context, the term "cancer" still evokes an overwhelming sense of dread and fatalism, frequently rooted in misinformation and entrenched cultural beliefs. Traditional notions linking illness to karma or divine punishment reinforce the perception that cancer is an inevitable or deserved outcome, rather than a preventable and treatable condition. Such interpretations foster feelings of guilt and self-blame among patients, while simultaneously enabling community-level stigma and exclusion. Even in urban areas like the Bhopal District, where healthcare infrastructure and diagnostic services are accessible, knowledge gaps persist. Awareness regarding cancer prevention, screening, and therapeutic advancements remains inconsistent across different socio-economic strata. Moreover, portrayals of cancer in mass media often amplify fear and hopelessness rather than emphasizing recovery and resilience. These depictions perpetuate myths about contagion and mortality, discouraging open dialogue and reinforcing avoidance behaviors within families and communities. Thus, the social environment continues to shape attitudes and responses to cancer more profoundly than scientific knowledge alone.

The study of cancer stigma in urban Bhopal carries both empirical and social relevance, as the city embodies a unique blend of modernity and tradition. With its diverse demographic composition, Bhopal represents a microcosm of urban India, where modern health awareness intersects with enduring cultural conservatism. Known for its history of environmental and health resilience, Bhopal offers a particularly meaningful context for exploring how cancer is understood and experienced within an evolving urban society. The present research seeks to examine the magnitude, dimensions, and determinants of cancer-related stigma among residents, with special

attention to the influence of gender, education, and socio-economic background. Utilizing a scientifically validated instrument—the Cancer Stigma Scale—the study aims to quantify stigma across six sub-domains, capturing its cognitive, emotional, and behavioral components. By interpreting these findings through a psychosocial lens, the research aspires to inform public health communication strategies, enhance awareness programs, and develop culturally sensitive interventions that promote empathy, acceptance, and timely healthcare-seeking behavior among the urban population.

2. Research Design and Methodology:

The present study employs a descriptive-correlational research design to systematically examine the extent and nature of stigma associated with cancer and its relationship with demographic variables such as gender, age, and locality. This design is particularly appropriate for measuring social attitudes as it enables both quantification and interpretation without altering natural conditions. Emphasizing observation and correlation, the study aims to identify how social, cultural, and personal factors collectively influence perceptions toward cancer and those affected by it. Data were collected through structured questionnaires administered in face-to-face interviews, ensuring accuracy and participant engagement. This method also allowed clarification of sensitive questions, minimizing response bias. The descriptive aspect focuses on identifying the existing level and nature of stigma, while the correlational component determines statistically significant relationships between stigma dimensions and demographic factors. Together, these approaches contribute to a nuanced understanding of social behavior related to cancer within the diverse urban context of Bhopal District.

The study sample consisted of 400 participants, including both males and females, selected from various localities within the urban area of Bhopal District. A stratified sampling technique ensured balanced representation across subgroups for meaningful comparisons between genders, age groups, and socio-economic backgrounds. The participants ranged from 18 to 65 years, thus reflecting a generational mix of attitudes—ranging from younger, digitally informed individuals to older participants influenced by traditional cultural beliefs. Inclusion criteria required that

respondents be permanent residents of urban Bhopal and possess basic literacy to comprehend survey questions. This approach enhanced the reliability of responses and ensured data validity. The demographic diversity of the sample provided a comprehensive view of Bhopal's social structure, allowing the study to explore how education, occupation, and media exposure affect cancer-related attitudes. The resulting dataset offered an empirical foundation for assessing how stigma operates within different social strata, forming the basis for targeted awareness and intervention programs.

The principal instrument used was the Cancer Stigma Scale (CSS), a validated tool designed to measure multiple aspects of stigma. The CSS consists of six sub-domains: (1) awkwardness in interaction with cancer patients, (2) avoidance behavior toward survivors, (3) perceived severity and fatalism, (4) policy opposition, (5) financial discrimination, and (6) personal responsibility attributing cancer to lifestyle or moral failings. Responses were recorded on a five-point Likert scale (1 = strongly disagree to 5 = strongly agree), allowing for the quantification of stigma intensity. Demographic information such as age, gender, education, and occupation was also gathered for comparative analysis. Data analysis was performed using SPSS (Version 26). Descriptive statistics—mean, standard deviation, and frequency distribution—were computed to summarize responses, while inferential statistics, including t-tests and ANOVA, examined significant differences across groups. Correlation coefficients were used to assess relationships between awareness and stigma intensity, revealing whether greater knowledge about cancer reduces prejudice. Additionally, qualitative data from open-ended responses were thematically analyzed to add interpretative depth to the quantitative findings. This integration of statistical analysis and qualitative interpretation provided a holistic understanding of how cancer stigma manifests and varies across social groups in Bhopal, offering insights for health communication and policy initiatives aimed at fostering empathy, awareness, and social inclusion for individuals affected by cancer.

3. Distribution of Sample by Area

This section provides an overview of the participants' residential distribution across Bhopal's urban zones, including New Market, Kolar, Ashoka Garden, BHEL Township, MP Nagar, and Old Bhopal areas. Approximately **22%** of participants were from central Bhopal, **28%** from southern sectors (Kolar and BHEL), **25%** from northern and eastern parts, and the remaining **25%** from old residential regions. This diverse distribution ensured representation of both higher and lower socio-economic strata, offering a comprehensive view of urban stigma perceptions.

Table 1: Distribution of Study Participants by Urban Area within Bhopal District (N = 400)

Urban Locality / Area	(N)	Percentage (%)	Mean Stigma Score (Composite)	Standard Deviation (SD)
New Market and MP Nagar Zone	88	22.0	2.91	0.69
Kolar Road and BHEL Township	112	28.0	3.08	0.71
Ashoka Garden and Govindpura	100	25.0	3.17	0.73
Old Bhopal (Peer Gate, Ibrahimganj, etc.)	100	25.0	3.32	0.78
Total	**400**	**100.0**	**3.12**	**0.72**

Table 1 shows the distribution of the 400 study participants across four major urban zones of Bhopal District. The largest group (28%) was drawn from **Kolar Road and BHEL Township**, reflecting the concentration of middle-class populations. The **highest stigma score** was observed among respondents from **Old Bhopal (M = 3.32)**, suggesting that traditional beliefs and limited health literacy continue to influence social attitudes. Participants from **New Market and MP Nagar (M = 2.91)** exhibited comparatively lower stigma, likely due to better access to medical facilities and higher education levels. The area-wise analysis reinforces that **exposure to healthcare infrastructure and education** plays a crucial role in shaping perceptions. Residents of older and more congested areas, where health discussions are culturally constrained, tend to retain stronger stigmatizing beliefs about cancer.

Residents from well-developed areas exhibited comparatively higher awareness of cancer causes, prevention, and treatment facilities. However, the stigma component was not entirely absent even among educated groups, revealing that **information alone does not eliminate prejudice**. In lower-income neighborhoods, fatalistic beliefs—such as considering cancer as a punishment or

"untreatable curse"—were prevalent. Many respondents hesitated to discuss the disease openly due to social embarrassment or fear of social exclusion. The area-wise distribution also indicated that proximity to hospitals or health centers (such as AIIMS Bhopal and Hamidia Hospital) influenced perceptions positively. People living near medical institutions showed lower stigma scores, highlighting the importance of **health exposure and access** in shaping public attitudes.

4. Distribution of Sample by Gender

Gender plays a crucial role in shaping social attitudes toward illness. Among the 400 participants, **210 were male** and **190 female**. Analysis revealed gender-based differences in stigma perception. Male respondents exhibited higher levels of **policy opposition** and **financial discrimination**, often viewing cancer patients as less productive or economically dependent. In contrast, female participants demonstrated greater **emotional empathy** but also higher **awkwardness and avoidance**—possibly due to fear of contagion or emotional discomfort.

Table 2: Gender and Education Cross-Tabulation of Cancer Stigma Scores (N = 400)

Gender	Education Level	N	Mean Stigma Score (M)	SD	ANOVA F-Value	Significance (p)
Male	Secondary or below	88	3.36	0.76	**6.22**	**0.002**
	Higher secondary to graduate	74	3.14	0.69		
	Postgraduate and above	48	2.87	0.66		
Female	Secondary or below	70	3.28	0.81	**5.46**	**0.005**
	Higher secondary to graduate	80	3.03	0.72		
	Postgraduate and above	40	2.75	0.68		
Total		**400**	**3.12**	**0.72**	—	—

Note: ANOVA test indicates significant differences across educational levels for both genders. **p** < 0.01 denotes high statistical significance.

Table 2 highlights the relationship between **education and cancer stigma** across gender groups. The results demonstrate a clear inverse relationship between education level and stigma intensity. Among male respondents, the mean stigma score declined from **3.36** (secondary or below) to **2.87** (postgraduate level). A similar trend was found among females, decreasing from **3.28** to **2.75**. The **ANOVA results (F = 6.22 for males; F = 5.46 for females; p < 0.01)** confirm statistically

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

significant variation, indicating that higher education substantially reduces stigmatizing attitudes. Educated individuals are more likely to attribute cancer to biological or lifestyle factors rather than moral failings, and they demonstrate greater acceptance of patients in social and professional contexts. This finding underscores the **critical role of education and awareness programs** in combating cancer stigma, suggesting that health communication initiatives should integrate educational outreach as a primary strategy.

Women participants from middle and lower socio-economic backgrounds were more likely to associate cancer with shame, particularly in cases involving reproductive organs. Cultural taboos around discussions of the female body contributed to secrecy and delay in seeking treatment. Conversely, educated women, particularly those engaged in health or teaching professions, showed lower stigma levels and emphasized **awareness and early detection** as key strategies. Overall, gender-based analysis indicates that both men and women internalize cancer stigma differently—men through socio-economic stereotypes, women through emotional and cultural filters. Therefore, interventions must be gender-sensitive, addressing distinct informational and psychological needs. The overall **mean stigma score** across participants was **3.12** (on a scale of 1–5), indicating moderate stigma levels in the urban Bhopal population. Sub-domain analysis revealed:

- **Highest stigma** in the areas of avoidance (mean = 3.45) and personal responsibility (mean = 3.37)
- **Lowest stigma** in policy opposition (mean = 2.78) and financial discrimination (mean = 2.85)

Gender and **education** emerged as significant predictors ($p < 0.05$). Respondents with higher education exhibited lower stigma, while those aged 50 and above displayed more fatalistic beliefs. Correlation analysis showed a negative relationship between **awareness level** and **stigma intensity** ($r = -0.61$), confirming that information and exposure reduce negative attitudes. Qualitative analysis further revealed that many respondents feared cancer patients' emotional instability and viewed them as "fragile" or "unfit for social engagement." This reflects a broader **paternalistic sympathy**, where patients are pitied but not accepted as equals. Stigma also

manifested structurally—some participants expressed reluctance to employ cancer survivors or rent homes to them due to perceived health risks.

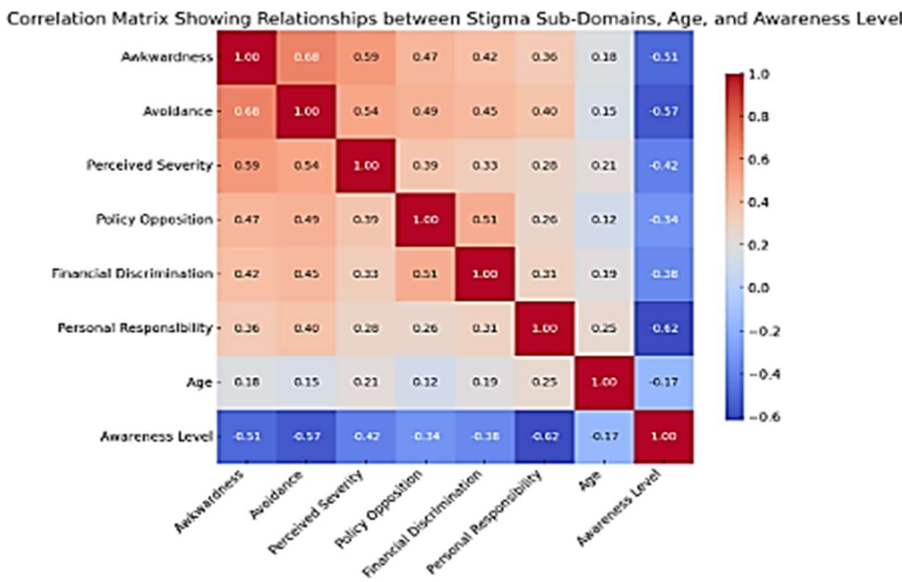
Table 3: Descriptive and Inferential Statistics of Cancer Stigma Scale (CSS) Sub-Domains among Urban Participants of Bhopal District (N = 400)

Sub-Domains of Cancer Stigma Scale (CSS)	Mean (M)	Standard Deviation (SD)	Minimum Score	Maximum Score	Gender Difference (t-value)	Significance (p)
1. Awkwardness in interaction	3.45	0.81	1.8	4.9	2.63	0.010
2. Avoidance behavior	3.42	0.76	1.9	4.8	2.95	0.004
3. Perceived severity and fatalism	3.21	0.84	1.5	5.0	1.87	0.062 (ns)
4. Policy opposition	2.78	0.69	1.2	4.6	1.45	0.149 (ns)
5. Financial discrimination	2.85	0.73	1.3	4.8	2.04	0.043
6. Personal responsibility (blame)	3.37	0.88	1.6	4.9	3.26	0.001
Overall Stigma Score (Composite Mean)	**3.12**	**0.72**	**1.5**	**4.9**	—	—

Note: Significance levels: $p < 0.05$ (), $p < 0.01$, ns = not significant.

The data presented in Table 3 summarize the mean scores and standard deviations for each sub-domain of the **Cancer Stigma Scale**. The highest mean scores were observed in **Awkwardness (M = 3.45)** and **Personal Responsibility (M = 3.37)**, indicating that discomfort during interactions with cancer patients and tendencies to attribute cancer to personal choices or behaviors remain prominent forms of stigma. **Policy Opposition** (M = 2.78) and **Financial Discrimination** (M = 2.85) scored lower, reflecting comparatively reduced structural stigma in the urban setting. Gender-based analysis using independent samples **t-tests** revealed statistically significant differences in several domains — particularly in **Avoidance**, **Awkwardness**, and **Personal Responsibility**, where males scored higher than females ($p < 0.01$). This suggests that male respondents were more likely to express socio-economic and behavioral prejudices toward cancer

patients. The overall mean stigma score (3.12) represents a **moderate level of cancer-related stigma** within the urban population of Bhopal District.



5. Discussion

The discussion of the present study reveals that the findings are consistent with global research emphasizing that cancer stigma is a complex and multidimensional construct deeply rooted in fear, misinformation, and moral judgment. Within the urban context of Bhopal, where educational attainment and access to healthcare are relatively better than in rural areas, the persistence of stigma underscores the enduring influence of cultural and psychosocial factors. Despite greater exposure to modern health communication and awareness initiatives, many individuals continue to associate cancer with death, impurity, or divine punishment. This reflects a broader cultural discomfort with discussing serious illnesses openly, which reinforces secrecy and silence around diagnosis. Social norms that value physical normalcy and productivity further marginalize individuals with visible signs of illness, creating emotional and social isolation. These findings suggest that knowledge alone does not eliminate stigma; rather, deeply ingrained cultural

narratives continue to shape public perceptions and interpersonal behaviors toward cancer patients in Bhopal.

The use of the Cancer Stigma Scale (CSS) in this study provided a structured framework to quantify and analyze these psychosocial responses, revealing critical insights into the persistence of avoidance, blame, and fatalistic attitudes. The analysis of sub-domains showed that avoidance behavior toward cancer survivors and the attribution of personal responsibility were particularly strong, reflecting a belief that lifestyle choices or moral failings contribute to the disease. Such perceptions intensify social distance and emotional withdrawal, exacerbating the psychological burden experienced by patients. Moreover, the findings demonstrate that stigma extends beyond the affected individuals, influencing public health behavior and decision-making. Fear of social exclusion or discrimination leads to delays in screening, diagnostic testing, and treatment adherence, which in turn contribute to poorer health outcomes and increased mortality. This interplay between stigma and healthcare behavior highlights the need for interventions that address not only medical literacy but also emotional and social dimensions of health communication.

When compared with previous studies conducted in larger metropolitan areas such as Delhi and Mumbai, the data from Bhopal suggest that stigma remains more pronounced in smaller urban centers. This may be attributed to closer-knit community networks, where privacy is limited and social scrutiny is higher, leading individuals to conceal illness out of fear of gossip or ostracization. The findings indicate that public health campaigns must move beyond mere dissemination of information toward strategies that foster attitudinal and behavioral change. Integrating empathy-building programs, survivor-led advocacy, and health literacy initiatives into schools, workplaces, and community organizations can create an environment of openness and support. Furthermore, involving local opinion leaders, religious institutions, and media platforms in destigmatization efforts can amplify positive narratives about survivorship and recovery. In conclusion, addressing cancer stigma in Bhopal requires a multidimensional approach that combines education with empathy, community engagement, and systemic support to foster social acceptance and encourage proactive health-seeking behavior.

6. Conclusion and Recommendations:

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

This research demonstrates that cancer stigma in urban Bhopal is a multidimensional and deeply embedded phenomenon influenced by socio-cultural norms, gender roles, and educational disparities. Despite increasing awareness and expanding access to healthcare information, stigmatizing beliefs about cancer persist and continue to shape social interactions, emotional responses, and treatment-seeking behavior. Misconceptions surrounding the causes and outcomes of cancer—often rooted in fear, fatalism, and moral judgment—lead to social distancing, self-isolation, and delayed medical intervention. The findings indicate that literacy and urban exposure alone are insufficient to dismantle stigma unless they are accompanied by targeted communication and community engagement strategies. Gender differences were also notable, with women reporting higher levels of social avoidance and fear of discrimination, reflecting broader patterns of vulnerability within patriarchal social structures. Similarly, lower educational attainment correlated with stronger fatalistic beliefs, demonstrating the importance of integrating health literacy into formal and informal education systems. The study highlights the urgent need for comprehensive anti-stigma initiatives that involve not only healthcare institutions but also schools, workplaces, and media platforms. Collaboration among medical professionals, educators, community leaders, and journalists can help challenge harmful stereotypes and normalize open dialogue about cancer prevention, treatment, and survivorship. Such multidimensional efforts are crucial for transforming societal attitudes, promoting early diagnosis, and improving the overall quality of life for individuals affected by cancer in urban India.

Key recommendations include:

1. **Health Communication Campaigns – Using local media and survivor stories to normalize conversations around cancer :** Local media and survivor stories are powerful tools to reduce fear and misinformation about cancer. By sharing real experiences and medical facts, these campaigns promote open dialogue, encourage early detection, and foster empathy, making discussions about cancer more accepted in everyday life.
2. **Community Workshops – Conducted in collaboration with NGOs to build empathy and dispel myths :** Community workshops organized with NGOs create awareness

through discussions and survivor interactions. They help correct false beliefs about cancer, build empathy, and encourage supportive community attitudes, reducing discrimination and promoting early treatment-seeking behavior among participants.

3. **Gender-Specific Awareness Programs – Addressing female-specific cancers (breast, cervical) through culturally sensitive communication :** Gender-specific awareness programs target breast and cervical cancer, using culturally sensitive methods to promote screening and prevention. They empower women to discuss health issues openly and seek medical help without fear or social hesitation.
4. **Integration of Psycho-oncology Services – Offering counseling to patients and families to reduce self-stigma :** Psycho-oncology services provide emotional support and counseling to patients and families. They address fear, anxiety, and guilt, helping individuals rebuild confidence, cope better with treatment, and reduce self-stigma associated with cancer.
5. **Educational Curriculum Inclusion – Introducing cancer awareness in schools and colleges :** Incorporating cancer education in schools and colleges spreads awareness about prevention and empathy. It helps students understand the importance of early detection and eliminates misconceptions, fostering a compassionate attitude toward patients.
6. **Policy Advocacy – Ensuring equitable employment and insurance policies for cancer survivors :** Policy advocacy promotes fair employment and insurance rights for cancer survivors. It works to eliminate discrimination, ensuring equal opportunities and social acceptance, thereby improving survivors' reintegration into society and workplace environments.

References

1. Ajmal, Mohammed R. S., and Shifana K. H. "Cancer Stigma and Awareness among College Students: A Cross-Sectional Study in Kerala." The International Journal of Indian Psychology, vol. 12, no. 2, June 2024, pp. 112–125.

2. Begum, Amreen, Shabeena Tawar, Ashita Mathur, Harpreet Singh, and Yadu V. Singh. “Assessment of Cancer Stigma Level among the Healthy Population in Western Maharashtra.” International Journal of Community Medicine and Public Health, vol. 11, no. 9, 2024.
3. “Cancer and Stigma – Present Situation and Future Directions.” Oncology Journal of India, vol. 3, no. 3, Sept.–Dec. 2019, pp. 51–53.
4. “Cancer Stigma and Awareness among Youth in Urban India.” Indian Journal of Social Science Review, vol. 8, no. 1, 2023.
5. “Cultural Dimensions of Health and Disease in Central India.” Journal of Public Health and Society, vol. 6, no. 2, 2022, pp. 210–223.
6. Elliason, Eric K., Kulvir Singh, and Ajit Pal Singh. “Breaking the Silence: Understanding Cancer-Related Stigma among Tertiary Students in Punjab.” Siddhanta’s International Journal of Advanced Research in Humanities, vol. 2, no. 4, 2025.
7. Gupta, Sudeep. “Navigating Cancer Care in India: Reflections and Imperatives.” Indian Journal of Medical Research, vol. 159, no. 2, Apr. 2024, pp. 117–119.
8. Joshi, Ritu, and Dinesh R. Patel. “Gendered Perceptions and Social Stigma in Cancer Care: Insights from Central India.” Journal of Health and Society, vol. 11, no. 4, 2023.
9. Kaur, Manpreet, B. S. Yadav, D. Dahiya, S. Kaur, A. Sharma, and S. Ghoshal. “Health-Related Problems and Lived Experiences of Breast Cancer Survivors.” Indian Journal of Palliative Care, vol. 31, 2025, pp. 134–141.
10. Mohana Priya, S., and Annie Elizabeth T. “Cancer Stigma among Caregivers of Cancer Patients: A Cross-Sectional Study from Andhra Pradesh.” International Journal of Science and Research Archive, vol. 12, no. 1, 2024.
11. Nyblade, Laura, Melissa Stockton, Sandra Travasso, and Suneeta Krishnan. “A Qualitative Exploration of Cervical and Breast Cancer Stigma in Karnataka, India.” BMC Women’s Health, vol. 17, article 58, 2017.
12. Patel, Shreya, and Niharika K. Choudhary. “Socio-Cultural Influences on Cancer Awareness and Stigma in Bhopal.” Health Communication Quarterly, vol. 5, no. 3, 2024.

13. Priyanka, Kavitha, et al. "Health Literacy and Decision-Making among Cancer Patients in Indian Hospitals: A Qualitative Study." Asian Pacific Journal of Cancer Prevention, vol. 25, no. 1, 2024, pp. 45–54.
14. Samuel, Stephen R., Sundar K. Veluswamy, Arun G. Maiya, Donald J. Fernandes, and Margaret L. McNeely. "Exercise-Based Interventions for Cancer Survivors in India: A Systematic Review." SpringerPlus, vol. 4, article 655, 2015.
15. Siders, Linda, Mariam Siddiqui, Ishu Kataria, Preet K. Dhillon, Aastha Aggarwal, and Laura Nyblade. "Perceived, Experienced, and Internalized Cancer Stigma: Perspectives of Cancer Patients and Caregivers in India." RTI Press Research Report, RR-0044-2104, 2021, pp. 10–25.
16. Singh, Meenal, and Deepak Rao. "Mass Media and Cancer Stigma: How Representation Shapes Perception in Indian Cities." Indian Journal of Communication Studies, vol. 9, no. 2, 2023.
17. "Social and Economic Barriers in Cancer Survivorship: An Indian Perspective." International Journal of Psycho-Oncology, vol. 14, no. 3, 2024.
18. "Stigma and Work Discrimination among Cancer Survivors: A Scoping Review." Psycho-Oncology, vol. 30, no. 6, 2021, pp. 819–826.
19. "Understanding Illness Perception and Public Health Awareness in Bhopal District." Central India Health Review, vol. 7, no. 4, 2023.
20. Verma, Rajesh, and Poonam Bajpai. "Urban Health Challenges and Cancer Awareness in Madhya Pradesh: A Sociological Analysis." Indian Journal of Health Policy and Development, vol. 13, no. 2, 2024.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

विचाराधीन कैदी: अधिकार और कानून

शिवप्रताप सिंह
शोधार्थी (विधि)
महाराजा-छत्रसाल-बुंदेलखंड-विश्वविद्यालय-छतरपुर (एम.पी) छतरपुर (म.प्र.)
डॉ.रतन सिंह तोमर
(सहायक प्राध्यापक) (विधि) शोध मार्गदर्शक
पंडित मोतीलाल नेहरू लॉ कॉलेज छतरपुर (म.प्र.)

Paper Rcevied date
05/10/2025
Paper date Publishing Date
10/10/2025
DOI
https://doi.org/10.5281/zenodo.17515050

IMPACT FACTOR
5.924

सार

भारतीय न्याय प्रणाली में "दोषी साबित होने तक निर्दोष" का सिद्धांत एक आधारशिला है। इसके बावजूद, देश की जेलों में बंद लाखों विचाराधीन कैदी इस सिद्धांत के व्यावहारिक क्रियान्वयन पर एक गंभीर प्रश्नचिह्न लगाते हैं। ये वे व्यक्ति हैं जिन पर मुकदमा चल रहा है, लेकिन उन्हें अभी तक किसी अपराध में दोषी नहीं ठहराया गया है। वे न्याय की प्रतीक्षा में, अक्सर उन अपराधों के लिए निर्धारित अधिकतम सजा से भी अधिक समय, सलाखों के पीछे बिता देते हैं। यह शोध पत्र भारत में विचाराधीन कैदियों की स्थिति, उनके कानूनी और संवैधानिक अधिकारों, इस समस्या से निपटने के लिए बनाए गए कानूनों, न्यायपालिका की भूमिका और हाल ही में लागू भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता (बीएनएसएस), 2023 के प्रावधानों का एक विस्तृत विश्लेषण प्रस्तुत करता है। यह पत्र उन चुनौतियों और सामाजिक-आर्थिक कारकों की भी पड़ताल करता है जो इस मानवीय संकट को और गहरा करते हैं, तथा अंत में इस समस्या के समाधान हेतु कुछ ठोस सुझाव प्रस्तुत करता है।

1. प्रस्तावना

भारतीय आपराधिक न्याय प्रणाली एक विशाल और जटिल संरचना है, जिसके सामने सबसे बड़ी चुनौतियों में से एक विचाराधीन कैदियों की बढ़ती संख्या है। विचाराधीन कैदी वे व्यक्ति होते हैं जिन्हें किसी अपराध के आरोप में गिरफ्तार कर न्यायिक हिरासत में रखा जाता है और उनका मुकदमा अदालत में लंबित होता है।[1] कानून की नजर में वे निर्दोष होते हैं, लेकिन व्यवहार में वे स्वतंत्रता के अधिकार से वंचित होकर जेल की अमानवीय परिस्थितियों में रहने को मजबूर होते हैं। राष्ट्रीय अपराध रिकॉर्ड ब्यूरो (एनसीआरबी) के आंकड़े एक भयावह तस्वीर पेश करते हैं। वर्ष 2022 के आंकड़ों के अनुसार, भारत की जेलों में बंद कुल 5,73,220 कैदियों में से 4,34,302, यानी लगभग 76% विचाराधीन कैदी थे।[2] यह स्थिति न केवल व्यक्तिगत स्वतंत्रता के मौलिक अधिकार का हनन है, बल्कि यह जेलों में अत्यधिक भीड़, संसाधनों पर भारी दबाव और न्याय प्रणाली की धीमी गति को भी उजागर करती है।[3][4]

इस समस्या का सबसे दुखद पहलू यह है कि इसका खामियाजा समाज के सबसे कमजोर और हाशिए पर मौजूद वर्गों को भुगतना पड़ता है। एनसीआरबी के आंकड़ों से यह भी पता चलता है कि विचाराधीन कैदियों में एक बड़ा हिस्सा गरीबों, अशिक्षितों और अनुसूचित जाति, अनुसूचित जनजाति तथा अन्य पिछड़ा वर्ग के लोगों का है।[1][3] अक्सर ये लोग अपनी गरीबी और कानूनी जानकारी के अभाव में जमानत की शर्तों को पूरा नहीं कर पाते या एक वकील की सेवाएं लेने में असमर्थ होते हैं, जिसके कारण उन्हें लंबे समय तक जेल में रहना पड़ता है।[3] यह शोध पत्र इन्हीं गंभीर मुद्दों को संबोधित करने का एक प्रयास है। इसका उद्देश्य विचाराधीन कैदियों से संबंधित कानूनी ढांचे, उनके अधिकारों, न्यायपालिका द्वारा किए गए हस्तक्षेपों और वर्तमान चुनौतियों का समग्र विश्लेषण करना है। साथ ही, यह नए आपराधिक कानूनों के संदर्भ में भविष्य की दिशा पर भी प्रकाश डालेगा।

2. ऐतिहासिक और कानूनी पृष्ठभूमि

भारत में विचाराधीन कैदियों की समस्या की जड़ें औपनिवेशिक काल तक जाती हैं, जब जेलों का मुख्य उद्देश्य दमन और नियंत्रण था, न कि सुधार। स्वतंत्रता के बाद, भारतीय संविधान के निर्माताओं ने एक ऐसी न्याय प्रणाली की कल्पना की जो प्रत्येक व्यक्ति के लिए निष्पक्ष और सुलभ हो।

संवैधानिक संरक्षण:

भारतीय संविधान विचाराधीन कैदियों सहित सभी व्यक्तियों को कुछ मौलिक अधिकार प्रदान करता है, जो उनके संरक्षण की गारंटी देते हैं:

- **अनुच्छेद 21 (जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता का अधिकार):** यह अनुच्छेद घोषित करता है कि "कानून द्वारा स्थापित प्रक्रिया के अलावा किसी भी व्यक्ति को उसके जीवन या व्यक्तिगत स्वतंत्रता से वंचित नहीं किया जाएगा।" सर्वोच्च न्यायालय ने मेनका गांधी बनाम भारत संघ मामले में इस अनुच्छेद की व्याख्या करते हुए कहा कि "कानून द्वारा स्थापित प्रक्रिया" निष्पक्ष, न्यायपूर्ण और तर्कसंगत होनी चाहिए। त्वरित सुनवाई के अधिकार को भी अनुच्छेद 21 का एक अभिन्न अंग माना गया है।[5]
- **अनुच्छेद 14 (समानता का अधिकार):** यह कानून के समक्ष समानता और कानूनों का समान संरक्षण सुनिश्चित करता है, जिसका अर्थ है कि राज्य किसी भी व्यक्ति के साथ मनमाने ढंग से व्यवहार नहीं कर सकता।
- **अनुच्छेद 39A (समान न्याय और निःशुल्क कानूनी सहायता):** यह राज्य का कर्तव्य निर्धारित करता है कि वह यह सुनिश्चित करे कि कानूनी प्रणाली समान अवसर के आधार पर न्याय को बढ़ावा दे और यह सुनिश्चित करने के लिए निःशुल्क कानूनी सहायता प्रदान करे कि कोई भी नागरिक आर्थिक या अन्य अक्षमताओं के कारण न्याय प्राप्त करने से वंचित न रह जाए।[6]

दंड प्रक्रिया संहिता (CrPC), 1973:

CrPC आपराधिक कानून के प्रक्रियात्मक पहलुओं को नियंत्रित करती थी और इसमें विचाराधीन कैदियों से संबंधित कई महत्वपूर्ण प्रावधान थे, जिनमें से कुछ प्रमुख हैं:

- **धारा 50 और 50A:** गिरफ्तार किए गए व्यक्ति को गिरफ्तारी के आधार और जमानत के अधिकार के बारे में सूचित करने का अधिकार देती है।
- **धारा 436:** जमानती अपराधों में जमानत को एक अधिकार के रूप में स्थापित करती है।

- **धारा 436A:** यह एक महत्वपूर्ण प्रावधान था, जिसमें कहा गया था कि यदि कोई विचाराधीन कैदी उस अपराध के लिए निर्धारित अधिकतम कारावास की आधी अवधि पूरी कर चुका है, तो उसे व्यक्तिगत बांड पर रिहा किया जाना चाहिए। हालांकि, यह प्रावधान उन अपराधों पर लागू नहीं होता था जिनमें मृत्युदंड की सजा हो।[7]

इन संवैधानिक और कानूनी प्रावधानों के बावजूद, विचाराधीन कैदियों की स्थिति में अपेक्षित सुधार नहीं हुआ, जिसका मुख्य कारण इन कानूनों का अप्रभावी कार्यान्वयन और न्यायिक प्रक्रिया में अत्यधिक देरी है।

3. विचाराधीन कैदियों के अधिकार

कानून और सर्वोच्च न्यायालय के विभिन्न निर्णयों ने विचाराधीन कैदियों को कई अधिकार प्रदान किए हैं, जिनका उद्देश्य उनकी मानवीय गरिमा और मौलिक स्वतंत्रता की रक्षा करना है:

- **निर्दोषिता की उपधारणा का अधिकार:** यह आपराधिक न्याय का एक सार्वभौमिक सिद्धांत है कि प्रत्येक आरोपी को तब तक निर्दोष माना जाता है जब तक कि उसे कानून की अदालत में उचित सुनवाई के बाद दोषी साबित नहीं कर दिया जाता।[5]
- **त्वरित सुनवाई का अधिकार:** हुसैनारा खातून बनाम बिहार राज्य के ऐतिहासिक मामले में, सुप्रीम कोर्ट ने कहा कि त्वरित सुनवाई अनुच्छेद 21 के तहत जीवन और व्यक्तिगत स्वतंत्रता के अधिकार का एक अनिवार्य हिस्सा है। वर्षों तक सुनवाई का इंतजार करना इस अधिकार का घोर उल्लंघन है।[5]
- **जमानत का अधिकार:** न्यायमूर्ति वी.आर. कृष्णा अय्यर ने राजस्थान राज्य बनाम बालचंद मामले में "जमानत एक नियम है और जेल एक अपवाद है" का सिद्धांत प्रतिपादित किया था।[5] जमानत का उद्देश्य यह सुनिश्चित करना है कि आरोपी सुनवाई के दौरान उपलब्ध रहे, न कि उसे दंडित करना।
- **निःशुल्क कानूनी सहायता का अधिकार:** जैसा कि अनुच्छेद 39A में वर्णित है, यह राज्य का दायित्व है कि वह गरीब और कमजोर विचाराधीन कैदियों को मुफ्त कानूनी सहायता प्रदान करे ताकि वे अपना बचाव प्रभावी ढंग से कर सकें।[8] इस उद्देश्य के लिए विधिक सेवा प्राधिकरण अधिनियम, 1987 के तहत राष्ट्रीय, राज्य और जिला स्तर पर कानूनी सेवा प्राधिकरणों की स्थापना की गई है।[9]
- **यातना और अमानवीय व्यवहार से सुरक्षा का अधिकार:** सुनील बत्रा बनाम दिल्ली प्रशासन मामले में, सुप्रीम कोर्ट ने स्पष्ट किया कि कैदियों को भी मौलिक अधिकार प्राप्त हैं और वे केवल कानून द्वारा अनुमत सीमाओं के अधीन हैं। उन्हें क्रूर, अमानवीय या अपमानजनक व्यवहार से सुरक्षा का अधिकार है।
- **स्वास्थ्य और चिकित्सा देखभाल का अधिकार:** सरकार और जेल अधिकारियों का यह कर्तव्य है कि वे कैदियों को उचित स्वास्थ्य और चिकित्सा सुविधाएं प्रदान करें। जेलों में अस्वास्थ्यकर स्थितियां और अपर्याप्त चिकित्सा देखभाल अनुच्छेद 21 का उल्लंघन है।[3]
- **परिवार और वकील से मिलने का अधिकार:** विचाराधीन कैदियों को अपने परिवार के सदस्यों और अपने वकीलों से नियमित रूप से मिलने का अधिकार है। यह न केवल उनके मानसिक स्वास्थ्य के लिए महत्वपूर्ण है, बल्कि उनके बचाव की तैयारी के लिए भी आवश्यक है।

- **मताधिकार का मुद्दा:** एक महत्वपूर्ण पहलू यह है कि लोक प्रतिनिधित्व अधिनियम, 1951 की धारा 62(5) के तहत, जेल में बंद व्यक्ति (निवारक हिरासत में रखे गए लोगों को छोड़कर) चुनाव में मतदान नहीं कर सकते, भले ही वे केवल विचाराधीन हों।[2][10] यह प्रावधान "दोषी साबित होने तक निर्दोष" के सिद्धांत के विपरीत प्रतीत होता है और इस पर गंभीर बहस जारी है।[2]

4. न्यायपालिका की भूमिका और महत्वपूर्ण न्यायिक निर्णय

भारतीय न्यायपालिका, विशेष रूप से सर्वोच्च न्यायालय, ने विचाराधीन कैदियों के अधिकारों के संरक्षण में एक अत्यंत सक्रिय और महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। विभिन्न जनहित याचिकाओं और मामलों में दिए गए निर्णयों ने इन अधिकारों को न केवल परिभाषित किया है, बल्कि उन्हें लागू करने के लिए सरकार और अधिकारियों को दिशा-निर्देश भी दिए हैं।

- **हुसैनारा खातून बनाम बिहार राज्य (1979):** यह मामला भारत में विचाराधीन कैदियों की दुर्दशा पर प्रकाश डालने वाला पहला ऐतिहासिक मामला था। इस मामले में, यह पता चला कि बिहार की जेलों में हजारों विचाराधीन कैदी वर्षों से बंद थे, जिनमें से कई तो उन अपराधों के लिए निर्धारित अधिकतम सजा से भी अधिक समय काट चुके थे। इसी मामले में सुप्रीम कोर्ट ने त्वरित सुनवाई के अधिकार को अनुच्छेद 21 का अभिन्न अंग घोषित किया और बड़ी संख्या में विचाराधीन कैदियों को रिहा करने का आदेश दिया।[5]
- **सुनील बत्रा बनाम दिल्ली प्रशासन (1978):** इस मामले में न्यायालय ने जेलों के अंदर कैदियों के अधिकारों की विस्तृत व्याख्या की। न्यायालय ने कहा कि कारावास किसी व्यक्ति के मौलिक अधिकारों को समाप्त नहीं कर देता है और कैदियों के साथ भी मानवीय व्यवहार किया जाना चाहिए। न्यायालय ने जेल सुधारों और कैदियों को यातना से बचाने की आवश्यकता पर जोर दिया।
- **मोतीराम बनाम मध्य प्रदेश राज्य (1978):** इस मामले में, न्यायमूर्ति कृष्णा अय्यर ने जमानत के कानून पर एक महत्वपूर्ण फैसला सुनाते हुए कहा कि जमानत की शर्तें अत्यधिक और दंडात्मक नहीं होनी चाहिए। उन्होंने इस बात पर जोर दिया कि गरीबी किसी व्यक्ति को उसकी स्वतंत्रता से वंचित करने का आधार नहीं बन सकती।
- **न्यायमूर्ति अमिताभ रॉय समिति (2018):** जेलों में भीड़भाड़ और विचाराधीन कैदियों की समस्याओं के समाधान के लिए सुप्रीम कोर्ट ने न्यायमूर्ति (सेवानिवृत्त) अमिताभ रॉय की अध्यक्षता में एक समिति का गठन किया। समिति ने जेल सुधारों पर व्यापक सिफारिशें कीं, जिनमें तीव्र गति से सुनवाई के लिए फास्ट-ट्रैक कोर्ट की स्थापना, प्रत्येक 30 कैदियों के लिए एक वकील सुनिश्चित करना, और जमानत बांड की शर्तों को नरम करना शामिल है।[11][12]
- **हाल के न्यायिक हस्तक्षेप:** हाल के वर्षों में, सुप्रीम कोर्ट ने लगातार राज्यों और केंद्र शासित प्रदेशों को अंडर-ट्रायल रिव्यू कमेटियों (UTRCs) की नियमित बैठकें करने और CrPC की धारा 436A (अब BNSS की धारा 479) के तहत पात्र कैदियों की पहचान कर उनकी रिहाई सुनिश्चित करने का निर्देश दिया है।[1]

5. भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता (BNSS), 2023: एक नया अध्याय?

आपराधिक न्याय कानूनों में सुधार के एक बड़े प्रयास के तहत, भारत सरकार ने तीन नए कानून लागू किए हैं, जिनमें भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता (BNSS), 2023 शामिल है, जिसने दंड प्रक्रिया संहिता, 1973 की जगह ली है। BNSS का उद्देश्य न्याय प्रक्रिया में तेजी लाना और इसे अधिक नागरिक-केंद्रित बनाना है। विचाराधीन कैदियों के दृष्टिकोण से, इसका सबसे महत्वपूर्ण प्रावधान **धारा 479** है।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

धारा 479 का विश्लेषण:

यह धारा CrPC की धारा 436A का एक विस्तारित और अधिक उदार संस्करण है। इसके मुख्य प्रावधान इस प्रकार हैं:

- **पहली बार अपराध करने वालों के लिए राहत:** यदि कोई व्यक्ति पहली बार किसी अपराध का आरोपी है (जिसकी सजा मृत्युदंड नहीं है) और उसने उस अपराध के लिए निर्धारित अधिकतम कारावास की **एक-तिहाई (1/3)** अवधि हिरासत में पूरी कर ली है, तो उसे मजिस्ट्रेट द्वारा जमानत पर रिहा किया जाएगा।[13]
- **अन्य मामलों में:** अन्य मामलों में (जहां आरोपी पहली बार अपराधी नहीं है), यदि उसने अधिकतम सजा की **आधी (1/2)** अवधि हिरासत में पूरी कर ली है, तो उसे जमानत पर रिहा किया जाएगा।[13]
- **अधिकतम हिरासत पर रोक:** यह धारा यह भी सुनिश्चित करती है कि किसी भी स्थिति में किसी भी विचाराधीन कैदी को उस अपराध के लिए कानून के तहत निर्धारित अधिकतम कारावास की अवधि से अधिक हिरासत में नहीं रखा जाएगा।[6]

सुप्रीम कोर्ट ने हाल ही में एक महत्वपूर्ण फैसले में स्पष्ट किया है कि BNSS की धारा 479 के प्रावधान उन सभी विचाराधीन कैदियों पर भी लागू होंगे जिनके मामले 1 जुलाई, 2024 (जब यह कानून लागू हुआ) से पहले दर्ज किए गए थे।[1] न्यायालय ने सभी राज्यों और जेल अधिकारियों को इस धारा के तहत पात्र कैदियों की पहचान करने और उनकी रिहाई की प्रक्रिया में तेजी लाने का कड़ा निर्देश दिया है।[13]

चुनौतियाँ और अवसर:

BNSS की धारा 479 निश्चित रूप से विचाराधीन कैदियों की समस्या को कम करने की दिशा में एक प्रगतिशील कदम है। यह हजारों कैदियों के लिए आशा की एक किरण है जो केवल इसलिए जेलों में बंद हैं क्योंकि उनकी सुनवाई में देरी हो रही है। हालांकि, इसकी सफलता इसके प्रभावी कार्यान्वयन पर निर्भर करती है।[14] मुख्य चुनौतियाँ पुलिस, अभियोजन और निचली अदालतों के स्तर पर इसके बारे में जागरूकता फैलाना और यह सुनिश्चित करना है कि अंडर-ट्रायल रिव्यू कमेटियाँ सक्रिय रूप से और नियमित रूप से पात्र कैदियों की पहचान करें। यदि इसे सही भावना से लागू किया जाता है, तो यह प्रावधान भारतीय जेलों में भीड़ कम करने और न्याय प्रणाली पर बोझ हल्का करने में एक मील का पत्थर साबित हो सकता है।

6. विचाराधीन कैदियों की वास्तविकता: चुनौतियाँ और समस्याएँ

कानूनी और संवैधानिक सुरक्षा उपायों के बावजूद, विचाराधीन कैदियों की जमीनी हकीकत अत्यंत चिंताजनक बनी हुई है। वे कई गंभीर समस्याओं का सामना करते हैं जो उनके मौलिक अधिकारों का उल्लंघन करती हैं।

- **जेलों में अत्यधिक भीड़:** जैसा कि पहले उल्लेख किया गया है, विचाराधीन कैदियों की भारी संख्या जेलों में अमानवीय भीड़ का मुख्य कारण है। इंडिया जस्टिस रिपोर्ट 2022 के अनुसार, भारतीय जेलों में अधिभोग दर 130% से अधिक है।[15] इस भीड़भाड़ के कारण स्वच्छता, स्वास्थ्य और रहने की बुनियादी सुविधाओं का स्तर गिर जाता है, जिससे बीमारियाँ फैलने का खतरा बढ़ जाता है।[3][16]
- **न्यायिक प्रक्रिया में देरी:** भारतीय न्यायपालिका मामलों के भारी बोझ तले दबी हुई है। न्यायाधीशों की कमी, बार-बार स्थगन, और जटिल प्रक्रियात्मक औपचारिकताएं मुकदमों के निपटारे में वर्षों की देरी का कारण बनती हैं। इस देरी का सीधा खामियाजा विचाराधीन कैदियों को भुगतना पड़ता है, जो न्याय की प्रतीक्षा में अपना जीवन जेल में बिताते हैं।[13]

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

- **गरीबी, निरक्षरता और सामाजिक हाशियाकरण:** एनसीआरबी के आंकड़े स्पष्ट रूप से दर्शाते हैं कि विचाराधीन कैदियों का एक बड़ा हिस्सा समाज के सबसे वंचित तबकों से आता है।[3][17] ये लोग अक्सर अपने अधिकारों से अनभिज्ञ होते हैं और उनके पास जमानत बांड भरने या वकील करने के लिए वित्तीय संसाधन नहीं होते हैं।[3] यह एक दुष्चक्र बनाता है जहां गरीबी ही कारावास का कारण बन जाती है।
- **अपर्याप्त कानूनी सहायता:** हालांकि निःशुल्क कानूनी सहायता का प्रावधान है, लेकिन इसकी गुणवत्ता और पहुंच अक्सर अपर्याप्त होती है। कानूनी सहायता के लिए नियुक्त वकील अक्सर अनुभवहीन होते हैं या उन पर काम का बहुत अधिक बोझ होता है, जिसके कारण वे प्रत्येक मामले पर पर्याप्त ध्यान नहीं दे पाते हैं।[5] कई कैदियों को यह भी पता नहीं होता कि वे मुफ्त कानूनी सहायता के हकदार हैं।[6]
- **परिवार और समाज पर प्रभाव:** जब परिवार का कोई सदस्य, विशेष रूप से कमाने वाला सदस्य, लंबे समय तक जेल में रहता है, तो उसका पूरा परिवार आर्थिक और सामाजिक रूप से बिखर जाता है। परिवार को गरीबी और सामाजिक कलंक का सामना करना पड़ता है, और बच्चों की शिक्षा और भविष्य खतरे में पड़ जाता है।[3]
- **महिला और कमजोर विचाराधीन कैदी:** महिला विचाराधीन कैदियों को और भी विशिष्ट समस्याओं का सामना करना पड़ता है। जेलों में उनके लिए अक्सर अलग और पर्याप्त सुविधाएं नहीं होती हैं। गर्भवती महिलाओं और अपने छोटे बच्चों के साथ जेल में रहने वाली माताओं की स्थिति और भी दयनीय होती है।[6][13]

7. निष्कर्ष और सुझाव

विचाराधीन कैदियों की समस्या भारतीय लोकतंत्र और न्याय प्रणाली के लिए एक गंभीर चुनौती है। यह केवल आंकड़ों का मामला नहीं है, बल्कि यह लाखों लोगों की व्यक्तिगत स्वतंत्रता, गरिमा और मानवाधिकारों से जुड़ा एक मानवीय संकट है। कानून की नजर में निर्दोष होने के बावजूद, ये व्यक्ति हमारी व्यवस्था की खामियों - धीमी न्याय प्रक्रिया, कानूनों का अप्रभावी कार्यान्वयन और सामाजिक असमानता - की कीमत चुका रहे हैं। सर्वोच्च न्यायालय के निरंतर हस्तक्षेप और भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 में धारा 479 जैसे प्रगतिशील प्रावधानों ने एक नई उम्मीद जगाई है, लेकिन असली चुनौती इन सुधारों को जमीन पर उतारने की है।

इस बहुआयामी समस्या से निपटने के लिए एक समग्र और समन्वित दृष्टिकोण की आवश्यकता है। निम्नलिखित सुझाव इस दिशा में महत्वपूर्ण हो सकते हैं:

1. **न्यायिक प्रक्रिया में तेजी:** न्यायाधीशों के रिक्त पदों को तत्काल भरना, अदालतों के बुनियादी ढांचे में सुधार करना, और फास्ट-ट्रैक अदालतों की स्थापना करना आवश्यक है ताकि मामलों का त्वरित निपटारा हो सके।[13]
2. **BNSS की धारा 479 का प्रभावी कार्यान्वयन:** केंद्र और राज्य सरकारों को यह सुनिश्चित करना चाहिए कि पुलिस, जेल अधिकारियों और निचली अदालतों को इस नए प्रावधान के बारे में पूरी जानकारी हो। अंडर-ट्रायल रिव्यू कमेटियों (UTRCs) की नियमित बैठकें अनिवार्य की जानी चाहिए और उनकी रिपोर्टिंग की निगरानी की जानी चाहिए।
3. **पुलिस सुधार:** गिरफ्तारी की शक्तियों का संयम से उपयोग किया जाना चाहिए। गिरफ्तारी केवल गंभीर मामलों में ही अंतिम उपाय के रूप में होनी चाहिए। पुलिस को जांच प्रक्रिया को समयबद्ध तरीके से पूरा करने के लिए प्रशिक्षित और संसाधन युक्त किया जाना चाहिए।

4. **कानूनी सहायता प्रणाली को मजबूत करना:** निःशुल्क कानूनी सहायता प्रणाली का बजट बढ़ाने की जरूरत है ताकि योग्य और अनुभवी वकीलों को पैनल में शामिल किया जा सके। जेलों में कानूनी सहायता क्लीनिकों को अधिक सक्रिय और प्रभावी बनाना होगा ताकि हर जरूरतमंद कैदी तक पहुंच सुनिश्चित हो सके।[8]
5. **जमानत प्रावधानों का उदारीकरण:** अदालतों को जमानत याचिकाओं पर विचार करते समय "जेल नहीं, जमानत" के सिद्धांत का पालन करना चाहिए। जमानत की शर्तें आरोपी की आर्थिक स्थिति को ध्यान में रखकर तय की जानी चाहिए ताकि गरीबी जमानत में बाधा न बने।
6. **गैर-हिरासत विकल्पों का उपयोग:** छोटे-मोटे अपराधों के लिए, अदालतों को सामुदायिक सेवा, परिवीक्षा (probation) और इलेक्ट्रॉनिक निगरानी जैसे गैर-हिरासत विकल्पों के उपयोग को प्रोत्साहित करना चाहिए।
7. **प्रौद्योगिकी का उपयोग:** ई-कोर्ट, मामलों की वर्चुअल सुनवाई, और कैदियों के डेटा का डिजिटलीकरण (जैसे ई-प्रिजन पोर्टल) प्रक्रिया में पारदर्शिता लाने और तेजी लाने में मदद कर सकता है।[7]
8. **जागरूकता अभियान:** विचाराधीन कैदियों को उनके अधिकारों, विशेष रूप से जमानत और निःशुल्क कानूनी सहायता के अधिकार के बारे में जागरूक करने के लिए जेलों में नियमित रूप से अभियान चलाए जाने चाहिए।

अंततः, विचाराधीन कैदियों की समस्या का समाधान केवल सरकार या न्यायपालिका की जिम्मेदारी नहीं है, बल्कि इसके लिए नागरिक समाज, कानूनी पेशेवरों और मीडिया को भी एक साथ मिलकर प्रयास करना होगा। जब तक हम एक ऐसी व्यवस्था स्थापित नहीं करते जहां न्याय समय पर और सभी के लिए सुलभ हो, तब तक "दोषी साबित होने तक निर्दोष" का महान सिद्धांत केवल कानूनी किताबों तक ही सीमित रहेगा।

संदर्भ ग्रंथ सूची

1. Drishti IAS. (2022, December 13). *विचाराधीन कैदियों की दयनीय स्थिति*.[3][18]
2. Drishti IAS. (2024, May 22). *भारत में विचाराधीन कैदी मताधिकार से वंचित*.[2][10]
3. Drishti Judiciary. (2023, September 28). *भारत में विचाराधीन कैदियों की स्थिति*.[1]
4. Law Commission of India. *78th Report on Congestion of under-trial prisoners in jails*.[1][19]
5. Live Law Hindi. (2024, February 16). *भारत में Under-Trial Prisoners की दुर्दशा और प्रासंगिक कानून*.[5]
6. Live Law Hindi. (2025, March 28). *भारत में विचाराधीन महिला कैदियों की कठिनाइयों का पर्दाफाश*.[6]
7. Navbharat Times. (2014, September 5). *'आधी सजा' भुगत चुके विचाराधीन कैदी रिहा होंगे: सुप्रीम कोर्ट*.[10]
8. NDTV.in. (2024, October 23). *जेल रिफॉर्म पर सुप्रीम कोर्ट का ऐतिहासिक फैसला*.[20]
9. NEXT IAS. (2024, November 21). *भारत के विचाराधीन कैदी (India's Undertrial Prisoners)*.[13]

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

10. Press Information Bureau (PIB). (2024, February 6). *विचाराधीन कैदी*.[7]

11. PRS Legislative Research. (2023). *भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023*.[16][21]

12. Vision IAS. (2024, November 30). *निःशुल्क विधिक सहायता (Free Legal Aid)*.[8]

13. DW. (2023, April 5). *रिपोर्ट: भारत की जेलों में 77 प्रतिशत विचाराधीन कैदी*.[15]

14. न्यूज़क्लिक. (2024, January 10). *जेल में अंडरट्रायल अधिकांश युवा उत्पीड़ित समुदायों से हैं*.[17]

15. Plutus IAS. (2024, November 30). *भीड़ और बिलंब : विचाराधीन बंदियों की कारागार यात्रा*.[12]

16. Drishti IAS. (2020, March 21). *राष्ट्रीय मानव अधिकार आयोग: भूमिका व प्रभावकारिता*.[18]

17. Drishti IAS. (2019, September 14). *भारत में जेल सुधार और इससे संबंधित चुनौतियाँ*.[9]

18. Drishti IAS. (2024, November 21). *भारतीय कारागार व्यवस्था में परिवर्तन*.[11]

19. NEXT IAS. *राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग (NHRC)*.[4]

20. Sanskriti IAS. *विचाराधीन कैदी का निर्वाचन में शामिल होने का अधिकार*.[22]

21. Press Information Bureau (PIB). (2024, August 6). *नये आपराधिक कानून-पुलिस की जवाबदेही*.[23]

22. Live Law Hindi. (2025, June 2). *भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 की धारा 491*.[24]

23. Live Law Hindi. (2025, June 10). *गलत स्थान पर हुई कार्यवाही का प्रभाव : भारतीय नागरिक सुरक्षा संहिता, 2023 की धारा 508 से 510*.[25]

24. DW. (2022, March 12). *भारत की जेलों में इतनी भीड़ क्यों है?*.[26]

25. राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग. *वार्षिक रिपोर्ट*.[27]

26. विकिपीडिया. *राष्ट्रीय मानवाधिकार आयोग (भारत)*.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

पुलिस का आधुनिकीकरण एवं उनकी समस्याएँ

सामन्त सिंह

शोधार्थी, विषय राजनीति शास्त्र, जीवाजी विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र)

Paper Rcevied date

05/10/2025

Paper date Publishing Date

10/10/2025

DOI

https://doi.org/10.5281/zenodo.17553638

IMPACT FACTOR

5.924

शोध-सार

हमारे देश में विभिन्न प्रकार के अपराध हैं जैसे आर्थिक अपराध, सामाजिक अपराध, पारिवारिक अपराध एव व्यापारिक अपराध इन सभी अपराधों को रोकने के लिये पुलिस का आधुनिकीकरण होना आवश्यक है। हमारे देश में अपराधों को रोकने के लिये बहुत से संवैधानिक कानून बनाये हैं। आर्थिक अपराध रोकने के लिये अब अनेक देशों के न्याय तथा पुलिस विभाग में पारस्परिक संधि हो गयी है ताकि अन्तर्राष्ट्रीय अपराधियों के साथ निपटा जा सके। आर्थिक अपराध शासन के उच्च स्तर पर बैठे लोग तथा उच्च श्रेणी के व्यापारी तथा व्यवसायी आर्थिक अपराध करते हैं। संयुक्त राज्य अमेरिका ही अभी तक एकमात्र देश है जिसने 2018 में एक कानून द्वारा अपने देश के किसी व्यापारी व्यवसायी को दूसरे देश के सरकारी अफसरों को सहूलियत तथा सुविधा प्राप्त करने के लिये नकद या सामग्री में घूस देने को दण्डनीय अपराध माना है। उस देश का कानून किसी भी व्यापारी या व्यवसायी संस्था को किसी राजनैतिक दल को चन्दा देना गुरुतम अपराध माना है। 2006-2008 में इस अपराध में बहुत से व्यापारी संगठनों पर जुर्म कायम हुए थे। चाहे उस समय के शासकदल को ही चन्दा क्यों न दिया हो, वृद्धि को कार्यवाही करनी पड़ती है। व्यापारी विषयों में जहाँ धोखाधड़ी का सन्देह हो एक राज्य का व्यक्ति जब दूसरे राज्य में पकड़ा गया हो और उसके मुकद्दमें में गवाही दिलानी हो तो जिस राज्य का नागरिक है उसे इस कार्य में पूरा सहयोग दिलाना होगा। इस सम्बन्ध में हेग (नीदरलैण्ड की राजधानी) में 18 मार्च 1970 को एक संहिता स्वीकार हुई थी जिसे बहुत से देशों ने स्वीकार किया था। इसकी धारा 7-8-9 तथा 12 के अनुसार जिस अदालत में मुकदमा हो वह दूसरे देश से साक्षी के समय अपना प्रतिनिधि भेजने को कह सकता है।

मुख्य बिन्दु - अपराध, आधुनिकीकरण, पारस्परिक, कानून, राजनैतिक

पुलिस सुधार की दिशा और दशा अपने आप तय हो रही है, हमारी तो कोई सुनता ही नहीं । ये शब्द हैं देश की सर्वोच्च न्यायपालिका के । विदित हो कि सर्वोच्च न्यायालय ने यह वक्तव्य पुलिस सुधारों को तुरंत लागू किये जाने की मांग करती एक याचिका पर सुनवाई के दौरान दिया है। देश की शीर्ष अदालत का इस तरह से निःसहाय हो जाना अखरता है, लेकिन पुलिस सुधारों की प्रगति पर नज़र डालें तो न्यायपालिका का हतोत्साहित होना आश्चर्यचकित नहीं करता है।

दरअसल, पुलिस बल राज्य द्वारा अधिकारित व्यक्तियों का एक गठित निकाय है, जो राज्य द्वारा निर्मित कानूनों को लागू करने, संपत्ति की रक्षा और नागरिक अव्यवस्था को सीमित रखने का कार्य करता है। पुलिस को प्रदान की गई शक्तियों में बल का वैध उपयोग भी शामिल है। पुलिस बल को राज्य की रक्षा में शामिल सैन्य या अन्य संगठनों से अलग बल के रूप में परिभाषित किया जाता है। हालाँकि, सच्चाई यह है कि वर्तमान समय में पुलिस व्यवस्था अपना उदात्त स्वरूप खो चुकी है।

आज आम आदमी को अपराधी से जितना डर लगता है, उतना ही डर पुलिस से भी है । उदाहरणार्थ किसी अपराधी गिरोह द्वारा हत्याएँ किये जाने अथवा किसी बड़े बैंक में डकैती डालने की घटना सामने आते ही लोग अपने घरों में दुबक जाते हैं, जब अपराधी अपना काम करके निकल जाते हैं तो लोग अपने घरों से निकलते हैं और पुलिस को देखते ही पुनः एक बार फिर अपने घरों के खिड़की, दरवाजे बंद कर लेते हैं। इन घटनाओं से तो यही प्रतीत होता है कि पुलिस ने जनता का सहयोगी होने के अपने दायित्व को भुला दिया है। जैसे-जैसे हमारी अर्थव्यवस्था विकसित हो रही है उसमें साइबर अपराध और धोखाधड़ी जैसे अपराधों की संख्या में भी वृद्धि होना स्वाभाविक है। भ्रष्टाचार आज हमारे देश में संक्रामक रोग की तरह फैल चुका है। जब भ्रष्टाचार हमारे जीवन का एक अंग बन गया हो तो फिर पुलिस व्यवस्था कैसे इससे अछूती रह सकती है। हमारी पुलिस व्यवस्था में सुधार कर उसे बदलते वक्त के अनुरूप बनाना होगा।

वरिष्ठ पुलिस अधिकारी जिनसे यह अपेक्षा की जाती है कि वे पीड़ित लोगों को न्याय प्रदान करेंगे तथा उन्हें समाज विरोधी तत्वों से बचाएंगे । वरिष्ठ अधिकारी जो कि भ्रष्टाचार को समाप्त करने के लिये कृतसंकल्प हो, वह जैसे ही सुधारों की प्रक्रिया आरम्भ करता है उसका तबादला कर दिया जाता है। दरअसल, पुलिस व्यवस्था में सुधार के जो पहलू हम फिल्मों में देखते हैं, व्यवहारिक तौर पर सम्भव नहीं है। पुलिस व्यवस्था में बदलाव एक संगठन में लाए जाने वाले बदलावों की तर्ज़ पर ही लाया जा सकता है और कोई भी वरिष्ठ

अधिकारी, अधिकारियों व कर्मचारियों की प्रवृत्ति में रातोंरात बदलाव नहीं ला सकता है। लेकिन तबादलों से तंग वरिष्ठ अधिकारी वर्ग अब तो जैसे सुधारों की प्रक्रिया से ही तौबा कर चुका है। पुलिस व्यवस्था में जड़ जमा चुकी इस विसंगति को बदलने के लिये पुलिस सुधार तो करना ही होगा। गौरतलब है कि अभी तक कोई ऐसा तरीका विकसित नहीं किया जा सका है जिससे अपराधी को सभ्य ढंग से अपराध कबूल करने के लिये प्रेरित किया जा सके और शायद कभी कर भी न पाएँ, इसलिये 'थर्ड डिग्री' का हम चाहे जितना विरोध करें, उसकी कुछ न कुछ ज़रूरत शायद हमेशा बनी रहेगी। लेकिन इस प्रक्रिया में कुछ निर्दोष व्यक्तियों के साथ ज़्यादती होती है और हमारी पुलिस इतनी संवेदनशील नहीं है कि वह स्वयं को निर्दोष व्यक्तियों के दुःख-दर्द से जोड़ सके।

वस्तुतः राष्ट्रीय पुलिस आयोग की स्थापना तो वर्ष 1977 **में कर दी गई थी, लेकिन पुलिस सुधारों की चर्चा को जीवंत रखने और शीर्ष न्यायपालिका में ले जाने का श्रेय प्रकाश सिंह को जाता है। वर्ष** 1996 **में पूर्व डीजीपी प्रकाश सिंह ने** 1977-81 **के पुलिस आयोग की भुला दी गई सुधार - सिफारिशों को लेकर सर्वोच्च न्यायालय का दरवाज़ा खटखटाया था। प्रकाश सिंह उत्तर प्रदेश और असम जैसे कानून-व्यवस्था के लिहाज़ से मुश्किल माने जाने वाले राज्यों में पुलिस महकमे के मुखिया के साथ-साथ सीमा सुरक्षा बल के प्रमुख भी थे अतः यह स्वाभाविक है कि कानून-व्यवस्था को सक्षम बनाने की राह में व्यवस्थाजन्य बाधाओं को वे बखूबी समझते होंगे। प्रकाश सिंह की पहल से दस वर्ष में आए सर्वोच्च न्यायालय ने अपने फैसले में राष्ट्रीय पुलिस आयोग की सिफारिशों के अनुरूप, पुलिस को राजनीति और नौकरशाही के बेजा दबावों से मुक्त करने और उसकी कामकाजी स्वायत्तता को बाह्य निगरानी के अपेक्षाकृत व्यापक माध्यमों से संतुलित करने पर बल दिया। हालाँकि, इन निर्देशों का (कुछ हद तक केरल को छोड़ कर) तमाम राज्यों और केंद्र ने भी अब तक छद्म अनुपालन ही किया है।**

सर्वोच्च न्यायालय का पुलिस सुधार मुख्यतः स्वायत्तता, जवाबदेही और लोकोन्मुखता के बिंदुओं पर केंद्रित है। पुलिस की स्वायत्तता को मजबूत कर उसे बाह्य दबावों से मुक्त रखने के लिये सर्वोच्च न्यायालय ने निर्देश दिया कि डीजीपी, आइजी, एसपी, एसएचओ की दो वर्ष की निश्चित तैनाती मिलनी चाहिए तथा डीजीपी और अन्य चार वरिष्ठतम पुलिस अधिकारियों को उप पुलिस अधीक्षक स्तर तक के तबादलों का अधिकार दिया जाना चाहिये। पुलिस को कानूनी चौहद्दी में रखने के लिये राज्य पुलिस आयोग और पुलिस शिकायत प्राधिकरण की अवधारणा पर भी विचार किया गया। राज्यों को नए सिरे से लोकोन्मुख पुलिस

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

अधिनियम बनाने का निर्देश दिया गया। पुलिस सुधार की आवश्यकता के सन्दर्भ में दो राय रखने वाले कम ही देखने को मिलेंगे। हालाँकि कुछ विशेषज्ञों का मानना है कि अब तक की सारी कयावाद कागज़ पर शानदार, पर व्यवहार में 'नई बोतल में पुरानी शराब' से ज़्यादा कुछ नहीं है! क्योंकि उपरोक्त प्राधिकरणों के गठन और कार्य-संस्कृति में सरकारों की न केवल निर्णायक भूमिका होगी बल्कि उनके पास पुलिस को घुटने पर लाने के लिये भी हज़ारों तरीके उपलब्ध रहेंगे। इसकी पूरी सम्भावना है कि दो वर्ष की स्वायत्तता के लिये कोई भी पुलिसकर्मी अपना पैंतीस वर्ष का सेवाकाल और सेवा - उपरांत फायदा दाँव पर नहीं लगाएगा । अतः वर्तमान सुधारों में पुलिस बल को बिना अदालती आदेश और जाँच-पड़ताल के डर के नागरिक - संवेदी बनाए जाने को भी जोड़ना होगा ।

गौरतलब है कि लोकतांत्रिक प्रणाली में राजनीतिक सत्ता को एक सिरे से खारिज़ नहीं किया जा सकता। इस बात का संज्ञान न तो सर्वोच्च न्यायालय ने लिया और न ही पुलिस सुधार पर केंद्रित किसी भी आयोग या समिति का ऐसा मत रहा है। हमें समझना होगा कि लोकतांत्रिक पुलिस सुधार का क्रियाशील आधार एक सशक्त समाज ही हो सकता है, न कि समाज-निरपेक्ष पुलिस स्वायत्तता । पुलिस के वर्तमान कामकाजी संबंधों के अंतर्गत ही एक संवेदी और लोकोन्मुख कानून-व्यवस्था का निर्माण, प्रशासनिक सुधारों के माध्यम से हासिल कर पाना संभव नहीं होगा। अतः पहले पुलिस नियुक्तियों की गुणवत्ता में वृद्धि करनी होगी। चूँकि पुलिस में आया हुआ व्यक्ति हमारे बीच का ही है, इसलिये पुलिस सुधारों की रुपरेखा तय करते समय समाजशास्त्र के नियमों को भी ध्यान में रखना होगा ।

विदित हो कि जिन राज्यों में सर्वोच्च न्यायालय के निर्देशों पर अमल हो रहा है वहाँ भी वरिष्ठ अधिकारियों को दो साल की बात कौन करे यहाँ तक कि दो महीने में ही तबादला कर दिया जा रहा है और कहीं से विरोध की कोई आवाज़ नहीं सुनाई दे रही है। यह दिखावटी सुधारों की ही स्थिति है। वस्तुतः पुलिस सुधार की वर्तमान कवायद पुलिस को सत्ता के प्रतिष्ठान से मुक्त करने की कोशिश पर आधारित है। इस कयावाद में पुलिस को बाह्य निगरानी के माध्यम से संतुलित रखने की परिकल्पना भी शामिल है। इसमें कोई शक नहीं है कि पुलिस सुधार के लिये ये सारे प्रयास महत्त्वपूर्ण हैं, लेकिन इन प्रयासों के साथ-साथ पुलिस को नागरिक-संवेदी बनाने पर भी बल देना होगा ।

"जाके पांव न फटी बिवाई, वो क्या जाने पीर पराई " ।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

पुलिस सुधारों के सन्दर्भ में यह कथन एकदम सटीक बैठता है । स्वतंत्रता - प्राप्ति के साथ ही यह मान लिया गया कि प्रशासनिक मशीनरी अपने आप लोकोन्मुख हो जाएगी। लेकिन जब राजनीतिक सत्ता का चरित्र ही खास नहीं बदला तो नौकरशाही या पुलिस का कैसे बदलती। पुलिस सुधार, केवल 21वीं सदी की ज़रूरत नहीं है बल्कि आज़ादी के बाद से ही इसमें सुधार की गुंजाइश थी जो समय के साथ और बढ़ती चली गई। एक मज़बूत समाज अपनी पुलिस की इज्ज़त करता है और उसे सहयोग देता है, वहीं एक कमज़ोर समाज पुलिस को अविश्वास से देखता है और प्रायः उसे अपने विरोध में खड़ा पाता है। अतः पुलिस सुधारों को सामाजिक कल्याण से जोड़कर ही इनके वास्तविक उद्देश्यों की प्राप्ति की जा सकती है।

पुलिस कर्मचारियों के लिए सुविधाएँ

चिकित्सा सुविधाएं : सरकारी दरों पर चिकित्सा सुविधा और कुछ अस्पतालों में निजी अस्पतालों में भी विशेष दरों पर चिकित्सा सुविधा उपलब्ध है।

वित्तीय सहायता : वित्तीय सहायता योजनाएं, जैसे कि आकस्मिक मृत्यु बीमा, बच्चों की शिक्षा और पुत्री की शादी के लिए अनुदान शामिल हैं।

वेतन और भत्ते : आकर्षक वेतन पैकेज के अलावा, पुलिस कर्मचारियों को कई भत्ते मिलते हैं जैसे फील्ड भत्ता, टेलीफोन / मोबाइल कनेक्शन भत्ता, रात्रि ड्यूटी भत्ता और बिजली बिल भत्ता ।

अन्य सुविधाएं : पुलिस कैंटीन, सेवा निवृत्त योजनाएं और वार्षिक भुगतान किए गए पत्ते भी उपलब्ध हैं।

नागरिकों के लिए सुविधाएं : वरिष्ठ नागरिक सहायताः कुछ राज्यों में, वरिष्ठ नागरिकों के लिए एक पोर्टल के माध्यम से पुलिस को सूचित करने की सुविधा है, जिससे बीट प्रभारी गश्त के दौरान उनसे मिल सकें ।

पुलिस सेवा : नागरिकों को पुलिस से संपर्क करने के लिए नागरिक पोर्टल जैसी सुविधाएं उपलब्ध हो सकती हैं, जिसमें चालान के माध्यम से शुल्क जमा करने जैसे विकल्प भी शामिल हो सकते हैं।

आंतरिक प्रबंधन : रिजर्व पुलिस बलः कानून और व्यवस्था की स्थिति को संभालने के लिए रिजर्व पुलिस बल उपलब्ध कराया जाता है।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

प्रशासनिक सेवाएं : पुलिस मुख्यालय अनुशासन, प्रशिक्षण, स्टोर, भवन रखरखाव और मैगजीन जैसे मामलों की देखरेख करता है।

संदर्भ सूची

1. **मीश्के एच.,** **कैलहौन बी** 9-1-1 **आपातकालीन कॉल सेंटरों में व्यावसायिक तनाव के स्रोतों, लक्षणों और बफर्स का अन्वेषण** | **एन इमर्ज डिस्पैच रिस्पांस** | 2015 **पृष्ठ** 126.
2. **वाशिंगटन, डीसीः बर्क टीडब्ल्यू नेशनल इंस्टीट्यूट ऑफ जस्टिस; 1995, पृष्ट 67**
3. **वीबेल एल., औसेदत एम., परेरा बी., डुथिल एफ. आपातकालीन चिकित्सा प्रेषकों में तनाव और लार संबंधी कोर्टिसोलः एक यादृच्छिक शिफ्ट नियंत्रण परीक्षण | प्लॉस वन 2017, पृष्ट 33**
4. **लिली एमएम, लंदन एमजे, मर्सर एमसी 911 दूरसंचारकर्ताओं में मोटापे और शारीरिक स्वास्थ्य शिकायतों के पूर्वानुमान । सेफ हेल्थ वर्क, पृष्ट 67**
5. **स्टर्म आर., हट्टोरी ए. संयुक्त राज्य अमेरिका में रुग्ण मोटापे की दर तेज़ी से बढ़ रही है। अंतर्राष्ट्रीय जर्नल ऑफ ओबेसिटी। 2013**

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

पुलिस और मानव अधिकार आयोग का समाजिक एवं राजनीतिक प्रभाव

सामन्त सिंह

शोधार्थी, विषय राजनीति शास्त्र, जीवाजी विश्वविद्यालय ग्वालियर (म.प्र)

Paper Rcevied date

05/10/2025

Paper date Publishing Date

10/10/2025

DOI

https://doi.org/10.5281/zenodo.17553670

IMPACT FACTOR

5.924

शोध-सार

हमारे समाज में धर्म, पुलिस, कानून एवं समाजिक मान्यताएँ ये सभी अपराध को रोकने में मुख्य भूमिका निभाती हैं। इसके अलावा अपराधी नये प्रकार के अपराध करता है, अपनी इच्छाओं की पूर्ति करने के लिये। नित्य प्रति पुलिस के सामने समस्यायें बढ़ती जा रही है। जो भी शासकीय दल हो उसका विरोधी दल नये आन्दोलन कराता रहता है। प्रजातंत्रीय प्रणाली में निर्वाचन के बाद सब कार्य विरोध भी रचनात्मक रूप से होता है वैसा हमारे देश में नहीं है। यहाँ बात-बात पर सत्याग्रह रास्ता रोको धरना, हड़ताल, उपद्रव यह आये दिन का खेल है। इसलिये पुलिस को अपने ही नगर - ग्राम वालों से संघर्ष लेना पड़ता है। इसलिये लोकप्रियता तो उसे मिल नहीं सकती जब तक समाज तथा राजनैतिक दल प्रजातन्व की समस्या न समझ लें। कभी छात्र नाराज, कभी अध्यापक, कभी मजदूर, कभी सरकारी कर्मचारी, कभी दुकानदार तो कभी अधिकारी वर्ग भी नराज हो जाता है। और नयी-नयी समस्यायें आती जाती हैं। अब आतंकवादी की समस्या है जिसके कारण 1983 से 2018 के मध्य तक हजारों प्राण जा चुके हैं।

मुख्य बिन्दु - समाजिक, सत्याग्रह, लोकप्रियता, आतंकवादी

मानव अधिकारों के क्षेत्र में सार्वभौमिक घोषणा विश्व शांति रूपी मंदिर के विशाल प्रवेश द्वार के समान है। चूंकि मानव परिवार के सभी सदस्यों की जन्मजात गौरव और सम्मान तथा अहस्तान्तरणीय अधिकार की स्वीकृति ही विश्व में शांति न्याय और स्वतन्त्रता की बुनियाद है। घोषणा की मान्यता है कि मानवाधिकारों की उपेक्षा व घृणा के परिणामस्वरूप ही मानव जाति ने कई घृणित / क्रूर कार्य किए हैं जिनसें मनुष्य ने बोलने की आजादी व विश्वास / आस्था को खोया है जिसमें डर व कमी के लिए कोई स्थान नहीं है। जनसाधारण की सबसे बड़ी आकांक्षा स्वतंत्र रूप से बोलना और अपने विश्वास का स्वेच्छा से पालन करना है। चूंकि यह अत्यन्त जरूरी है कि मानवाधिकारों की रक्षा कानून के द्वारा की जानी चाहिए अन्यथा मनुष्य को जुल्म और अत्याचार के खिलाफ बगावत का सहारा लेना पड़ेगा। सदस्य राष्ट्रों के बीच मैत्री संबंध स्थापित करना और

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

उनकों बढ़ाना सबसे महत्वपूर्ण है। संयुक्त राष्ट्र संघ के सदस्य देशों द्वारा मानव के मूल अधिकारों स्त्री और पुरुष की समानता के अधिकार सामाजिक प्रगति और उच्च जीवन स्तर को लाने तथा इन्हें बढ़ाने का निश्चय किया है। संयुक्त राष्ट्र के चार्टर में अपना विश्वास व्यक्त करते हुए सदस्य देशों ने यह प्रतिज्ञा की है कि संयुक्त राष्ट्र के साथ मिलकर मानवाधिकारों और मूलभूत आजादियों के प्रति संसार भर में सम्मान में वृद्धि करें । (1)

चूँकि इस प्रतिज्ञा को साकार करने के लिए इन अधिकारों और आजादियों को ठीक से समझना जरूरी है। इसलिए अब महासभा द्वारा मानवाधिकारों की इस घोषणा को सभी लोगों और देशों के लिए उपलब्धि का साझा मानक घोषित किया गया है। इस उद्देश्य के साथ कि प्रत्येक व्यक्ति और समाज का प्रत्येक भाग इस घोषणा को लगातार दृष्टि में रखते हुए अध्यापन और शिक्षा के द्वारा यह प्रयत्न करें कि इन अधिकारों और स्वतंत्रताओं के प्रति सम्मान की भावना जाग्रत हो, और उत्तरोतर ऐसे राष्ट्रीय और अन्तर्राष्ट्रीय उपाय किये जाए जिनसे सदस्य देशों की जनता और उनके द्वारा अधिकृत प्रदेशों की जनता इन अधिकारों को सार्वभौमिक और प्रभावोत्पादक स्वीकृति दे और उनका पालन करें। (2)

इस प्रस्तावना में स्वतन्त्रता, अविभेद और बन्धुत्व के चार सिद्धान्त सम्मिलित है। इसी प्रकार प्रस्तवना में चार अधिकार सम्मिलित किए गए हैं-

1. वैयक्तिक अधिकार |
2. व्यक्ति के बाह्य विश्व समुदाय से संबंध के बारे में अधिकार |
3. राजनीतिक अधिकार और
4. आफिस, सामाजिक और सांस्कृतिक अधिकार ।

सम्प्रत्यात्मक, सैद्धान्तिक एवं पद्धतिशास्त्रीय परिप्रेक्ष्य तथा शोध अध्ययन के अभिकल्प में विवृत तथ्य इस बात के साक्षी हैं कि पुलिस किसी भी राष्ट्र या समाज में शान्ति व्यवस्था स्थापित करने के लिए, कानून का पालन करवाने वाला विधि द्वारा स्थापित एक वेतनभोगी संगठन है। वस्तुतः किसी भी संस्था या संगठन की स्थापना किसी उद्देश्य की पूर्ति के लिए होती है, लेकिन समय व्यतीत होने के साथ उस संगठन में कुछ परिवर्तन दृष्टिगोचर होने लगता है । उसमें कुछ विशिष्ट उपयोगी लक्षण भी उभरते हैं लेकिन भ्रान्तियाँ भी

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

उत्पन्न होने लगती है। पुलिस संगठन भी इसी परिवर्तन की अवश्यम्भावी प्रक्रिया से गुजरा है। फलतः पुलिस संगठन के प्रति सामान्यजनों के दृष्टिकोण के विश्लेषण से पूर्व पुलिसतंत्र के उद्भव एवं विभिन्न कालों में पुलिस के उत्तरदायित्व, कर्त्तव्य एवं सम्बद्ध व्यवस्था में उनके योगदान, कर्त्तव्यनिष्ठा तथा कर्त्तव्यच्युत्तता का विवेचन समीचीन होगा, क्योंकि किसी भी संस्था, संगठन या तथ्य के वर्तमान को जानने के लिए उसके भूतकाल को भी जानना अनिवार्य होता है तथा वस्तुनिष्ठ समान्यीकरण सम्भव होती है।

प्रस्तुत अध्याय में प्राचीन काल से वर्तमान काल अर्थात् स्वतंत्रता के पश्चात् तक इस संगठन के उद्देश्य, कार्य प्रणाली एवं अन्य सम्बन्धित तथ्यों का विस्तृत विवरण विवृत है। पुलिस शब्द की उत्पति एवं विकास पुलिस यूनानी शब्द "पोलिश" से निकला है, जिसका अर्थ है, नगर । पश्चिमी लेखकों के अनुसार पुलिस शब्द की उत्पत्ति लैटिन भाषा के पोलिटिया" शब्द से हुई है । " पोलिटिया शब्द का अर्थ अंग्रेजी शब्द कोशों के अनुसार असैनिक अथवा शासन से है। पोलिटिया तो लैटिन शब्द है लेकिन उसकी उत्पत्ति भारतीय शब्द "पौरुष" अथवा "पुरुष" से हुआ है।

वस्तुतः मध्य इटली के लैटियन नामक मैदानी क्षेत्र की भाषा की "इन्डोयूरोपियन ". (भारतीय यूरोपियन) भाषा लैटिन कहते हैं। यह आर्य भाषा है और यूरोप की भाषाओं से निकली है । (3) लैटिन प्राचीन रोमन भाषा होने के कारण रोम के बढ़ते प्रभाव के साथ यह यूरोप की भाषा बन गयी । वहाँ से स्पेन, पुर्तगाल के लोग इसे दक्षिण तथा मध्य अमेरिका के अपने उपनिवेशों में ले गये। पश्चिमी विद्वान इस भाषा को 2000 वर्ष पुराना मानते हैं, जबकि प्राकृत संस्कृति पाली भारतीय पुलिस प्रशासन एवं वर्तमान सामाजिक सम्बन्ध के प्रति सामान्यजन, कर्मचारियों एवं अधिकारियों के दृष्टिकोण भारतीय पुलिस प्रशासन एवं संगठन : ऐतिहासिक अनुशीलन कम से कम 6000 से 3000 वर्ष पुरानी है ।

अतः यह मानने में किसी को भी आपत्ति नहीं होनी चाहिए कि पोटिलिया शब्द भारत के पौरूष पुलिस तथा पुलिस शब्द से ही निकला है इस सन्दर्भ में शुक्रनीति" में "राजकर्मचारियों" को पौरूष कहा गया है। (4) इसलिए विद्वानों का मत है कि पद तथा कार्य के अनुसार शासन में मंत्री अमात्य (उपमंत्री) तथा "पुरुष" तीन श्रेणी रही थी। इसी "पुरुष" शब्द का "पुन्निस" प्रयोग पाली भाषा में सम्राट अशोक ने किया था। चूँकि "पुरुष"

"धर्म तथा कर्तव्य का प्रतीक है। (5) इसलिए सम्राट अशोक की पुन्निस" का कार्य प्रजा से धर्म का कार्य कराना था, यानी पाप, अपराध नहीं करने देने का प्राविधान था।

पुलिस को अधिकार दिया गया था कि प्रधान का आदेश न मानकर राजाज्ञा का पालन करें, अर्थात् अपने प्रधान का आदेश न मानकर राजा के आदेश पर चले। अशोक के शिलालेख में पुन्निस अधिकारी हैं, जिसे आदेश है कि वह प्राणदण्ड प्राप्त लोगों को दण्ड मिलने के तीन दिन पहले सूचित कर दें, ताकि वे अपने भगवान् को यादकर अपने पाप की क्षमा मांग । अशोक की पुलिस उन दिनों जेल में काम भी देखती थी और दण्ड विभाग, गृह विभाग के अन्तर्गत न्याय तथा दण्ड व्यवस्था भी देखती थी। अपराध वैदिक काल से ही चला आ रहा था, अतएव उसकी व्यवस्था अनिवार्य थी। अथर्ववेद" में अपराध " शब्द आया है, जिसका अर्थ अथर्ववेद केही अनुसार अपने जीवन के लक्ष्य के विपरीत काम करना, पाप करना, गलत कार्य करना है। ऐसी स्थिति में अपराध की रोकथाम करने वाला दल "पुलिस" या पौरूष" कहा गया था। लेकिन "पुरुष" और "पुलिस" में स्पष्ट भेद अशोक के शासन व्यवस्था से ही प्रकट हुआ है। मनुस्मृति तथा महाभारत में भी पुरूष शब्द के अर्थ में इसका प्रयोग ऋग्वेद में सबसे पहले उल्लेख हुआ था। (6) पुरूष से ही "पुलिस" अधिकारी" के रूप में प्रयुक्त हुआ था। मानव नामक एक बड़े विद्वान प्राचीन भारत में हैं जो वाराहमिहिर की वृहद संहिता के अनुसार एक सिद्धान्ताचार्य थे।

अतः उपर्युक्त तथ्यों से स्पष्ट होता है कि पुलिस शब्द के उद्भव के सही ज्ञान का अभाव है, फिर भी विकसित भारतीय संस्कृति के विवरण से स्पष्ट होता है कि पुलिस का प्रचलन इस भारत वर्ष में ही समाज में व्यवस्था स्थापित करने के उद्देश्य से हुआ था।

पुलिस -शाब्दिक अर्थ और उसकी व्याप्ति सातवीं शती ईसवी में सम्राट हर्षवर्द्धन के समय भारत आये चीनी यात्री हवेनत्सांग भारतीय पुलिस प्रशासन एवं वर्तमान सामाजिक सम्बन्ध के प्रति सामान्यजन, कर्मचारियों एवं अधिकारियों के दृष्टिकोण भारतीय पुलिस प्रशासन एवं संगठन : ऐतिहासिक अनुशीलन ने उस समय की बिगड़ती हुई शान्ति व्यवस्था का उल्लेख किया है। स्वयं स्वेनसांग को दो-दो बार लुटेरों का शिकार होना पड़ा था। भारत में पुलिस व्यवस्था या आन्तरिक शान्ति व्यवस्था के लिए अंग्रेजों का श्रेय देते हुए जे०सी०करी ने अपनी पुस्तक "द इण्डियन पुलिस" के पृष्ठ 15 पर लिखा है कि भारत में अशोक, विक्रमादित्य या हर्ष के समय में पुलिस व्यवस्था नहीं थी।

भारतीय परिवेश में आधुनिक पुलिस के उद्भव की प्रक्रिया ईष्ट इण्डिया कम्पनी द्वारा मुगल सम्राट शाह आलम द्वितीय ने बंगाल, उड़ीसा और बिहार की दीवानी को प्राप्त कर लेने के उपरान्त आरम्भ हुआ था, लेकिन सन् 1793 में लार्ड कार्नवालिस द्वारा पुलिस स्टेशन तथा दरोगाओं की संस्था स्थापित करने से ब्रिटिश काल भारत में पुलिस प्रशासन गतिशील हुआ । (7) ईस्ट इण्डिया कम्पनी द्वारा वित्तीय में तीनों प्रान्तों पर अधिकार प्राप्त कर लिया था, लेकिन नवाब अभी भी अपराधिक न्याय पुलिस व्यवस्था के लिए उत्तरदायी थे, लेकिन धीरे-धीरे ईस्ट इण्डिया कम्पनी इन पर ही अधिकार कर लिया था तथा वारेन हेस्टिंग्स के कार्यकाल में सम्पूर्ण प्रशासन अपने हाथ में लिया था।

वास्तव में प्राचीन समय में, पुलिस व्यवस्था का इतिहास विखरा हुआ मिलता है भारत वर्ष गाँवों का देश रहा है। यहाँ के लोग गाँवों में निवास करते रहते हैं इनमें गतिशीलता कम परिलक्षित होती है। पंचायत पंच परमेश्वर के समान था। गाँवों के अग्रज औपचारिक नागरिक तनाव को स्वयं ही मिल बैठकर हल कर लेते थे। सामाजिक संगठन शक्ति सम्पन्न बाध्यकारी एवं नियंत्रणकारी था। औपचारियों को दण्ड देने में सक्षम थे ।

कौटिल्य का अर्थशास्त्र (300 बी. सी.) में जासूसी कला एवं व्यवस्था के बारे में वर्णन मिलता है, जैसा कि आधुनिक समय में है। उस समय दण्ड से बचने का अभाव पाया जाता था। राजा ही दण्ड देने का अधिकारी था ।

मुसलमानों के आक्रमण के तथा ईस्लामी राज्य की स्थापना में गाँवों की स्थिरता एवं शान्ति में हलचल उत्पन्न हुआ और आक्रमणकारियों ने सामान्य जीवन में हस्तक्षेप करना आरम्भ किया । सुल्तान के काल में सैनिक व्यवस्था के आधार पर फौजदारों की नियुक्ति होती थी, जोकि न्याय व्यवस्था के सुसंचालन के आधार पर उस समय "मुंहतासिब " पुलिस प्रशासन का मुख्य अधिकारी होता था। जोकि कोतवाल अन्य अधीनस्थ अधिकारियों के द्वारा अपने कर्तव्य का पालन भारतीय पुलिस प्रशासन एवं वर्तमान सामाजिक सम्बन्ध के प्रति सामान्यजन, कर्मचारियों एवं अधिकारियों के दृष्टिकोण भारतीय पुलिस प्रशासन एवं संगठन : ऐतिहासिक अनुशीलन करना पड़ा था। कोतवाल के पास निश्चित क्षेत्र में आवासित व्यक्तियों के संदर्भ में समस्त सूचनायें रजिस्टर में दर्ज होती थी। (8) मुगलकाल में पुलिस व्यवस्था की विस्तृत जानकारी " अकबर नामा" तथा आइने अकबरी" नामक ग्रन्थों में उपलब्ध है। मुगल सरकार प्रान्तों का मुख्य अधिकारी "सुबेदार" या "नजीम" जो कि प्रशासनिक व्यवस्था के संचालन का मेरूदण्ड था ।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

संदर्भ सूची

1. अंसारी, एम.ए., महिला आपराधिकता एवं पुनर्स्थापना, पंचशील प्रकाशन, जयपुर, 1981.
2. अर्ल, हाउ एच. "पुलिस - कम्यूनिट रिलेशंस : क्राइसिस इन ऑवर टाइम" स्प्रिड् फील्ड (आई.एल. एल.) : चार्ल्स सी. टॉमस, 1970.
3. अशरफ, निहाल, 'क्राइम अगेन्स्ट वूमैन', कॉमनवैल्थ पब्लिशर्स, दरियागंज, नई दिल्ली, 1997.
4. अय्यर, वी. आर. कृष्णा, "पुलिस इन वेलफेअर स्टेट", न्यू देहली : एशिअन बुक सेन्टर, 1959.
5. आमेटा, तेजप्रकाश, "राजस्थान पुलिस प्रशासन एवं जन अपेक्षाएं" यश पब्लिशिंग हाऊस, बीकानेर, 2008.
6. आचार्य, नंद किशोर, "मानवाधिकार की संस्कृति", वाग्देवी प्रकाशन, बीकानेर, 2010.
7. आहूजा राम, आहूजा, मुकेश "विवेचनात्मक अपराधशास्त्र" , रावत पब्लिकेशन, जयपुर, 2013.
8. आर्म वॉल्टर, 'द पुलिसमैन : ऐन इनसाइड लुक ऐट हिज रोल इन मॉडर्न ।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

EFFECT OF A PSYCHOYOGIC INTERVENTION PACKAGE ON AGGRESSION AND IMPULSIVENESS AMONG ADOLESCENTS

Dr. Manoranjan Tripathy[1] Dr. Bisweswari Sahu[2] Dr. Sanjukta Padhi[3] & Dr. Geeta Khanduri[4]

Affiliation and Correspondence Address

[1] Assistant Professor, Department of Psychology, Gangadhar Meher University, Sambalpur, Odisha, India
[2] Assistant Professor (OES-I), Dr. P.M.I.A.S.E., Sambalpur, Odisha, India
[3] Head of Department,Assistant Professor Gangadhar Meher University
Sambalpur Odisha, India
[4] Professor, Department of Education, H.N.B. Garhwal University (A Central University), Srinagar, Uttarakhand, India

Paper Received date

05/10/2025

Paper Publishing Date

10/10/2025

DOI

https://doi.org/10.5281/zenodo.17563497

Abstract

Aggression and impulsiveness have emerged as key behavioral and emotional concerns among adolescents in the 21st century. The increasing academic pressure, social comparison, and digital overstimulation have contributed to heightened irritability, frustration, and reduced emotional regulation. The present study examines the impact of a **Psychoyogic Intervention Package**—an integrated combination of relaxation and suggestion techniques—on reducing levels of aggression and impulsiveness among adolescents. A total of 50 adolescents, aged between 18 and 20 years, were selected through accidental sampling from Dev Sanskriti Vishwavidyalaya, Haridwar. The participants were divided into two equal groups: an experimental group that underwent the psychoyogic intervention and a control group that did not receive any treatment. The intervention consisted of 45 days of structured relaxation and guided suggestion sessions, each lasting 25 minutes. The **Aggression Scale** (Pal & Naqvi) and **Impulsiveness Scale** (Rai & Sharma) were administered before and after the intervention to assess behavioral changes. Statistical analysis using the Chi-square (χ^2) test revealed significant reductions in aggression and impulsiveness among participants who received the psychoyogic training ($p < 0.01$). The findings support the hypothesis that psychoyogic practices serve as effective behavioral self-

IMPACT FACTOR 5.924

regulation tools, fostering self-control, emotional stability, and pro-social conduct. This study underscores the therapeutic value of integrating yoga and psychology—two complementary disciplines—for enhancing adolescent mental health and reducing negative behavioral tendencies.

Keywords: *Adolescents, Aggression, Impulsiveness, Psychoyogic Intervention, Relaxation, Suggestion, Behavioral Regulation*

INTRODUCTION:

The adolescent stage represents a crucial phase of human development marked by rapid biological, psychological, and social changes. During this transitional period, individuals experience heightened emotional intensity, fluctuating moods, and the formation of identity and self-concept. While adolescence provides the foundation for autonomy and maturity, it is equally characterized by increased vulnerability to behavioral and emotional instability (Arnett, 1995).

In recent decades, adolescents across the world have reported increased levels of aggression, impulsiveness, and irritability, often linked to stress, academic competition, peer pressure, and exposure to violent media (Segall et al., 1999). The World Health Organization (WHO, 2018) has noted that emotional and behavioral disorders now constitute a significant proportion of the global disease burden in adolescents. Aggression, as a behavioral response to frustration, and impulsiveness, as a failure of self-regulation, represent two interconnected constructs that profoundly affect adolescents' social and academic functioning.

Aggressive behavior may take verbal or physical forms and is often directed toward peers, teachers, or even the self. It manifests in anger outbursts, bullying, noncompliance, or destructive actions. Impulsiveness, on the other hand, is characterized by acting without forethought, poor judgment, and an inability to delay gratification (Eysenck & Eysenck, 1977). Together, these tendencies interfere with emotional stability, leading to interpersonal conflicts, social rejection, and poor decision-making.

Traditional treatment methods such as pharmacological interventions and behavioral therapy have shown partial effectiveness. However, these approaches often overlook the holistic mind-body connection emphasized in traditional Indian systems of psychology and healing. **Yoga**, particularly when combined with psychological principles such as relaxation and suggestion, offers an integrative path for addressing these behavioral imbalances. This realization led to the

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

conceptualization of a **Psychoyogic Intervention Package**—a therapeutic framework integrating yogic relaxation with positive suggestion to promote emotional balance and cognitive control.

Conceptual Foundation of the Psychoyogic Approach:

The term *psychoyogic* reflects a convergence of **psychological** and **yogic** principles. Psychology, as a scientific discipline, studies behavior and mental processes, while yoga, as an ancient Indian system, emphasizes harmony between body, mind, and spirit. The psychoyogic model therefore assumes that behavioral change arises from both physiological relaxation and mental conditioning.

Relaxation, a yogic and psychotherapeutic tool, facilitates the reduction of muscular tension and physiological arousal. It helps balance the sympathetic and parasympathetic nervous systems, thereby decreasing aggression and anxiety. As Swami Satyananda Saraswati explains, relaxation is not merely the absence of activity but a conscious process of releasing mental and physical strain to achieve tranquility and balance.

Suggestion, a concept rooted in both social and clinical psychology, refers to the process of introducing ideas or beliefs into the subconscious mind to alter attitudes and behaviors (Fletcher, 1955). When integrated with yogic relaxation, suggestion becomes more potent because the relaxed mind is more receptive to positive conditioning. The combined use of these two processes forms the essence of the psychoyogic intervention, aiming to replace maladaptive emotional responses with constructive, self-controlled behaviors.

This model aligns with earlier works by Adler, Freud, and Jung, who emphasized the unconscious determinants of human behavior, and by Indian thinkers like Pt. Shriram Sharma Acharya, who viewed the mind as programmable through meditative suggestion. Thus, psychoyogic intervention stands as a bridge between **Western psychological science** and **Eastern yogic philosophy**, uniting insight with discipline.

Adolescence and Behavioral Dysregulation:

Aggression and impulsiveness often peak during adolescence, when hormonal changes heighten emotional reactivity and social sensitivity. Testosterone fluctuations, cognitive immaturity, and peer influence contribute to increased risk-taking and reduced inhibitory control (Dobbs, 1992). Studies by Vander Linden et al. (2005) further show that boys tend to score higher in sensation seeking and impulsive risk-taking, while girls display more emotional urgency and anxiety-driven reactions.

The school environment adds another dimension to this issue. Academic expectations, social comparisons, and exposure to competition may intensify stress and frustration. Adolescents who lack emotional coping skills or self-regulation mechanisms may externalize distress through aggression or impulsive behavior. These tendencies, if left unaddressed, can evolve into long-term maladaptive patterns such as substance abuse, delinquency, or antisocial personality traits.

Psychologists such as Berkowitz (1993) and Anderson (1997) have observed that environmental exposure to media violence, peer provocation, and lack of emotional guidance amplify aggressive tendencies. Therefore, interventions focusing solely on discipline or punishment are inadequate. Instead, there is a need for **self-regulatory training** that nurtures calm awareness, emotional control, and prosocial orientation—objectives central to yogic and psychotherapeutic integration.

The Rationale for Psychoyogic Intervention:

Modern psychiatry and behavioral science have recognized the value of relaxation and meditation in managing stress, aggression, and impulsivity. However, few interventions integrate **yogic philosophy** and **psychological suggestion** as complementary forces. The psychoyogic approach assumes that behavioral transformation requires not only physiological calmness but also **cognitive restructuring**—a reorientation of thought patterns through guided positive ideas.

The rationale for applying this model to adolescents is threefold:

1. **Physiological balance:** Yogic relaxation reduces arousal and brings equilibrium to the autonomic nervous system.
2. **Cognitive reconditioning:** Suggestion modifies maladaptive thoughts and promotes self-regulated, disciplined behavior.
3. **Accessibility and cost-effectiveness:** Unlike pharmacological or intensive psychotherapy, psychoyogic interventions are inexpensive, non-invasive, and easily applicable in school settings.

This integrative practice allows adolescents to experience inner calm while gradually building mental discipline and emotional intelligence. It thus serves as a natural method to prevent the escalation of aggression and impulsiveness into chronic behavioral issues.

Purpose and Scope of the Study:

The present research aims to examine the **effectiveness of a structured psychoyogic intervention package**—comprising relaxation and suggestion techniques—on reducing aggression and impulsiveness among adolescents. The study focuses on the adolescent population due to their heightened vulnerability to behavioral and emotional disturbances.

The findings are expected to contribute to educational psychology and counseling by offering a **non-clinical, school-based intervention model** that integrates indigenous wisdom with empirical methodology. Beyond the immediate outcomes, the study also seeks to demonstrate that Indian psychological traditions, when scientifically examined, can provide meaningful contributions to contemporary mental health practices.

Objectives of the Study:

- To evaluate the effect of a psychoyogic intervention package on reducing aggression among adolescents.

- To evaluate the effect of a psychoyogic intervention package on reducing impulsiveness among adolescents.

Hypotheses:

- There is no significant difference in aggression levels between the experimental and control groups after psychoyogic intervention.
- There is no significant difference in impulsiveness levels between the experimental and control groups after psychoyogic intervention.

REVIEW OF LITERATURE:

A review of previous research provides the theoretical and empirical foundation for understanding the relationship between **psychoyogic practices**, **aggression**, and **impulsiveness** among adolescents.

Adolescence has long been described as a period of "storm and stress" (Arnett, 1995), during which emotional volatility and behavioral experimentation peak. This developmental phase is marked by significant neurological, hormonal, and psychosocial transitions that affect decision-making, impulse control, and emotional regulation. Studies have shown that impulsive behaviors are rooted in underdeveloped prefrontal cortical regions, which are responsible for executive functioning, planning, and inhibition (Mathieu & Linden, 2005).

Aggression, in its simplest form, refers to any behavior intended to harm another individual physically or psychologically (Baron & Byrne, 2002). It can be overt, as in physical attacks, or covert, as in verbal hostility or relational manipulation. Berkowitz (1993) explains that frustration, provocation, and perceived injustice are central antecedents of aggression. Adolescents exposed to high levels of social stress, academic failure, or rejection are particularly prone to externalizing their frustration through aggression (Anderson, 1997).

On the other hand, **impulsiveness** involves acting without forethought, with diminished awareness of consequences (Eysenck & Eysenck, 1977). It is a major factor in antisocial and risk-taking behaviors such as substance use, unsafe driving, and interpersonal conflict (Wishnie, 1976). According to Vander Linden et al. (2005), impulsiveness in adolescents reflects two primary dimensions—urgency (emotional impulsivity) and sensation-seeking (behavioral impulsivity). Boys tend to exhibit greater impulsive risk-taking, while girls show emotional urgency related to social and affective stimuli.

The co-occurrence of aggression and impulsiveness often leads to academic underachievement and maladjustment. Studies across cultures indicate that early patterns of aggression predict later criminal behavior and psychopathology (Segall et al., 1999). Therefore, interventions that enhance

self-control, emotional regulation, and stress resilience are essential during this developmental window.

Historically, the management of adolescent aggression has relied on pharmacological and behavioral interventions. Psychiatrists have used stimulant medications such as methylphenidate and dextroamphetamine to address impulsive symptoms associated with ADHD (Harris & Faqua, 2000). While effective in enhancing attention and self-regulation, these medications often produce side effects like appetite loss and sleep disturbance, and they fail to address underlying emotional conflicts. Cognitive-behavioral therapy (CBT) has been widely applied to correct irrational thoughts and teach anger management skills. However, as noted by Davidson and Schwartz (1984), CBT's cognitive restructuring benefits are magnified when combined with **relaxation techniques**, which lower physiological arousal and facilitate self-awareness. The psychotherapeutic literature increasingly emphasizes **mind-body integration**, recognizing that emotional regulation depends as much on somatic calmness as on cognitive control. In this context, **relaxation therapy** has gained prominence as an effective tool for reducing tension, anxiety, and impulsivity. Jacobson's progressive muscle relaxation, for instance, trains individuals to identify and release muscular tension as a way to achieve emotional calm. Platania-Solazzo et al. (1992) found that relaxation therapy led to a significant decline in self-reported anxiety and behavioral restlessness among adolescents with adjustment disorders. Similarly, Kabat-Zinn et al. (1992) demonstrated that mindfulness-based relaxation significantly reduced anxiety and depression scores among clinical participants. The convergence of findings across these studies indicates that **physical relaxation** induces psychological calm, which in turn enhances self-regulation—a mechanism central to the psychoyogic approach explored in the present study.

Yoga, originating from the Sanskrit root *yuj* (to unite), represents an ancient Indian system that harmonizes physical, emotional, and spiritual aspects of human existence. Its application in mental health has received substantial empirical validation over the past few decades. Bhushan (1997, 1998) emphasized that yoga serves as a vehicle for **psychological transformation**, offering techniques that cultivate awareness, discipline, and emotional balance. Campbell and Moore (2004) conducted a six-week yoga program focusing on *prāṇāyāma* (breathing exercises), guided relaxation, and meditation, observing notable reductions in stress and depressive symptoms. Similarly, King et al. (1997) outlined the clinical utility of **yoga-based group therapy** in reducing anxiety and anger among personality-disordered populations. Shannahoff-Khalsa et al. (1997) developed meditation-based protocols for obsessive-compulsive and anxiety disorders, showing measurable improvements in emotional regulation. According to Swami Niranjanananda Saraswati (1993), yogic practice awakens various *koshas* (sheaths of human personality)—from the physical (*annamaya kosha*) to the blissful (*anandamaya kosha*). Through progressive awareness, individuals learn to internalize satisfaction and transcend reactive emotions such as

anger and frustration. Yoga's benefits are not limited to physical health; they extend to neuropsychological regulation. Research shows that meditation and deep breathing stimulate the vagus nerve, balancing the autonomic nervous system and lowering cortisol levels (Nespor, 2001). This physiological harmony translates into reduced aggression and impulsivity, validating yoga's role as a **natural behavioral stabilizer**.

Suggestion—the psychological process of influencing attitudes and behavior through ideas—is among the earliest therapeutic tools in psychology. Bernheim (1884), a pioneer of the Nancy School of Hypnosis, described suggestion as a "natural ideo-motor process" capable of altering thoughts and actions without critical resistance. Fletcher (1955) defined suggestion as a direct appeal to the imagination that can shape behavior through emotional persuasion rather than reasoning. In modern psychology, suggestion forms the foundation for several therapeutic approaches, including **hypnotherapy**, **autogenic training**, and **affirmation-based behavior modification**. Eysenck et al. (1972) noted that suggestions are most powerful when received by a relaxed mind, as relaxation suppresses the analytical resistance of the conscious mind, allowing positive ideas to reach the subconscious more effectively. Studies by Hammond and Suzuki (2003) demonstrated that hypnosis-based suggestions reduced aggression and depression among undergraduate students. Similarly, Shenefelt (2003) combined meditation and suggestion in clinical psychotherapy, finding that relaxation-induced suggestion enhanced emotional awareness and self-control. From a cognitive perspective, suggestions operate by restructuring automatic thoughts, promoting adaptive beliefs, and generating emotional calmness. When practiced systematically, **auto-suggestion**—repeating positive affirmations—can cultivate self-confidence and diminish maladaptive behaviors such as impulsivity and aggression.

The **psychoyogic model** unites two complementary processes—relaxation and suggestion—into a single therapeutic framework. The foundation of this integration lies in the observation that a calm, receptive mind is the ideal medium for cognitive reconditioning. Relaxation (from yoga) provides the physiological readiness, while suggestion (from psychology) provides the cognitive directive. Together, they form a dynamic cycle: relaxation quiets the mind, suggestion directs it toward constructive ideals, and repeated practice consolidates these changes into stable behavioral patterns. Swami Satyananda Saraswati (2002) emphasized that true relaxation involves conscious awareness and voluntary release of tension, rather than passive rest. When combined with **affirmative suggestion**, it activates the *manomaya kosha* (mental sheath) and *vijñānamaya kosha* (intellectual sheath), leading to higher mental equilibrium. Pt. Shriram Sharma Acharya also emphasized that the subconscious mind absorbs ideas repeatedly visualized or emotionally charged, which then shape one's conduct and personality.

Empirical evidence supports this integrative potential. Davidson and Schwartz (1984) found that combining relaxation and suggestion enhances attention control and emotional stability. Broota

and Sanghvi (1994) noted that guided relaxation with auto-suggestion improved self-confidence and behavioral regulation among college students. In educational psychology, such approaches are particularly relevant. Adolescents learn best through experiential and self-reflective practices rather than didactic instruction. A structured psychoyogic program within school settings can therefore offer a **preventive and corrective strategy**—cultivating mindfulness, patience, and emotional intelligence while reducing aggression and impulsivity.

The reviewed studies collectively suggest that both **yogic** and **psychological** methods effectively enhance emotional control and reduce behavioral maladjustment. However, the combined **psychoyogic framework**—which integrates relaxation and suggestion as a single, systematic intervention—has received limited empirical attention, especially in adolescent populations. While yoga-based interventions have demonstrated their physiological benefits, and suggestion-based therapies have shown cognitive effects, few studies have investigated their **synergistic potential**. The present research thus fills this gap by empirically testing the **Psychoyogic Intervention Package** and its effect on aggression and impulsiveness among adolescents.

METHODOLOGY :

Research Design: The present investigation adopted a controlled group pre-test–post-test experimental design, a widely accepted approach for assessing behavioral changes resulting from specific interventions. Two groups—an experimental group and a control group—were compared to determine the effect of the Psychoyogic Intervention Package on aggression and impulsiveness among adolescents. Both groups were administered standardized psychological scales before and after the intervention. The experimental group received psychoyogic training sessions for 45 days, while the control group continued with their normal routine without exposure to the intervention. The differences in pre-test and post-test scores were statistically analyzed using the Chi-square (χ^2) test to assess the significance of change. This design ensured control over extraneous variables and allowed causal inferences about the influence of psychoyogic practices on the dependent variables.

Population and Sample:

The population for this study consisted of adolescents aged 18–20 years**,** representing a developmental stage where behavioral regulation and emotional stability are still maturing. Fifty students were selected from Dev Sanskriti Vishwavidyalaya, Haridwar (Uttarakhand) using accidental (convenience) sampling**,** which was chosen due to practical accessibility and feasibility within the school environment.

The final sample was divided equally into two groups:

- **Experimental Group (n = 25)** – received psychoyogic training.
- **Control Group (n = 25)** – did not participate in the intervention.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Participants were selected irrespective of gender, socio-economic status, or religion, ensuring heterogeneity within the sample. All participants were physically healthy, attending regular classes, and capable of understanding basic instructions in Hindi or English.

Variables of the Study:

- **Independent Variable:** The **Psychoyogic Intervention Package**—a structured combination of *Relaxation* and *Suggestion* techniques designed to enhance emotional regulation and self-control.
- **Dependent Variables:**
    - **Aggression:** A behavioral tendency characterized by anger, hostility, and the intent to harm.
    - **Impulsiveness:** The tendency to act without foresight or consideration of consequences.

Operational Definitions:

- **Psychoyogic Intervention Package:** A structured mind-body training program integrating relaxation and suggestion practices derived from yoga and psychology. The package emphasizes calming the body and reprogramming the mind through guided verbal cues, breathing awareness, and self-affirmations.
- **Aggression:** Behavioral or emotional expression intended to harm oneself or others, physically or verbally (Dollard et al., 1939).
- **Impulsiveness:** The predisposition to act spontaneously without adequate forethought or self-control (Eysenck & Eysenck, 1977).

Tools Used:

Two standardized psychometric instruments were used to assess aggression and impulsiveness levels before and after the intervention.

1. **Aggression Scale** – *Developed by Km. Rama Pal and Dr. Tasneem Naqvi (Agra College)*
    - Measures the intensity and frequency of aggressive behavior.
    - Includes items related to anger, hostility, frustration, and verbal/physical aggression.
    - Scoring provides classification into high, average, and low aggression levels.
    - The test–retest reliability and content validity are reported as satisfactory in Indian samples.
2. **Impulsiveness Scale** – *Developed by Dr. S. N. Rai (Meerut University) and Dr. Alka Sharma*
    - Assesses spontaneous and risk-prone behavior, decision-making patterns, and emotional impulsivity.
    - Comprises items that measure lack of planning, impatience, and quick reactivity.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

- The instrument's reliability and validity have been verified across Indian adolescent populations.

Both instruments were chosen for their cultural relevance, simplicity, and proven psychometric soundness in Indian contexts.

The Psychoyogic Intervention Package: The Psychoyogic Package was conceptualized as a combined psychological–yogic training focusing on both physiological and cognitive self-regulation. It comprised two primary components: Relaxation and Suggestion.

Relaxation Component: **Relaxation techniques were inspired by yogic practices such as Shavasana, deep rhythmic breathing (prāṇāyāma), and guided awareness. The goal was to reduce muscular tension, normalize breathing, and quiet the mind.**

Procedure for Relaxation:

- Conducted in a quiet room with minimal external distraction.
- Participants were instructed to sit comfortably or lie supine with eyes closed.
- The spine was kept straight, shoulders relaxed, and hands rested naturally.
- Participants practiced **deep breathing**—inhaling slowly through the nose and exhaling gently.
- Gradually, attention was directed to the rhythmic flow of breath, helping them release physical and emotional tension.
- The session concluded with a brief period of silent self-awareness, encouraging the experience of inner calm.

Each relaxation session lasted approximately **10–12 minutes** and was conducted under the supervision of a trained facilitator.

Suggestion Component: **After participants achieved a state of relaxed alertness, they were guided through a series of** positive verbal suggestions**. These were designed to activate the subconscious mind and reinforce self-control, empathy, and confidence.**

Examples of Guided Suggestions:

- "I am calm, peaceful, and in control of my thoughts."
- "Anger and frustration no longer disturb my mind."
- "My breath is slow and deep; my mind is balanced and relaxed."
- "I respond with patience and understanding in all situations."

Participants repeated these affirmations mentally or aloud, following the facilitator's voice. Repetition enhanced internalization, helping replace impulsive or aggressive thoughts with calm, reflective patterns. Each suggestion session lasted **10–15 minutes**, followed by two minutes of silent self-observation.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Structure and Duration of the Program:

Parameter	Details
Total Duration	45 days
Session Frequency	Daily (6 days/week)
Session Length	25 minutes
Components	10–12 min Relaxation + 10–13 min Suggestion
Mode of Delivery	Group-based sessions (10–12 participants)
Supervision	Conducted by trained instructors under researcher's guidance
Environment	Quiet, ventilated room with soft background chanting for focus

Throughout the 45-day period, the intervention followed a consistent sequence—*relaxation → suggestion → silence → reflection*. Participants were encouraged to apply these techniques outside sessions whenever they experienced anger, anxiety, or impulsive urges. The control group, meanwhile, did not receive any psychoyogic instruction and continued regular school activities.

Data Collection Procedure:

The research was conducted in four phases:

1. **Orientation Phase:** Permission was obtained from the school principal, and participants were briefed about the objectives of the study. Informed consent was secured from students and guardians.
2. **Pre-Test Phase:** Both groups completed the **Aggression Scale** and **Impulsiveness Scale**. Scores were recorded and classified into categories (high, average, low).
3. **Intervention Phase:** The experimental group underwent the **45-day psychoyogic training** as described above, while the control group continued their normal routines.
4. **Post-Test Phase:** After the completion of the intervention, both groups were re-assessed using the same scales. The pre- and post-test data were compiled for statistical analysis.

Statistical Analysis:

The obtained data were analyzed quantitatively using the Chi-square (χ^2) test to determine the significance of differences between pre-test and post-test distributions. The formula used was:

$$\chi^2 = \sum \frac{(O - E)^2}{E}$$

Where, "*O*" represents the observed frequency and "*E*" represents the expected frequency. The results were tested at the **0.01 level of significance**, indicating a 99% confidence level. This method was chosen as the data were categorical (high, average, low levels) rather than continuous.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

It allowed for assessing whether the proportion of adolescents in each category changed significantly following the psychoyogic intervention.

Ethical Considerations:

All procedures were conducted in compliance with ethical research guidelines. Participants were assured confidentiality and informed of their right to withdraw at any time. No coercion or physical strain was imposed during the sessions. The psychoyogic techniques used were safe, non-invasive, and adapted for adolescent participants. The study received informal institutional consent from **Dev Sanskriti Vishwavidyalaya, Haridwar**, and cooperation from school authorities. The program was conducted in an atmosphere of mutual respect, ensuring that participants experienced the process as supportive rather than corrective.

RESULTS & DATA INTERPRETATION:

The purpose of this study was to assess the effect of a Psychoyogic Intervention Package on aggression and impulsiveness among adolescents. Data obtained from both the experimental and control groups were analyzed statistically using the Chi-square (χ^2) test, which determines whether the distribution of categorical data (in this case, levels of aggression and impulsiveness) differs significantly between pre- and post-intervention conditions. The findings are presented in two sections i.e. Effect of the psychoyogic package on aggression & Effect of the psychoyogic package on impulsiveness.

Effect of the psychoyogic package on aggression: Aggression levels were classified into three categories — **High**, **Average**, and **Low** — based on scores obtained from the Aggression Scale. The comparative percentages of participants in each category, both before and after the psychoyogic intervention, are summarized in Table 1.

Table 1. Percentage Distribution of Aggression Levels in Control and Experimental Groups

Groups	**High (%)**	**Average (%)**	**Low (%)**	**Total (%)**
Control Group	12	48	40	100
Experimental Group	4	12	84	100

Calculated $\chi^2 = 10.2$, df = 2, $p < 0.01$

The results of Table 1 show that in the control group, a substantial proportion of students (12%) continued to exhibit **high aggression**, and 48% remained at an **average** level after the observation period. However, in the experimental group—who underwent 45 days of psychoyogic training—there was a remarkable shift. The proportion of students with **low aggression** increased dramatically from pre-test levels to **84%**, while those with high aggression dropped to only 4%.

The calculated Chi-square value (10.2) exceeds the critical value at 0.01 level of significance, confirming that the reduction in aggression levels among the experimental group is **statistically significant**. This indicates that the **psychoyogic intervention** effectively reduced aggressive tendencies by helping participants achieve physiological calmness and cognitive restraint. The transition pattern is depicted conceptually as, **Before intervention:** Students showed higher levels of frustration, irritability, and reactive anger, consistent with impulsive adolescent behavior. **After intervention:** Students demonstrated calmer responses, improved emotional awareness, and decreased physical or verbal hostility. These findings align with prior studies (Davidson & Schwartz, 1984; Broota & Sanghvi, 1994), which observed that relaxation-based therapies help regulate emotional arousal and aggressive reactivity by stimulating parasympathetic activity and lowering physiological tension.

Effect of the psychoyogic package on impulsiveness: The second objective was to determine whether the psychoyogic package had a significant impact on **impulsiveness**, a behavioral dimension characterized by spontaneous, unplanned reactions. Data were categorized into **High**, **Moderate**, and **Low** levels of impulsiveness.

Table 2. Percentage Distribution of Impulsiveness Levels in Control and Experimental Groups

Groups	**High (%)**	**Moderate (%)**	**Low (%)**	**Total (%)**
Control Group	20	52	28	100
Experimental Group	0	16	84	100

Calculated $\chi^2 = 17.0$, df = 2, $p < 0.01$

The data from Table 2 reveal a notable post-intervention difference between the control and experimental groups. In the control group, a considerable percentage of participants remained in the **moderate to high impulsiveness** range (72%), indicating little change in behavior during the study period. Conversely, in the experimental group, the **low impulsiveness** category increased significantly to **84%**, while no participants remained in the high impulsiveness range. The Chi-square value of 17.0 at 2 degrees of freedom, significant at the 0.01 level, confirms that these differences are **highly significant**. This outcome demonstrates that the **psychoyogic intervention** substantially enhanced participants' ability to pause before acting, reflect on consequences, and exercise emotional restraint. The consistent decrease in impulsiveness validates the role of integrated relaxation–suggestion methods in improving **executive control and behavioral regulation**.

DISCUSSION:

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

The present research examined the **effect of a Psychoyogic Intervention Package**—a structured integration of relaxation and suggestion—on the levels of aggression and impulsiveness among adolescents. The statistical results clearly indicated a significant reduction in both variables for the experimental group compared to the control group. The discussion that follows interprets these findings within psychological theory, previous research, and real-world applications. The adolescents who participated in the psychoyogic sessions exhibited a remarkable shift in emotional and behavioral patterns. The consistent decline in aggression and impulsiveness can be attributed to a **dual process of self-regulation** facilitated by relaxation and suggestion. Relaxation techniques, derived from yogic practices such as *shavasana* and mindful breathing, directly influence the **autonomic nervous system** by reducing sympathetic activation. This physiological shift creates a state of homeostasis characterized by lower heart rate, reduced muscle tension, and stabilized respiration (Singh, 1986). Such internal balance naturally lowers emotional arousal, thereby diminishing the frequency and intensity of aggressive responses. Suggestion operates on the **subconscious mind**, the domain where beliefs and automatic behavioral responses are formed. When delivered during a relaxed state, positive suggestions bypass the critical, analytical layer of the mind and reach deeper mental levels where they can reprogram maladaptive thought patterns. As Fletcher (1955) stated, "a suggestion is the message to the mind that affects our behavior by making a direct appeal to the imagination." The repetitive use of affirmations such as *"I am calm and composed"* establishes new neural pathways that promote emotional resilience and behavioral restraint. The synergy between these physiological and cognitive processes explains why the psychoyogic package yielded more profound results than either relaxation or suggestion alone. It supports the proposition that **mind-body integration is essential for sustained behavioral transformation**. The discussion establishes that the **Psychoyogic Intervention Package** effectively reduces aggression and impulsiveness through the combined action of **physiological relaxation** and **cognitive reprogramming**. The findings support the growing consensus that behavioral regulation cannot be achieved by cognitive insight alone; it requires synchronized mental and bodily harmony. The integration of yogic wisdom with modern psychology thus holds immense potential for educational institutions and counseling practices seeking non-invasive, culturally appropriate strategies for adolescent well-being.

CONCLUSION:

The present study clearly demonstrated that the **Psychoyogic Intervention Package**—an integrative blend of yogic relaxation and psychological suggestion—significantly reduced both **aggression** and **impulsiveness** among adolescents. The findings provide compelling evidence that structured psychoyogic practices can effectively promote **self-control, emotional regulation, and behavioral discipline** in the school context. Adolescence is often described as a turbulent period characterized by biological changes, heightened emotions, and social adjustments. During this

stage, behavioral issues such as anger, impulsivity, and defiance frequently emerge due to inadequate emotional regulation. The psychoyogic package directly addresses these challenges by offering adolescents **a systematic method of self-regulation**—training the body to relax and the mind to focus, while reconditioning internal thought patterns through positive suggestions.

The observed improvements in participants' behavior highlight the **deep psychological compatibility between yoga and modern behavioral science**. Relaxation calms physiological excitation, while suggestion redefines cognitive attitudes. Together, these processes enable an adolescent to move from a reactive to a reflective mode of responding. The significant statistical outcomes (χ^2 for aggression = 10.2, $p < 0.01$; χ^2 for impulsiveness = 17.0, $p < 0.01$) validate that this transformation was not merely subjective but empirically measurable.

The **Psychoyogic Intervention Package** effectively demonstrates the harmony between traditional Indian wisdom and contemporary psychological science. By training adolescents to consciously relax the body and reform the mind, it cultivates **self-discipline, emotional maturity, and inner calm**—qualities essential for the 21st-century learner.

This research contributes to the growing movement toward **indigenous psychology**, reaffirming that culturally grounded, holistic practices can provide scientific, replicable, and impactful solutions to modern behavioral challenges. The study also underscores the urgency of introducing mental health education rooted in both **empirical evidence** and **spiritual insight**, marking a significant step toward a psychologically healthy and ethically conscious society. In essence, the psychoyogic model represents a **holistic approach to adolescent development**, one that cultivates mental balance, patience, and insight—qualities crucial not only for academic success but also for emotional maturity and social harmony.

REFERENCES:

1. Acharya, P. S. (1987). Sankalp Shakti: The Power of Determination. Akhand Jyoti Sansthan.
2. Anderson, C. A. (1997). Effects of violent media on aggression in children and adolescents. Advances in Experimental Social Psychology, 29, 57–102.
3. Arnett, J. (1995). Adolescents' storm and stress, reconsidered. American Psychologist, 54(5), 317–326.
4. Baron, R. A., & Byrne, D. (2002). Social Psychology. Pearson Education.
5. Berkowitz, L. (1993). Aggression: Its causes, consequences, and control. McGraw-Hill.
6. Bhushan, L. I. (1997). Yoga and personality change. Indian Journal of Clinical Psychology, 24(1), 1–7.
7. Bhushan, L. I. (1998). Role of yoga in the management of emotional problems. Indian Journal of Clinical Psychology, 25(2), 193–199.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

8. Broota, A., & Sanghvi, C. (1994). Self-relaxation as a technique for behavior modification. Journal of Personality and Clinical Studies, 10(1–2), 29–35.
9. Campbell, D. E., & Moore, K. A. (2004). Yoga as a preventive and treatment for symptoms of mental illness. International Journal of Yoga Therapy, 14, 53–58.
10. Davidson, R. J., & Schwartz, G. E. (1984). Psychophysiological self-regulation: Biofeedback and relaxation. Science, 212(4499), 181–189.
11. Eysenck, H. J., & Eysenck, S. B. G. (1977). Impulsiveness and venturesomeness: Their position in a dimensional system of personality description. Psychological Reports, 43(3), 1247–1255.
12. Fletcher, P. (1955). The Power of Suggestion in Behavior Modification. Harper & Row.
13. Hammond, D. C., & Suzuki, T. (2003). Hypnosis and aggression control. American Journal of Clinical Hypnosis, 14(1), 45–54.
14. Jacobson, E. (1938). Progressive Relaxation. University of Chicago Press.
15. Kabat-Zinn, J., Lipworth, L., & Burney, R. (1992). The clinical use of mindfulness meditation for the self-regulation of chronic pain. Journal of Behavioral Medicine, 15(2), 281–292.
16. King, D., & Strauss, A. (1997). Yoga-based group therapy and emotional regulation. Journal of Humanistic Psychology, 37(3), 85–103.
17. Mathieu, R., & Vander Linden, M. (2005). Executive functions and impulsivity in adolescents. European Journal of Psychology, 10(2), 145–158.
18. Nespor, K. (2001). Effects of meditation and relaxation on psychosomatic health. Complementary Therapies in Medicine, 9(3), 160–165.
19. **Pal, R., & Naqvi, T. (1986).** *Aggression Scale.* National Psychological Corporation.
20. Platania-Solazzo, A., Field, T., Blank, J., Seligman, F., Kuhn, C., Schanberg, S., & Saab, P. (1992). Relaxation therapy reduces anxiety in child and adolescent psychiatric patients. Acta Paedopsychiatrica, 55(2), 115–120.
21. **Rai, S. N., & Sharma, A. (1998).** *Impulsiveness Scale.* National Psychological Corporation.
22. Segall, M. H., Dasen, P. R., Berry, J. W., & Poortinga, Y. H. (1999). Human behavior in global perspective. Allyn & Bacon.
23. Singh, A. K. (1986). Research methods in psychology, sociology, and education. Motilal Banarsidass.
24. Swami Niranjanananda Saraswati. (1993). Yoga Darshan. Bihar School of Yoga.
25. Swami Satyananda Saraswati. (2002). Yoga Nidra. Bihar School of Yoga.
26. Vander Linden, M., d'Acremont, M., & Beerten, A. (2005). Impulsivity and decision-making processes in adolescence. Journal of Youth and Adolescence, 34(6), 491–502.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

27. Wishnie, H. A. (1976). Impulsive behavior and personality development. Journal of Abnormal Psychology, 85(4), 321–328.
28. World Health Organization. (2018). *Adolescent mental health: Mapping actions of nongovernmental organizations and other international development organizations.* WHO Press.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

स्वामी विवेकानन्द के दृष्टिकोण में शिक्षक एवं शिक्षार्थी की संकल्पना तथा शिक्षक-शिक्षार्थी सम्बन्ध का अध्ययन

शालिनी झा[1] (शोधार्थी)
डॉ. संगीता तिवारी[2] (शोध निदेर्शिका)
(शिक्षा विभाग)आई. ई. एस. विश्वविद्यालय
भोपाल, रातीबड़

Paper Received date
05/10/2025
Paper Publishing Date
10/10/2025
DOI
https://doi.org/10.5281/zenodo.17620627

IMPACT FACTOR
5.924

(शोध सार)

(प्रस्तुत शोध पत्र में स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक विचारों, शिक्षक-शिक्षार्थी की संकल्पना तथा गुरु-शिष्य सम्बन्ध की प्रासंगिकता का विश्लेषण किया गया है। स्वामी विवेकानन्द का मानना था कि शिक्षा केवल ज्ञानार्जन की प्रक्रिया नहीं है, बल्कि यह मानव जीवन के सर्वांगीण विकास, चरित्र निर्माण और राष्ट्रीय पुनर्निर्माण का माध्यम है। उन्होंने शिक्षक को मात्र ज्ञान देने वाला नहीं, बल्कि राष्ट्र-निर्माता के रूप में देखा, जो अपने आचरण, अनुशासन एवं आदर्शों के माध्यम से विद्यार्थियों को प्रेरित करता है। उन्होंने शिक्षक को आध्यात्मिक पिता तथा शिष्य को उसका मानस पुत्र बताया, जिससे गुरु-शिष्य सम्बन्ध एक गहन जीवन निर्माण प्रक्रिया बन जाती है। विवेकानन्द के अनुसार शिक्षार्थी को सत्य की खोज, आत्मविकास, सामाजिक उत्तरदायित्व और वैज्ञानिक दृष्टिकोण अपनाना चाहिए। उन्होंने ब्रह्मचर्य, इन्द्रिय-निग्रह, संयम, जिज्ञासा एवं दृढ़ इच्छाशक्ति जैसे गुणों को शिक्षार्थी के व्यक्तित्व में आवश्यक माना। आधुनिक शिक्षा प्रणाली में उन्होंने परम्परा और आधुनिकता का संतुलन स्थापित करने पर बल दिया। उन्होंने इस बात पर जोर दिया कि शिक्षा में केवल सूचनाओं का प्रसारण न होकर व्यक्तित्व विकास, मानवीय मूल्यों का संवर्धन और सामाजिक चेतना का निर्माण होना चाहिए। वर्तमान समय में उनके विचार शिक्षा प्रणाली को नैतिकता, व्यवहारिकता और मानवीय दृष्टिकोण से सशक्त बनाने की दिशा में मार्गदर्शक सिद्ध होते हैं। अतः यह शोध पत्र स्वामी विवेकानन्द के शैक्षिक दर्शन के माध्यम से शिक्षक-शिक्षार्थी संबंधों की पुनर्परिभाषा और आधुनिक शैक्षिक परिप्रेक्ष्य में उनकी प्रासंगिकता को रेखांकित करता है।)

शब्द कुंजी : शिक्षक-शिक्षार्थी संबंध, गुरु-शिष्य परम्परा, चरित्र निर्माण, व्यक्तित्व विकास, नैतिक शिक्षा, राष्ट्रीय पुनर्निर्माण, वैज्ञानिक दृष्टिकोण, लोकतांत्रिक मूल्य, मानवीय दृष्टि, आधुनिक शिक्षा, प्रेरक शिक्षक, भारतीय संस्कृति

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

1. प्रस्तावना

आज के युग में जिस तीव्र गति से बाजारवाद और वैश्वीकरण का विस्तार हो रहा है, उसी तीव्रता से शिक्षा का व्यावसायीकरण एवं विसंस्कृतिकरण भी बढ़ता जा रहा है। शिक्षा अब केवल ज्ञानार्जन, व्यक्तित्व विकास और संस्कृति के संरक्षण का माध्यम न रहकर एक आर्थिक साधन के रूप में सीमित होती जा रही है। प्लेटो और अरस्तू ने शिक्षा को "आंतरिक व्याधि का आंतरिक इलाज" कहा था और रूसो ने इसे व्यक्ति के सर्वांगीण विकास का साधन बताया था, किंतु वर्तमान समय में शिक्षा की प्रासंगिकता केवल नौकरी प्राप्ति के साधन के रूप में सिमट गई है। शिक्षा से राष्ट्र प्रेम, देशभक्ति, सांस्कृतिक गौरव, सांप्रदायिक सौहार्द और मानवीय मूल्यों जैसे तत्त्व तेजी से लुप्त हो रहे हैं। आज की शिक्षा प्रणाली में यह विरोधाभास स्पष्ट दिखाई देता है कि जितना कोई व्यक्ति शिक्षित होता है, वह उतना ही इन मूल्यों से दूर होता जा रहा है। इसके विपरीत, कम पढ़े-लिखे अथवा अशिक्षित लोग अभी भी इन मूल्यों के पोषक के रूप में सामने आते हैं। यह प्रवृत्ति इस बात की ओर संकेत करती है कि वर्तमान शिक्षा प्रणाली में मूल्य शिक्षा का समुचित समावेश नहीं हो पा रहा है। साथ ही, भारतीय शिक्षा पद्धति आज भी अपनी पुरानी, घिसी-पिटी और औपनिवेशिक संरचनाओं में बंधी हुई है। स्वतंत्रता प्राप्ति के इतने वर्षों बाद भी इसका भारतीयकरण नहीं हो सका है, जिससे शिक्षा का स्वरूप न तो स्थानीय संदर्भों से जुड़ पाया है और न ही वह आधुनिकता के अनुरूप कोई संतुलित रूप ले पाया है।

वर्तमान समय में मनुष्य की जीवन पद्धति, व्यवहार और विचारों में एक व्यापक परिवर्तन दृष्टिगोचर हो रहा है, जो मुख्यतः पाश्चात्य संस्कृति के आधुनिकीकरण का परिणाम है। आधुनिक तकनीकी साधनों, संचार माध्यमों और वैश्विक बाजार के प्रभाव से भारतीय समाज में सांस्कृतिक चेतना धीरे-धीरे कमजोर होती जा रही है। हमारी गौरवमयी परंपराएँ, सांस्कृतिक धरोहर और नैतिक मूल्य आधुनिक जीवनशैली की चमक-दमक के सामने धूमिल पड़ते जा रहे हैं। यह स्थिति शिक्षा प्रणाली की भूमिका पर प्रश्नचिह्न लगाती है। शिक्षा का उद्देश्य केवल सूचना या कौशल प्रदान करना नहीं होना चाहिए, बल्कि उसे ऐसे नागरिक तैयार करने चाहिए जो राष्ट्र के प्रति निष्ठावान हों, सांस्कृतिक मूल्यों के संरक्षक हों और मानवीय सह-अस्तित्व में विश्वास रखते हों। दुर्भाग्यवश, आज की शिक्षा प्रणाली में इन मूल्यों का समुचित समावेश न तो पाठ्यचर्या में है और न ही शिक्षण-प्रक्रियाओं में। नीतिगत स्तर पर भी शिक्षा को केवल आर्थिक प्रगति और प्रतिस्पर्धा के दृष्टिकोण से देखा जा रहा है। परिणामस्वरूप, छात्रों में सामाजिक उत्तरदायित्व, नैतिकता, संवेदनशीलता और सांस्कृतिक पहचान का विकास अपेक्षित रूप से नहीं हो पा रहा है। यह स्थिति केवल शैक्षिक संस्थानों तक सीमित नहीं है, बल्कि समाज के राजनीतिक, साहित्यिक और सामाजिक मंचों पर भी जीवन मूल्यों के पुनः प्रतिष्ठापन की मांग उठ रही है।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

इन परिस्थितियों में यह स्पष्ट हो जाता है कि वर्तमान समय में शिक्षा के क्षेत्र में एक गहन दार्शनिक पुनर्विचार की आवश्यकता है। शिक्षा केवल तकनीकी ज्ञान या व्यावसायिक दक्षता प्रदान करने का साधन नहीं, बल्कि समाज में नवीन जीवन मूल्यों की स्थापना का प्रमुख माध्यम होनी चाहिए। जब मूल्य कमजोर पड़ने लगते हैं तो सामाजिक संरचना भी डगमगाने लगती है। इसलिए, ऐसे समय में यह और भी अधिक आवश्यक हो जाता है कि हम अपने शैक्षिक दार्शनिकों के विचारों की ओर लौटें। भारतीय शिक्षा दर्शन में आचार्य अरविन्द, महात्मा गांधी, स्वामी विवेकानंद, रविन्द्रनाथ टैगोर जैसे दार्शनिकों ने शिक्षा को जीवन मूल्यों, आत्मानुशासन, आध्यात्मिकता और सांस्कृतिक चेतना के विकास का साधन बताया है। उनके विचारों में शिक्षा को व्यक्ति और समाज के समग्र उत्थान का उपकरण माना गया है। अतः आज की शिक्षा व्यवस्था में यदि इन दार्शनिक विचारों को पुनः केंद्र में लाया जाए, तो शिक्षा पुनः अपनी मूल भूमिका में आ सकती है। इस दिशा में पाठ्यक्रम में मूल्य शिक्षा का समावेश, शिक्षक प्रशिक्षण में मूल्यपरक दृष्टिकोण, विद्यालयी वातावरण में नैतिक आचरण का विकास और नीतिगत स्तर पर सांस्कृतिक चेतना को प्राथमिकता देना अनिवार्य हो जाता है। जब शिक्षा मूल्य आधारित होगी, तभी वह राष्ट्र के सांस्कृतिक एवं सामाजिक पुनर्जागरण का माध्यम बन सकेगी। इस प्रकार, शिक्षा के व्यावसायीकरण और विसंस्कृतिकरण के इस युग में शिक्षा दर्शन पर आधारित नये मूल्यबोध की स्थापना अत्यंत प्रासंगिक और आवश्यक प्रतीत होती है।

2. शिक्षक की संकल्पना

शिक्षक की संकल्पना को स्पष्ट करने से पूर्व महाभारत के युद्धभूमि में भगवान श्रीकृष्ण और अर्जुन के बीच हुआ संवाद एक अत्यंत प्रेरणादायक दृष्टांत के रूप में प्रस्तुत किया जा सकता है, जो शिक्षा में शिक्षक के स्थान की सर्वोच्चता को सिद्ध करता है। जब भगवान श्रीकृष्ण समाधि में स्थित थे, तब उन्होंने अर्जुन को भगवद्गीता का उपदेश दिया। यह उपदेश केवल एक व्यक्ति द्वारा दूसरे व्यक्ति को दिए गए सामान्य शब्द नहीं थे, बल्कि वह संपूर्ण ज्ञान-समष्टि की अभिव्यक्ति थी। युद्ध समाप्त होने के बाद अर्जुन ने जब भगवान श्रीकृष्ण से पुनः वही उपदेश सुनाने की इच्छा व्यक्त की, तब उन्होंने कहा कि वे उसे दोहरा नहीं सकते क्योंकि वह उपदेश उन्होंने समाधि अवस्था में दिया था। उस अवस्था में वे एक साधारण व्यक्ति नहीं थे, बल्कि ज्ञान के सर्वोच्च स्रोत से प्रेरित होकर बोल रहे थे। इस प्रसंग से यह स्पष्ट होता है कि जब एक सच्चा शिक्षक ज्ञान प्रदान करता है, तब वह केवल व्यक्तिगत अनुभवों या सूचनाओं का संप्रेषण नहीं करता, बल्कि वह अपने भीतर स्थित व्यापक ज्ञान, आध्यात्मिक चेतना और अनुभव की गहराइयों से बोलता है। इसलिए छात्र को शिक्षक के वचनों को केवल पाठ्य सामग्री के रूप में नहीं, बल्कि मूल्यवान दिशा-निर्देश के रूप में ग्रहण करना चाहिए। यही कारण है कि भारतीय शिक्षा परंपरा में शिक्षक को सर्वोच्च स्थान दिया गया है। शिक्षक ही वह माध्यम है जो ज्ञान को संप्रेषित कर शिक्षा के उद्देश्यों को मूर्त रूप देता है और शिक्षार्थी को उसकी पूर्ण क्षमता तक पहुँचाने

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

में सहायता करता है। वह पाठ्यक्रम को तैयार करता है, शिक्षण-प्रक्रिया को संचालित करता है और अंततः शिक्षा को उसके चरम उद्देश्य – मानव के समग्र विकास – की दिशा में अग्रसर करता है।

शिक्षक की भूमिका केवल ज्ञान प्रदान करने तक सीमित नहीं होती, वह एक आदर्श, मार्गदर्शक, प्रेरणास्रोत और जीवन मूल्यों का संवाहक भी होता है। स्वामी विवेकानंद के अनुसार, शिक्षा का अर्थ है 'गुरु-गृह-वास'। उनका तात्पर्य यह था कि शिक्षा केवल पुस्तकीय ज्ञान या औपचारिक कक्षाओं के माध्यम से नहीं दी जा सकती, बल्कि इसके लिए गुरु और शिष्य के बीच निकट संपर्क आवश्यक है। शिष्य को बाल्यावस्था से ही ऐसे शिक्षक के साथ रहना चाहिए जिनका चरित्र प्रज्वलित अग्नि के समान उज्ज्वल और प्रेरणादायक हो। जब शिक्षक स्वयं उच्च नैतिक मूल्यों, अनुशासन, समर्पण और ज्ञान से परिपूर्ण होता है, तभी वह अपने विद्यार्थियों के लिए सजीव आदर्श बन पाता है। भारतीय परंपरा में ज्ञान का संचार सदैव त्यागी और आध्यात्मिक दृष्टि रखने वाले व्यक्तियों द्वारा किया गया है। यही कारण है कि शिक्षक का स्थान केवल एक पेशेवर कर्मी का नहीं, बल्कि एक आदर्श पुरुष और मार्गदर्शक का माना गया है। शिक्षक आत्मानुभूति के माध्यम से परम सत्य को जानता है, और वही शिक्षक शिष्य को वास्तविक ज्ञान प्रदान कर सकता है। ऐसा ज्ञान केवल सूचना नहीं, बल्कि जीवन जीने की कला, सत्य की अनुभूति और आत्मिक उत्थान का मार्ग होता है। एक सच्चा शिक्षक शिष्य को न केवल शैक्षणिक रूप से समर्थ बनाता है, बल्कि उसे आध्यात्मिक दृष्टि भी प्रदान करता है, जिससे वह इस मायामय संसार की समस्याओं से पार पाकर एक संतुलित, सशक्त और आत्मनिर्भर व्यक्तित्व का निर्माण कर सके।

भारतीय शिक्षा परंपरा में शिक्षक को सृष्टिकर्ता, पालक और संहारक तीनों की भूमिकाओं का संवाहक माना गया है। वह सृष्टिकर्ता के रूप में ज्ञान और मूल्यों की नई दुनिया रचता है, पालक के रूप में छात्रों का मार्गदर्शन, संरक्षण और संवर्धन करता है तथा संहारक के रूप में अज्ञान, भ्रम और अवांछित प्रवृत्तियों को नष्ट करता है। इस दृष्टि से शिक्षक केवल ज्ञान के वाहक नहीं, बल्कि समाज के निर्माण में एक सृजनात्मक शक्ति के रूप में कार्य करता है। शिक्षक की संकल्पना केवल शैक्षणिक संस्था के भीतर सीमित नहीं होती, वह सामाजिक, सांस्कृतिक और नैतिक जीवन का अभिन्न अंग होता है। शिक्षा प्रक्रिया में शिक्षक वह केंद्रीय कड़ी है जो शिक्षण के उद्देश्य, सामग्री और छात्र की ग्रहणशीलता को जोड़ती है। वह अपने ज्ञान, अनुभव और दृष्टिकोण से विद्यार्थियों के लिए एक ऐसी अनुकूल वातावरण का निर्माण करता है जिसमें विद्यार्थी अपनी बौद्धिक क्षमता के साथ-साथ भावनात्मक और नैतिक विकास भी कर सके। इसीलिए कहा गया है कि शिक्षक यदि श्रेष्ठ हो, तो शिक्षा की गुणवत्ता अपने आप श्रेष्ठ हो जाती है। किसी भी शैक्षणिक संस्थान की सफलता उसके भौतिक संसाधनों से नहीं, बल्कि उसके शिक्षकों की गुणवत्ता, दृष्टिकोण और समर्पण से निर्धारित होती है।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

आधुनिक समय में भी शिक्षक की संकल्पना का महत्व कम नहीं हुआ है, बल्कि नई परिस्थितियों में उसकी भूमिका और भी व्यापक हो गई है। आज के शिक्षक को केवल विषय विशेषज्ञ बनकर नहीं रहना चाहिए, बल्कि उसे एक चिंतक, नवाचारक, जीवन कौशल प्रदाता और सामाजिक परिवर्तन के वाहक के रूप में कार्य करना चाहिए। वैश्वीकरण, तकनीकी प्रगति और सामाजिक परिवर्तनों के इस युग में छात्रों को केवल जानकारी देना पर्याप्त नहीं है; उन्हें विचारशील, मूल्यनिष्ठ और आत्मनिर्भर नागरिक बनाने की आवश्यकता है। इसके लिए शिक्षक को अपने ज्ञान को निरंतर अद्यतन रखना होगा, नई शिक्षण तकनीकों को अपनाना होगा और छात्रों के प्रति संवेदनशील दृष्टिकोण विकसित करना होगा। साथ ही, उसे अपने जीवन में ऐसे आदर्श स्थापित करने होंगे जो विद्यार्थियों को प्रेरित कर सकें। शिक्षक जब स्वयं सीखने की प्रक्रिया में सक्रिय रहता है, तो वह विद्यार्थियों के लिए एक जीवंत उदाहरण बनता है। इस प्रकार, शिक्षक की संकल्पना एक स्थिर अवधारणा नहीं है, बल्कि समय के साथ विकसित होती रहने वाली जीवंत प्रक्रिया है। किंतु इसका मूल तत्व आज भी वही है जो श्रीकृष्ण और अर्जुन के संवाद में निहित था – शिक्षक ज्ञान का स्रोत नहीं, बल्कि ज्ञान का माध्यम होता है, जो अपने अनुभव और आत्मानुभूति के माध्यम से छात्रों को सत्य की दिशा में अग्रसर करता है।

3. शिक्षक का अर्थ

लोक व्यवहार में सामान्यतः अध्यापकों को शिक्षक कहा जाता है, किंतु शिक्षक शब्द का अर्थ मात्र औपचारिक अध्यापन करने वाले व्यक्ति तक सीमित नहीं है। वास्तव में शिक्षक का अर्थ है – महान व्यक्ति। महान वही है जो स्वयं को कृतकृत्य कर दूसरों के कल्याण का मार्ग प्रशस्त करे। जब तक व्यक्ति स्वयं ज्ञानी नहीं होता, तब तक वह दूसरों को सच्चा उपदेश देने में सक्षम नहीं हो सकता। शिक्षक केवल वह नहीं होता जो मुख से उपदेश दे, बल्कि वह व्यक्ति भी शिक्षक होता है जो अपने जीवन के आदर्शों, अपने आचरण और जीवन दर्शन से दूसरों को सन्मार्ग पर अग्रसर कर देता है। शिक्षक अपने आचरण से एक जीवंत उदाहरण प्रस्तुत करता है, जिससे उसके संपर्क में आने वाले लोगों को प्रेरणा मिलती है। माता-पिता को भी समाज में शिक्षक कहा गया है, क्योंकि वे बच्चे के जीवन के प्रथम मार्गदर्शक होते हैं। इस प्रकार, शिक्षक की परिभाषा केवल एक पेशेवर भूमिका नहीं, बल्कि एक नैतिक और सामाजिक दायित्व का वहन करने वाला व्यक्तित्व है। स्वामी विवेकानंद के विचारों में भी शिक्षक को विशेष स्थान प्राप्त है। उन्होंने कहा कि शिक्षक को भौतिक और आध्यात्मिक दोनों प्रकार का ज्ञान होना चाहिए, जिससे वह बच्चों को लौकिक और पारलौकिक दोनों जीवनों के लिए सक्षम बना सके। एक सच्चा शिक्षक जीवन के व्यावहारिक पक्ष को भी सिखाता है और आत्मिक उन्नति का मार्ग भी दिखाता है।

स्वामी विवेकानंद ने शिक्षकों को दो वर्गों में विभाजित किया है – आध्यात्मिक शिक्षक और लौकिक शिक्षक। आध्यात्मिक शिक्षक कोई मात्र पुस्तक-प्रिय व्यक्ति नहीं होता, बल्कि वह एक सिद्ध

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

पुरुष होता है, जिसने परम् सत्य का प्रत्यक्ष अनुभव किया हो। ऐसे शिक्षक की उपस्थिति में व्यक्ति की आत्मा जागृत होती है, उसकी चेतना ऊँचे स्तर पर पहुँचती है। स्वामी जी ने आध्यात्मिक शिक्षक की तुलना सूर्य से की है। जिस प्रकार सूर्य का उदय होते ही समस्त संसार के जीव-जंतु जागृत हो जाते हैं, उसी प्रकार एक महान आध्यात्मिक शिक्षक के सान्निध्य में आने से व्यक्ति की सुप्त आत्मा भी जागृत होने लगती है। स्वामी विवेकानंद ने यह भी कहा कि सच्चे शिक्षक स्वयं इस भवसागर को पार कर चुके होते हैं और बिना किसी स्वार्थ के दूसरों को भी पार कराने का प्रयास करते हैं। इस प्रकार, आध्यात्मिक शिक्षक केवल ज्ञान का संप्रेषण ही नहीं करता, वह आत्मिक जागृति और जीवन परिवर्तन का माध्यम बनता है। वह विद्यार्थियों में न केवल ज्ञान, बल्कि आस्था, धैर्य, साहस और चरित्र का संचार करता है। भारत की प्राचीन शिक्षा प्रणाली में गुरु का यही स्थान था — वह केवल शिक्षक नहीं, जीवन मार्गदर्शक और आत्मिक गुरु होता था।

दूसरे वर्ग में स्वामी विवेकानंद ने लौकिक शिक्षकों को रखा है। उनके अनुसार भारत के पतन का एक प्रमुख कारण था जनसामान्य में लौकिक शिक्षा का अभाव। उन्होंने यह माना कि पाश्चात्य देशों की उन्नति का मूल कारण लौकिक शिक्षा में निहित है। लौकिक शिक्षा में औद्योगिक, व्यावसायिक, तकनीकी, कृषि, भाषा और साहित्य आदि का व्यावहारिक ज्ञान सम्मिलित है। इसके लिए ऐसे शिक्षकों की आवश्यकता है जो इन क्षेत्रों में दक्ष हों और विद्यार्थियों को जीवनोपयोगी कौशल प्रदान कर सकें। साथ ही, स्वामी जी ने यह भी स्पष्ट किया कि लौकिक शिक्षा धार्मिक एवं आध्यात्मिक मूल्यों से रहित नहीं होनी चाहिए। यदि लौकिक शिक्षक में नैतिकता और धार्मिक दृष्टिकोण का अभाव होगा, तो वह सच्ची शिक्षा प्रदान नहीं कर सकेगा। इसलिए लौकिक शिक्षा देने वाले शिक्षकों को भी धार्मिक विचारों से संपन्न होना चाहिए। इस प्रकार, स्वामी विवेकानंद ने लौकिक और आध्यात्मिक दोनों प्रकार के शिक्षकों के बीच संतुलन पर बल दिया। आधुनिक समय में भी यह दृष्टिकोण प्रासंगिक है, क्योंकि शिक्षा केवल ज्ञान के हस्तांतरण तक सीमित नहीं है; यह व्यक्ति को समग्र रूप से तैयार करने की प्रक्रिया है।

स्वामी विवेकानंद ने ऐसे शिक्षकों की भी आलोचना की जिन्हें उन्होंने 'असत् शिक्षक' कहा। ये वे शिक्षक हैं जो ज्ञान में अल्पज्ञ होते हुए भी स्वयं को सर्वज्ञ और महापंडित समझते हैं। वे अज्ञान के अंधकार में डूबे रहते हैं, किंतु दूसरों को मार्गदर्शन देने का दावा करते हैं। ऐसे शिक्षक अपने शिष्यों को उसी अंधकार में धकेल देते हैं जिसमें वे स्वयं फंसे होते हैं। यह प्रकार्य शिक्षा के उद्देश्य के पूर्णतः विपरीत है। एक सच्चा शिक्षक विनम्र होता है, वह अपने ज्ञान की सीमाओं को समझता है और निरंतर सीखते रहने में विश्वास रखता है। वह स्वयं को सर्वज्ञ नहीं मानता, बल्कि ज्ञान के एक सेतु के रूप में कार्य करता है। इस दृष्टि से, शिक्षक का अर्थ केवल औपचारिक पदधारी व्यक्ति नहीं, बल्कि एक ऐसा

व्यक्तित्व है जो सत्य की खोज में संलग्न रहता है और उसी के अनुरूप अपने शिष्यों को प्रेरित करता है। शिक्षक का यह स्वरूप किसी भी शैक्षिक प्रणाली की गुणवत्ता का निर्धारण करता है।

स्वामी विवेकानंद ने शिक्षक में अनेक गुणों की अपेक्षा की है, जो उसके कर्तव्यों की सफलता के लिए आवश्यक हैं। पहला, शिक्षक को व्यावहारिक होना चाहिए ताकि वह मानव निर्माण के दायित्व को निभा सके। दूसरा, उसमें आध्यात्मिक दृष्टि का परिपक्वता होनी चाहिए और धार्मिक ग्रंथों के सारतत्वों का ज्ञान होना चाहिए। तीसरा, उसमें त्याग, साहस, उत्साह और विश्व-बंधुत्व जैसे गुणों का समावेश होना चाहिए। चौथा, उसका जीवन पवित्र और ब्रह्मचर्यपूर्ण होना चाहिए तथा उसमें दंड-विरोधी प्रवृत्ति होनी चाहिए ताकि वह छात्रों के साथ संवेदनशील और रचनात्मक ढंग से संवाद कर सके। पांचवां, शिक्षक को सफल मनोवैज्ञानिक होना चाहिए ताकि वह छात्रों की मानसिक संरचना, आवश्यकताओं और क्षमताओं को भलीभांति समझ सके। इन गुणों का समावेश शिक्षक को एक आदर्श रूप प्रदान करता है, जिससे वह विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में सहायक बनता है। एक ऐसा शिक्षक न केवल ज्ञान प्रदान करता है, बल्कि विद्यार्थियों के जीवन को दिशा देने वाला एक सशक्त मार्गदर्शक बनता है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि शिक्षक का अर्थ केवल पाठ्यक्रम को पूरा करने वाला व्यक्ति नहीं, बल्कि वह व्यक्तित्व है जो समाज के नव-निर्माण में केंद्रीय भूमिका निभाता है। भारतीय जीवन में आध्यात्मिकता की प्रधानता ने सदैव मानव समुदाय को आकर्षित किया है और शिक्षक इस परंपरा के संवाहक रहे हैं। भारत की शिक्षा और धर्म का आधार मूल रूप से आध्यात्मिक नींव पर अवलंबित रहा है। शिक्षक इस नींव को सुदृढ़ करते हुए विद्यार्थियों को केवल ज्ञान ही नहीं देता, बल्कि जीवन जीने की कला, नैतिक दृष्टि और आत्मिक उत्थान का मार्ग भी दिखाता है। समाज के नव निर्माण, सांस्कृतिक निरंतरता और नैतिक मूल्यों के संरक्षण में शिक्षक की भूमिका अपरिहार्य है। जो व्यक्ति परमोच्च कल्याण का मार्ग जानना चाहता है, उसे अंततः शिक्षक की शरण में जाना ही होता है, क्योंकि शिक्षक ही वह सेतु है जो अज्ञान से ज्ञान, अंधकार से प्रकाश और भ्रम से सत्य की ओर ले जाता है। इसीलिए भारतीय परंपरा में शिक्षक को गुरु, आचार्य और मार्गदर्शक के रूप में सर्वोच्च स्थान प्रदान किया गया है।

4. शिक्षार्थी

स्वामी विवेकानन्द के विचारों में शिक्षार्थी का स्थान शिक्षा प्रक्रिया में अत्यंत महत्त्वपूर्ण है। उनका कहना था कि शिक्षा प्राप्त करना प्रत्येक बालक का जन्मसिद्ध अधिकार है। कोई भी राष्ट्र उसी अनुपात में उन्नति करता है, जिस अनुपात में वहाँ के नागरिक शिक्षित होते हैं। जिस समाज में शिक्षा का प्रसार होता है, वहाँ के लोग आत्मनिर्भर, विवेकशील और प्रगतिशील बनते हैं। इसके विपरीत, जहाँ शिक्षा

का अभाव होता है, वहाँ अज्ञान, अंधविश्वास और पराधीनता का वास रहता है। इसलिए स्वामी विवेकानन्द ने बलपूर्वक कहा कि देश की उन्नति के लिए जनसाधारण को शिक्षित करना अनिवार्य है। एक शिक्षित व्यक्ति कम से कम अपने पैरों पर खड़ा होना जान जाता है, वह अपने जीवन का नियोजन कर सकता है और समाज में सकारात्मक योगदान दे सकता है। जबकि एक अशिक्षित व्यक्ति अपने लिए भी कुछ करने की स्थिति में नहीं होता और दूसरों पर निर्भर रहता है। इसी कारण उन्होंने शिक्षा को न केवल व्यक्तिगत अधिकार बल्कि राष्ट्रीय उत्थान का आधार माना। शिक्षार्थी इस प्रक्रिया का केंद्र है, क्योंकि उसके बिना शिक्षा का कोई वास्तविक अर्थ नहीं रह जाता।

स्वामी विवेकानन्द ने शिक्षण-अधिगम प्रक्रिया में शिष्य की भूमिका को विशेष रूप से रेखांकित किया है। उन्होंने कहा, "शिक्षक तो लाखों मिलते हैं, पर शिष्य एक भी पाना कठिन है।" इसका तात्पर्य यह है कि योग्य शिक्षक की तुलना में योग्य शिक्षार्थी प्राप्त करना अधिक कठिन है। किसी भी शिक्षा प्रक्रिया की सफलता इस बात पर निर्भर करती है कि शिक्षक और शिष्य दोनों ही अपनी-अपनी भूमिकाओं के प्रति सजग हों। शिक्षक यदि ज्ञानवान है, परंतु शिक्षार्थी में उस ज्ञान को ग्रहण करने की योग्यता और तत्परता नहीं है, तो शिक्षा का उद्देश्य पूर्ण नहीं हो सकता। इसलिए शिक्षार्थी में गहरी समझने की क्षमता, ग्रहणशीलता और सीखने की वास्तविक जिज्ञासा होनी चाहिए। ज्ञान केवल सुनने या पढ़ने से आत्मसात नहीं होता; इसके लिए मनन, चिंतन और अनुभव का समन्वय आवश्यक है। इस दृष्टि से शिक्षार्थी केवल निष्क्रिय ग्रहणकर्ता नहीं, बल्कि सक्रिय सहभागी होता है। वह शिक्षक से प्राप्त ज्ञान को समझता है, उसका विश्लेषण करता है और उसे अपने जीवन में लागू करने का प्रयास करता है।

स्वामी विवेकानन्द ने शिक्षार्थी के कर्तव्यों को स्पष्ट रूप से परिभाषित किया। उन्होंने कहा कि शिक्षा का वास्तविक कार्य है — सत्य की खोज। इसलिए शिक्षार्थी का प्रमुख कर्तव्य है कि वह केवल पुस्तकों को रटने या तथ्यों को कंठस्थ करने में समय न गंवाए, बल्कि यह समझने का प्रयास करे कि पुस्तकों में जो लिखा है, उसे वास्तव में कैसे सुना, समझा और आत्मसात किया जाए। शिक्षार्थी को बाह्य और आभ्यंतर दोनों ही जगत का सूक्ष्म अवलोकन करना चाहिए, ताकि वह जीवन के विभिन्न पक्षों को गहराई से समझ सके। सीखने के लिए स्वतंत्रता आवश्यक है, परंतु इस स्वतंत्रता के साथ जिम्मेदारी भी जुड़ी होती है। एक सच्चे शिक्षार्थी का कर्तव्य है कि वह कभी भी सीखना बंद न करे, निरंतर जिज्ञासु और सक्रिय बना रहे। स्वामी विवेकानन्द का मानना था कि शिक्षा कोई एक बार की प्रक्रिया नहीं, बल्कि आजीवन चलने वाली साधना है। एक शिक्षार्थी का मन खुला होना चाहिए, वह नए विचारों, अनुभवों और सत्यों को ग्रहण करने के लिए तत्पर रहे।

स्वामी विवेकानन्द के अनुसार शिक्षार्थी को कुछ मूलभूत आचारों और अनुशासनों का पालन करना चाहिए। प्रथम, ब्रह्मचर्य का पालन अनिवार्य है। उनके अनुसार भौतिक और आध्यात्मिक ज्ञान

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

की प्राप्ति के लिए ब्रह्मचर्य जीवन का आधार है। यह केवल शारीरिक संयम ही नहीं, बल्कि मानसिक एकाग्रता, शुद्धता और आत्मनियंत्रण का भी प्रतीक है। द्वितीय, इन्द्रिय निग्रह। उन्होंने कहा कि जो शिक्षार्थी अपनी इन्द्रियों पर नियंत्रण नहीं रखते, उनमें सीखने की प्रबल इच्छा उत्पन्न नहीं होती। वे न तो शिक्षक में श्रद्धा रख पाते हैं और न ही सत्य को जानने की गंभीरता उनमें विकसित हो पाती है। तृतीय, शिक्षार्थी को संयमी और जिज्ञासु होना चाहिए। संयम उसे एकाग्रता, अनुशासन और धैर्य प्रदान करता है, जबकि जिज्ञासा उसे नए ज्ञान की खोज में प्रेरित करती है। इन गुणों के बिना शिक्षार्थी ज्ञान की गहराइयों में प्रवेश नहीं कर सकता। विवेकानन्द का दृष्टिकोण शिक्षार्थी को केवल एक विद्यार्थी नहीं, बल्कि एक साधक और खोजी के रूप में देखता है, जो सत्य की दिशा में अग्रसर होता है।

स्वामी विवेकानन्द ने शिक्षार्थी में कुछ विशिष्ट गुणों को समाहित करने पर बल दिया। उन्होंने कहा कि शिक्षार्थी को शरीर और मन से बलवान होना चाहिए। एक स्वस्थ शरीर और दृढ़ मन के बिना गहन अध्ययन और साधना संभव नहीं। शिक्षार्थी को विद्याप्रेमी, विवेकशील, विचारशील, स्वप्रयत्नशील और कर्तव्यनिष्ठ होना चाहिए। उसे शिक्षक के प्रति श्रद्धा रखनी चाहिए और भोग-विलास से दूर रहते हुए ज्ञान प्राप्ति के मार्ग पर अग्रसर होना चाहिए। उसमें सत्य को जानने की तीव्र आकांक्षा होनी चाहिए, क्योंकि यही जिज्ञासा उसे गहन अध्ययन और आत्मचिंतन की ओर प्रेरित करती है। इसके साथ ही उसमें उचित इच्छाशक्ति और चित्त की एकाग्रता की क्षमता होनी चाहिए। ऐसा शिक्षार्थी न केवल ज्ञान को ग्रहण करता है, बल्कि उसे जीवन में रूपांतरित करने में सक्षम होता है। इसके अतिरिक्त, शिष्य को धार्मिक क्रियाओं और आध्यात्मिकता में आस्था रखनी चाहिए, जिससे उसके भीतर नैतिकता, अनुशासन और आंतरिक शांति का विकास हो सके।

इस प्रकार स्पष्ट है कि शिक्षा प्रक्रिया में शिक्षार्थी की भूमिका केवल जानकारी प्राप्त करने तक सीमित नहीं है। वह एक सक्रिय साधक, खोजी और ज्ञान का सच्चा अनुरागी होता है। शिक्षक और शिक्षार्थी का संबंध केवल एकतरफा नहीं, बल्कि परस्पर सहयोग और विश्वास पर आधारित होता है। जैसा कि स्वामी विवेकानन्द ने कहा — "शिक्षक लाखों मिलते हैं, पर शिष्य एक भी दुर्लभ होता है।" इसका अर्थ यह है कि सच्चा शिक्षार्थी वह होता है जो अपने भीतर अनुशासन, जिज्ञासा, श्रद्धा और आत्मनियंत्रण को विकसित करता है। जब शिक्षार्थी इन गुणों से परिपूर्ण होता है, तभी वह शिक्षा के माध्यम से न केवल अपना जीवन, बल्कि समाज और राष्ट्र का भी उत्थान कर सकता है। भारत के शिक्षा दर्शन में शिक्षार्थी को उतनी ही महत्ता दी गई है जितनी शिक्षक को। क्योंकि शिक्षक चाहे कितना भी ज्ञानवान क्यों न हो, यदि शिक्षार्थी उपयुक्त न हो, तो ज्ञान का संप्रेषण संभव नहीं। इसीलिए एक आदर्श शिक्षार्थी राष्ट्र निर्माण का आधारस्तंभ होता है — वही आने वाले समय का योग्य नागरिक, विचारक और नेतृत्वकर्ता बनता है।

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

5. गुरू-शिष्य सम्बन्ध

स्वामी विवेकानन्द ने भारतीय शिक्षा व्यवस्था में गुरु–शिष्य संबंध को अत्यंत गहरा और पवित्र स्थान प्रदान किया। उनका कहना था कि भारत में गुरु–शिष्य संबंध वैसी ही परंपरा है जैसे पुत्र का गोद लिया जाना। शिक्षक को उन्होंने पिता से भी बढ़कर माना और शिष्य को शिक्षक का आध्यात्मिक या मानस पुत्र बताया। विवेकानन्द के अनुसार, पिता हमें केवल शरीर प्रदान करता है, लेकिन शिक्षक हमें मुक्ति का मार्ग दिखाता है, इसलिए शिक्षक का स्थान सर्वोच्च है। शिक्षक के प्रति यह श्रद्धा और समर्पण आजीवन बना रहता है, यह संबंध कभी समाप्त नहीं होता। शिक्षक चाहे आयु में छोटा ही क्यों न हो और शिष्य वृद्ध, फिर भी गुरु–शिष्य संबंध में शिष्य अपने को 'पुत्र' और शिक्षक को 'पिता' कहकर संबोधित करता है। इस दृष्टिकोण से गुरु केवल ज्ञानदाता नहीं, बल्कि मार्गदर्शक, उद्धारक और आध्यात्मिक पिता होता है। स्वामी जी ने इस संबंध की गहराई को अनुभव किया और कहा कि यह संबंध केवल औपचारिक शिक्षा तक सीमित नहीं, बल्कि यह जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में आत्मा से आत्मा का संबंध बन जाता है।

स्वामी विवेकानन्द ने गुरु–शिष्य संबंध को भारतीय शिक्षा की आत्मा बताया। उन्होंने कहा कि वास्तविक शिक्षक वही है जो बालक के मानसिक स्तर के अनुरूप स्वयं को ढाल सके और अपनी अंतःप्रेरणा तथा विचारों को शिष्य की अंतःप्रेरणा में प्रविष्ट करा सके। शिक्षा को उन्होंने केवल सूचनाओं के प्रसारण तक सीमित नहीं माना; उनके अनुसार शिक्षक को चाहिए कि वह बालक की क्षमता के अनुसार ही ज्ञान दे, उस पर अनावश्यक बोझ न डाले। इसी कारण उन्होंने गुरुकुल वास की व्यवस्था की प्रशंसा की। गुरुकुल प्रणाली में शिक्षक और शिष्य निकटता में रहते थे, जिससे शिक्षक शिष्य को न केवल विद्या प्रदान करता था, बल्कि अपने व्यक्तित्व, आचरण और जीवन से भी गहन प्रभाव डालता था। शिष्य अपने गुरु की सेवा, समर्पण और आदर्शों को देखकर जीवन के मूल्यों को आत्मसात करता था। इस पद्धति में शिक्षा केवल बौद्धिक विकास नहीं, बल्कि चरित्र निर्माण, आत्मानुशासन और आध्यात्मिक उन्नति का भी माध्यम थी।

स्वामी विवेकानन्द प्राचीन भारतीय परंपरा के प्रबल समर्थक थे, जिसमें गुरु–शिष्य का संबंध अत्यंत घनिष्ठ और जीवंत था। उन्होंने शिक्षा क्षेत्र में पुनः उसी प्रणाली को स्थापित करने का आह्वान किया। उनके अनुसार, "पहले हमें गुरु–गृह वास और उस जैसी अन्य शिक्षा प्रणालियों को पुनर्जीवित करना होगा। आज हमें आवश्यकता है वेदान्त युक्त पाश्चात्य विज्ञान की, ब्रह्मचर्य के आदर्श, श्रद्धा और आत्मविश्वास की। दूसरी बात जिसकी आवश्यकता है, वह है उस शिक्षा पद्धति का निर्मूलन, जो मार–मार कर गधों को घोड़ा बनाती है।" यह कथन स्पष्ट करता है कि स्वामी जी आधुनिक शिक्षा पद्धति में यांत्रिकता, प्रतिस्पर्धा और मात्र जानकारी भरने की प्रवृत्ति से असंतुष्ट थे। वे चाहते थे कि शिक्षा का केंद्र

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

शिक्षक और शिष्य का जीवंत संबंध बने, जिसमें गुरु शिष्य को जीवन की सच्ची दिशा दिखाए और शिष्य श्रद्धा और समर्पण के साथ ज्ञान को आत्मसात करे।

यदि हम अतीत की ओर दृष्टिपात करें तो स्पष्ट दिखाई देता है कि प्राचीन भारत में गुरु–शिष्य की परंपरा अत्यंत स्वस्थ, सुदृढ़ और मूल्यप्रधान थी। उस समय शिक्षक का कोई विकल्प नहीं था; गुरु न केवल शिष्य का मार्गदर्शक था, बल्कि समाज का भी पूजनीय और सम्मानित व्यक्ति होता था। शिक्षक अधिकतर ऋषि या मुनि हुआ करते थे, जो केवल पुस्तकें नहीं पढ़ाते थे बल्कि शिष्य के चरित्र और क्षमता की कसौटी पर उसे परखते थे। जो शिष्य इस कसौटी पर खरा उतरता था, उसे संपूर्ण ज्ञान प्रदान किया जाता था। सत्यकाम जाबालि जैसे शिष्यों ने इस परंपरा का उदाहरण प्रस्तुत किया। गुरु वशिष्ठ, विश्वामित्र, धौम्य, सान्दीपनि, परशुराम आदि के नाम इस गौरवशाली परंपरा में अमर हैं। ये गुरु केवल ज्ञान देने वाले नहीं थे, बल्कि जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में शिष्य के प्रेरणास्रोत और आदर्श थे। उनकी शिक्षा का उद्देश्य शिष्य को एक आदर्श मनुष्य बनाना था, जो समाज, राष्ट्र और मानवता के कल्याण में योगदान दे सके।

शिक्षक को स्वामी विवेकानन्द ने उस दीपक के समान बताया जो स्वयं को जलाकर दूसरों के जीवन को प्रकाशित करता है। ज्ञान उस प्रकाशपुंज के समान है जो भ्रमित, विचलित और अंधकार में भटके मानव को सही दिशा प्रदान करता है। लेकिन आधुनिक समाज में व्याप्त स्वार्थपरता, धनलोलुप राजनीति और सूचना तंत्रों के बढ़ते प्रभाव ने शिक्षा के स्वरूप को बदल दिया है। शिक्षक की भूमिका धीरे–धीरे आदर्श से हटकर पेशेवर और भौतिकवादी होती जा रही है। गुरु–शिष्य संबंध में जो आत्मीयता, श्रद्धा और समर्पण था, वह कम होता जा रहा है। शिक्षा अब शिक्षक–केन्द्रित न होकर धन–केन्द्रित बनती जा रही है। स्वामी विवेकानन्द ने इस स्थिति पर चिंता व्यक्त की और कहा कि हमें गुरु–शिष्य के आदर्श संबंध को पुनर्जीवित करना होगा। शिक्षक को पुनः वही आदर्श और त्यागमयी भूमिका निभानी होगी जो प्राचीन काल में थी, और शिष्य को भी उसी श्रद्धा और समर्पण के साथ गुरु के प्रति आस्था रखनी होगी।

इस प्रकार स्पष्ट है कि गुरु–शिष्य संबंध केवल शैक्षिक नहीं, बल्कि सांस्कृतिक, नैतिक और आध्यात्मिक आधार भी है। यह संबंध भारतीय शिक्षा दर्शन की नींव है। शिक्षक को आध्यात्मिक पिता और शिष्य को उसका मानस पुत्र माना गया है। इस संबंध में गुरु का कर्तव्य है शिष्य को मुक्ति और सत्य के मार्ग पर अग्रसर करना, जबकि शिष्य का कर्तव्य है गुरु के प्रति श्रद्धा, आज्ञापालन और ज्ञान को आत्मसात करने की गहरी इच्छा रखना। आज के समय में जबकि शिक्षा का व्यावसायीकरण और तकनीकीकरण बढ़ रहा है, इस आदर्श संबंध की पुनर्स्थापना और भी आवश्यक हो गई है। गुरु और शिष्य के बीच सच्चा संबंध शिक्षा को केवल जानकारी देने की प्रक्रिया से ऊपर उठाकर जीवन निर्माण

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

की प्रक्रिया बना देता है। स्वामी विवेकानन्द का दृष्टिकोण हमें यह सिखाता है कि गुरु–शिष्य संबंध ही वह सूत्र है जो ज्ञान, संस्कृति और आध्यात्मिकता को पीढ़ी दर पीढ़ी जीवित रखता है। यही भारतीय शिक्षा का मूल है और इसी से समाज का वास्तविक उत्थान संभव है।

6. प्रासंगिकता तथा संकल्पना सुझाव

1. शिक्षक राष्ट्र-निर्माता कहलाते हैं, इसलिए उनका दायित्व केवल शिक्षण संस्थानों में पढ़ाना ही नहीं है, बल्कि समाज और राष्ट्र के विकास में सक्रिय भूमिका निभाना भी है। उन्हें विद्यार्थियों में नैतिकता, जिम्मेदारी और सामाजिक चेतना का विकास करना चाहिए ताकि वे आदर्श नागरिक बन सकें। शिक्षक समाज में मार्गदर्शक की भूमिका निभाते हैं और उनके आचरण का व्यापक प्रभाव पड़ता है।
2. वर्तमान समय में शिक्षकों के प्रति समाज में असंतोष बढ़ा है। यह आरोप लगाया जाता है कि अनेक शिक्षक शिक्षण कार्य की उपेक्षा कर ट्यूशन व अन्य साधनों से आर्थिक लाभ कमाने पर अधिक ध्यान देते हैं। इस स्थिति में सुधार के लिए शिक्षकों के कार्य मूल्यांकन को परीक्षा परिणामों से जोड़ा जाना चाहिए ताकि उत्तरदायित्व और गुणवत्ता में वृद्धि हो सके।
3. विद्यार्थियों के जीवन निर्माण में शिक्षकों की महत्वपूर्ण भूमिका होती है, इसलिए उनके लिए नवीन शिक्षण तकनीकों से परिचित होना अनिवार्य है। इसके लिए अंतःसेवा प्रशिक्षण, पुनश्चर्या पाठ्यक्रम और ग्रीष्मावकाश शिविरों की नियमित व्यवस्था होनी चाहिए, जिनमें प्रत्येक शिक्षक को समय-समय पर भाग लेना आवश्यक हो। इससे शिक्षा की गुणवत्ता और शिक्षक की दक्षता दोनों में सुधार होगा।
4. आधुनिक युग में ज्ञान का अभूतपूर्व विस्तार हुआ है। ऐसे में विद्यार्थियों को अपने पूर्ववर्तियों की तुलना में अधिक जानकारी रखना आवश्यक है, अन्यथा वे प्रतिस्पर्धी युग में पिछड़ सकते हैं। उन्हें नवीनतम ज्ञान, वैज्ञानिक सोच और वैश्विक दृष्टिकोण अपनाना होगा ताकि वे जीवन के हर क्षेत्र में सफलता प्राप्त कर सकें।
5. आधुनिक युग के विद्यार्थियों को लोकतांत्रिक मूल्यों और सामाजिक आदर्शों की जानकारी होना अनिवार्य है। उन्हें समानता, स्वतंत्रता, सहयोग और सहिष्णुता जैसे मूल्यों को समझना चाहिए, जिससे वे एक जिम्मेदार और जागरूक नागरिक बन सकें। लोकतांत्रिक भावों की समझ उनके व्यक्तित्व विकास और सामाजिक सहभागिता को गहराई प्रदान करती है।
6. शिक्षार्थियों को यह जानना चाहिए कि वैज्ञानिक दृष्टिकोण ने सामाजिक जीवन को किस प्रकार परिवर्तित किया है। विज्ञान ने जीवन को अधिक सुविधाजनक, संगठित और उन्नत बनाया है। इसलिए विद्यार्थियों को सामाजिक कल्याण में विज्ञान की भूमिका को समझना और उसका व्यावहारिक उपयोग सीखना चाहिए ताकि वे समाज के विकास में योगदान दे सकें।

7. आधुनिक वैज्ञानिक उपलब्धियों ने देशों के बीच की सीमाएं मिटा दी हैं और एक वैश्विक एकता स्थापित की है। इसलिए शिक्षार्थियों में अंतर्राष्ट्रीय दृष्टिकोण विकसित करना आवश्यक है। उन्हें विश्व की समस्याओं को मानवता की साझा चुनौतियों के रूप में समझने और उनका समाधान वैश्विक दृष्टि से खोजने की आदत डालनी चाहिए।
8. संकीर्ण विशेषीकरण के दुष्प्रभावों से बचने के लिए विद्यार्थियों को भौतिक और सामाजिक विज्ञानों के साथ मानवता के संबंध को समझना चाहिए। स्वामी विवेकानन्द का मानना था कि इस प्रकार का समग्र ज्ञान विद्यार्थियों के सर्वांगीण विकास में सहायक होगा। यह उन्हें केवल विशेषज्ञ ही नहीं, बल्कि संवेदनशील और जागरूक नागरिक भी बनाएगा।

सन्दर्भ

1. बसु, शंकारी प्रसाद. *विवेकानन्द: ए बायोग्राफी.* यूनिवर्सिटी ऑफ कलकत्ता, 1971.
2. भट्टाचार्य, एस. *स्वामी विवेकानन्द एंड हिज फिलॉसफी ऑफ एजुकेशन.* नई दिल्ली: मित्तल पब्लिकेशन्स, 2000, पृ. 45–63.
3. भट्टाचार्य, एस. के. *स्वामी विवेकानन्द्स एजुकेशनल विज़न.* अटलांटिक पब्लिशर्स, 2006.
4. भुयाँ, पी. *स्वामी विवेकानन्द: मसीहा ऑफ रिजर्जेंट इंडिया.* ए.पी.एच. पब्लिशिंग, 2003.
5. चन्द्र, रमेश. *फिलॉसॉफिकल फाउंडेशन्स ऑफ एजुकेशन इन इंडिया.* कनिष्का पब्लिशर्स, 2005, पृ. 143–156.
6. चैटरजी, मार्गरिट. *विवेकानन्द एंड द मेकिंग ऑफ मॉडर्न इंडिया.* ऑक्सफोर्ड यूनिवर्सिटी प्रेस, 1998, पृ. 201–225.
7. दासगुप्ता, सुरेन्द्रनाथ. *ए हिस्ट्री ऑफ इंडियन फिलॉसफी.* खंड 5. कैम्ब्रिज यूनिवर्सिटी प्रेस, 1955.
8. दे, एस. के. *स्वामी विवेकानन्द ऑन एजुकेशन.* रामकृष्ण मिशन, 1976, पृ. 34–49.
9. "गुरु-शिष्य परम्परा।" *रामकृष्ण मिशन आधिकारिक वेबसाइट,* www.ramakrishna.org/gurushishya. अभिगम 5 अक्तूबर 2025.
10. घोष, शंकारी प्रसाद. *एजुकेशनल आइडियाज ऑफ स्वामी विवेकानन्द.* कलकत्ता यूनिवर्सिटी प्रेस, 1977.
11. मजुमदार, ए. के. *विवेकानन्द: हिज कॉल टू द नेशन.* भारतीय विद्या भवन, 1963.
12. मुखर्जी, के. *विवेकानन्द्स एजुकेशनल थॉट.* क्लासिकल पब्लिशिंग कम्पनी, 1985.
13. नंदा, बी. आर. *इंडियन फिलॉसफी एंड एजुकेशन.* डीप एंड डीप पब्लिकेशन्स, 2002.
14. पांडेय, आर. एस. *प्रिंसिपल्स ऑफ एजुकेशन.* विनोद पुस्तक मन्दिर, 2003.
15. प्रभानन्द, स्वामी. *द इटरनल मेसेजेस ऑफ स्वामी विवेकानन्द.* रामकृष्ण मिशन इंस्टिट्यूट ऑफ कल्चर, 2001, पृ. 78–95.

16. पुरकायस्थ, अरुण. *द गुरु-शिष्य ट्रेडिशन इन इंडियन कल्चर.* नई दिल्ली: कॉन्सेप्ट पब्लिशिंग, 1991.
17. रंगनाथानन्द, स्वामी. *विवेकानन्द: हिज गॉस्पेल ऑफ मैन-मेकिंग.* भारतीय विद्या भवन, 1984, पृ. 102–118.
18. राव, टी. वी. *एजुकेशन एंड फिलॉसफी ऑफ स्वामी विवेकानन्द.* डिस्कवरी पब्लिशिंग हाउस, 2001.
19. शर्मा, राम नाथ. *फिलॉसॉफिकल एंड सोशियोलॉजिकल फाउंडेशन्स ऑफ एजुकेशन.* सुरजीत पब्लिकेशन्स, 2005.
20. सिंह, आर. पी. *एजुकेशनल फिलॉसफी ऑफ स्वामी विवेकानन्द.* कॉमनवेल्थ पब्लिशर्स, 1993, पृ. 56–67.
21. "स्वामी विवेकानन्द्स व्यूज़ ऑन टीचर-स्टूडेंट रिलेशनशिप।" *विवेकानन्द केन्द्र पत्रिका,* खंड 42, अंक 3, 2020, पृ. 45–58.
22. त्यागी, एस. एन. *एजुकेशन इन एंशिएंट एंड मीडीवल इंडिया.* आत्मा राम एंड सन्स, 1962.
23. विद्यालंकार, प्रभु दत्त. *इंडियन एजुकेशन थ्रू द एजेस.* किताब महल, 1967.
24. विवेकानन्द, स्वामी. *द कम्प्लीट वर्क्स ऑफ स्वामी विवेकानन्द.* अद्वैत आश्रम, 1989, पृ. 112–130.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

IEARJ International Educational Applied Research Journal

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

A Study of the Patterns and Determinants of Voting Behaviour in the Vijayraghavgarh Assembly Constituency, with Reference to the 2023 Katni District Elections in Madhya Pradesh

Atit Tiwari (Researcher)
Dr. Ramsiya Charmkar (Supervisor)
Faculty of Political Science
Rabindranath Tagore University, Raisen.

Paper Received date
05/10/2025
Paper Publishing Date
10/10/2025
DOI
https://doi.org/10.5281/zenodo.17621016

IMPACT FACTOR
5.924

Abstract

(This paper critically examines the voting behaviour of the Vijayraghavgarh assembly constituency during the 2023 Madhya Pradesh legislative elections. Utilizing quantitative electoral data and qualitative insights from local demographics, the study dissects the interplay of social, economic, and political components that shape voter preferences in Katni district. With a turnout exceeding 78%, the 2023 contest—primarily between the Bharatiya Janata Party (BJP) and the Indian National Congress (INC)—highlights the significance of gender, caste, and literacy as pivotal determinants in the evolving political landscape. The research delves into party strategies, influence of local leadership, the role of identity politics, and emerging trends witnessed in the post-liberalization era. Methodologically, the analysis is grounded in secondary data and established theoretical models of voting behaviour, thereby situating Vijayraghavgarh's electoral patterns within broader socio-political transformations in Madhya Pradesh. The results illustrate a dynamic but tradition-rooted electorate, with implications for future campaign strategies and policy interventions aimed at enhancing democratic participation and representation.)

Keywords: Voting Behaviour, Vijayraghavgarh, Assembly Election 2023, Katni District, Madhya Pradesh, Electoral Trends, Demographics, Caste Politics, Gender, Political Parties, Voter Turnout, Political Socialization.

1. Demographic Profile and Electoral Landscape

The Vijayraghavgarh assembly constituency in Katni district represents a distinctive blend of rural and semi-urban voting behaviour, illustrating how local demographics shape political participation. Home to nearly 233,100 registered voters—comprising 120,800 men, 112,900 women, and a marginal representation of others—the constituency reflects a relatively balanced gender composition that sets it apart from broader state trends. Its literacy

rate, estimated at 81.51 percent, exceeds the state average and has contributed to a more informed electorate capable of evaluating political alternatives with greater awareness. Socially, the population is characterized by an intricate mix of Brahmin, Thakur, Koli tribal groups, and various backward-class communities, creating a diverse socio-cultural framework that influences how political parties approach mobilization and outreach.

Electoral history in Vijayraghavgarh reveals a gradual intensification of political competition, with recent elections showcasing more fluid and dynamic patterns of voter alignment. The 2023 assembly election particularly underscored this transformation, as socio-economic expectations played a role in reshaping traditional loyalties. The Bharatiya Janata Party secured a clear lead with 98,010 votes (52.99%), while the Indian National Congress followed with 73,664 votes (39.83%). Despite their relatively modest vote shares, independent candidates and smaller parties have often shaped final margins by drawing support from localized networks, thereby contributing to the constituency's active democratic character. Such outcomes reflect a shift toward issues-based preferences, although identity-linked voting remains influential.

The interplay between demographic composition and electoral strategies is especially evident in how political parties craft their campaigns. Recognizing the heterogeneity of the region, parties tailor their narratives to address the expectations of different social groups, whether rooted in caste identity, development needs, or livelihood concerns. This targeted communication has strengthened the constituency's electoral vibrancy, where competing narratives of social aspiration, governance performance, and community representation intersect. Consequently, Vijayraghavgarh's political climate is shaped not only by party competition but also by the evolving priorities of its electorate. These dynamics continue to influence both electoral outcomes and decision-making processes at the local level, underscoring the lasting connection between demographic realities and political behaviour.

2. Historical Perspective and Voting Patterns

The historical development of voting behaviour in the Vijayraghavgarh constituency demonstrates how political preferences have gradually adapted to social and regional shifts. Earlier elections were largely dominated by loyalty-driven voting, where long-standing political families and influential personalities shaped electoral choices. This pattern mirrored broader political traditions seen across Madhya Pradesh and central India during the early 2000s. Over time, however, the constituency began to witness a slow but steady departure from personality-centric politics. The elections of 2013, 2018, and particularly 2023

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

highlight this change, with voters increasingly focusing on performance, governance concerns, and candidate credibility. This gradual shift indicates a constituency that is developing a more evaluative approach toward political participation.

The transformation becomes more pronounced when examining specific electoral outcomes. In 2013, the Congress candidate Sanjay Pathak secured the seat, but by 2018 the electorate repositioned its support behind the Bharatiya Janata Party's Sanjay Satyendra Pathak, reaffirming this preference again in 2023. Such shifts reflect evolving expectations among voters and a willingness to alter party allegiance when convinced by leadership, programmatic promises, or policy delivery. Notably, voter turnout has remained consistently high, exceeding 77 percent in consecutive elections, demonstrating the constituency's strong commitment to democratic participation. This heightened engagement is often associated with coordinated mobilization strategies, social media–based communication, and rising awareness facilitated by improved literacy levels.

When interpreted through broader theoretical frameworks, these patterns reveal a complex interplay between socio-cultural factors and political preferences. Aggregate or ecological analyses suggest that local considerations—such as community-specific issues, leadership visibility, and immediate development needs—carry greater weight than overarching party identities. Similarly, individual-level behavioural assessments indicate that while rational evaluation is growing, traditional determinants like caste affiliations and economic positioning still play a crucial role in shaping outcomes. Booth-level data further reinforces this, displaying pockets of support aligned with settlement patterns and occupational clusters. Overall, the constituency's electoral history reflects a blend of continuity and change, driven by shifting socio-economic realities and evolving political consciousness.

3. Determinants of Voting Behaviour

Voting behaviour in the Vijayraghavgarh constituency is shaped by a multi-layered interaction of social identity, economic realities, and psychological motivations. Among these, caste remains one of the most influential determinants, as communities such as Brahmins, Thakurs, and Koli tribal groups often display distinctive political preferences influenced by local leadership and the promises extended by contesting parties. Caste-based associations frequently act as channels for electoral persuasion, guiding collective decision-making within families and neighbourhood clusters. Although issue-oriented voting has gradually gained ground, particularly in more literate or semi-urban pockets, enduring caste

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

loyalties continue to strongly influence electoral behaviour, especially in regions where traditional power structures still hold significance.

Gender-related considerations also play a decisive role in shaping the constituency's voting patterns. The relatively balanced distribution of male and female voters has encouraged political parties to integrate women-focused agendas into their campaign strategies. Themes such as safety, financial inclusion, education, and welfare have become prominent components of electoral discourse. In recent years, female turnout has shown steady improvement, supported by targeted government schemes and local engagement efforts that emphasize women's empowerment. Alongside this shift, the increasing visibility of young and first-time voters has expanded the focus of political messaging, drawing attention to aspirations connected to employment, quality education, and accessible infrastructure, all of which feature prominently in campaign narratives.

Economic circumstances intersect with psychological evaluations of leadership to further shape voting preferences. Many voters adopt a pragmatic approach, assessing candidates based on expected benefits, development commitments, or their perceived capacity to deliver tangible improvements. For economically vulnerable populations, welfare provision and income-support programmes often serve as important incentives. In contrast, traders, salaried employees, and emerging middle-class households tend to favour stability, administrative efficiency, and growth-oriented governance. These diverse yet interconnected motivations highlight the constituency's complex political environment, where identity-linked considerations coexist with rational assessments of development prospects. Together, these determinants illustrate how social, economic, and attitudinal factors collectively influence evolving electoral behaviour in Vijayraghavgarh.

4. Political Parties, Candidates, and Campaign Strategies

The 2023 electoral competition in Vijayraghavgarh reflected a sophisticated interplay of party narratives, candidate positioning, and evolving campaign strategies. Both major political contenders—the Bharatiya Janata Party and the Indian National Congress—nominated experienced leaders familiar with local socio-political dynamics. BJP's candidate, Sanjay Satyendra Pathak, and Congress's representative, Neeraj Bhagel, relied heavily on their established grassroots connections to appeal to diverse voter groups. The BJP focused its efforts on strengthening booth-level coordination and capitalizing on its performance record, particularly in infrastructure and welfare delivery. These components

formed the backbone of its campaign, enabling the party to consolidate support across multiple communities.

In contrast, the Congress campaign centred around projecting discontent with the incumbent government by drawing attention to persistent economic and administrative challenges. Themes such as unemployment, agricultural hardships, and governance gaps were emphasized to resonate with sections of the electorate dissatisfied with local development outcomes. Although smaller parties and independent candidates did not command significant vote shares, their presence added complexity to the electoral landscape. By attracting narrow but targeted bases of support, they often influenced tight margins in specific polling booths. This multi-layered participation expanded the scope of political competition, involving women's collectives, youth groups, and caste-based associations, thereby enriching the intensity of pre-election mobilization.

Campaign practices during the 2023 election further demonstrated the growing centrality of tailored communication and technology-driven outreach. Political actors increasingly utilized social media, including messaging platforms such as WhatsApp, to circulate information, reinforce party narratives, and mobilize supporters rapidly. Regional influencers and community leaders were also engaged to enhance local visibility and credibility. Traditional campaign methods—public rallies, door-to-door canvassing, and targeted community gatherings—remained central in addressing constituency-specific issues and building interpersonal connections with voters. These combined efforts contributed to the constituency's notably high turnout, highlighting not only voter enthusiasm but also the effectiveness of integrated campaign techniques that blended digital reach with on-ground engagement.

5. Voter Turnout, Participation, and Representation

Voter turnout in the Vijayraghavgarh constituency serves as a strong indicator of the region's active democratic engagement, consistently exceeding the state's average participation rate. In the 2023 assembly election, a turnout of 77.36 percent underscored the electorate's willingness to engage with the political process. This steady participation is supported by initiatives aimed at strengthening voter awareness, enhanced accessibility through upgraded polling facilities, and reliable security measures that encourage marginalized communities and first-time voters to exercise their franchise without hesitation. Over the years, civic organizations and community groups have played a crucial role in

motivating women and minority populations to vote, helping narrow long-standing gaps in participation.

A closer examination of turnout distribution highlights important spatial patterns across the constituency. Areas with active community institutions, such as cooperatives, women's groups, or youth associations, tend to record higher participation due to greater civic mobilization. Government outreach programmes targeting Scheduled Caste and Tribal settlements have also improved engagement in previously underrepresented clusters. In contrast, rapidly urbanizing pockets near Katni town show increasing involvement from middle-class households, whose voting behaviour is often shaped by concerns regarding employment prospects, municipal services, and the efficiency of local governance. These variations demonstrate how socio-economic contexts influence electoral engagement differently across the constituency.

Post-election assessments point to significant distinctions between voter participation and meaningful representation. While the electoral process ensures that diverse groups have the opportunity to cast their votes, translating this procedural inclusion into substantive political influence remains an ongoing challenge. Several sections of the electorate continue to express dissatisfaction with unfulfilled promises or lapses in governance after elections conclude. These concerns highlight the need for continuous dialogue between elected representatives and citizens, emphasizing accountability, policy responsiveness, and sustained community engagement beyond the electoral cycle. Ultimately, strengthening representation requires not only high turnout but also greater attention to ensuring that voter expectations are addressed in governance outcomes.

6. Implications, Trends, and Future Directions

Vijayraghavgarh's electoral behaviour in the 2023 assembly contest provides a valuable analytical lens for understanding wider shifts in democratic engagement within semi-urban and rural constituencies. The emergence of a more coherent two-party structure has enhanced competitive pressures, encouraging candidates to adopt clearer policy positions and to demonstrate responsiveness toward local concerns. Simultaneously, the constituency's consistently high voter turnout reflects not only procedural participation but also a deeper civic consciousness among residents. Socially grounded determinants—particularly caste affiliations, gendered participation patterns, and age-based cohort behaviours—continue to shape voter preferences, even as incremental movement toward

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

issue-based evaluations and performance-oriented choices becomes increasingly visible in the electorate.

Several contemporary developments are reshaping how political communication and mobilization unfold in Vijayraghavgarh. The growing reliance on digital platforms—ranging from social media outreach to mobile-based informational campaigns—has diversified the channels through which parties interact with constituents. A rising youth electorate, more exposed to media and educational opportunities, is contributing to a more assertive and questioning political culture. Likewise, deliberate strategies aimed at increasing women's electoral participation have yielded observable gains in turnout and policy attentiveness. Localized concerns, especially those linked to natural resource management, employment generation, and small business facilitation, now exert stronger influence on voting choices than in previous electoral cycles, indicating an expanding significance of micro-level governance factors.

These observations carry important implications for future electoral strategies and governance reforms. Political actors will be required to invest more substantially in inclusive outreach frameworks that address the specific needs and aspirations of diverse community clusters. Policymakers must recognize that sustained engagement—beyond campaign periods—remains essential for cultivating trust, ensuring policy compliance, and strengthening democratic legitimacy. For scholars and researchers, Vijayraghavgarh underscores the necessity of attending to intersectional social dynamics and constituency-level variations when interpreting electoral behaviour. Integrating empirical evidence with grounded field insights can contribute to more effective policy recommendations and a richer understanding of India's evolving democratic landscape.

References

1. **Baviskar, B. S. "Caste Dynamics and Political Mobilization in Central India."** Indian Journal of Political Studies**, vol. 44, no. 2, 2019, pp. 112–128.**
2. **Berelson, Bernard R., et al.** Voting: A Study of Opinion Formation in a Presidential Campaign**. University of Chicago Press, 1954.**
3. **Chandra, Kanchan.** Why Ethnic Parties Succeed: Patronage and Ethnic Headcounts in India**. Cambridge UP, 2004.**
4. **Chhibber, Pradeep, and Rahul Verma.** Ideology and Identity: The Changing Party Systems of India**. Oxford UP, 2018.**

5. **Election Commission of India.** Statistical Report on General Election to the Legislative Assembly of Madhya Pradesh 2023**. Government of India, 2024.**
6. **Franklin, Mark. "Electoral Participation and Social Change in Developing Democracies."** Comparative Political Review**, vol. 37, no. 3, 2020, pp. 45–67.**
7. **Jaffrelot, Christophe.** India's Silent Revolution: The Rise of the Lower Castes in North India**. Permanent Black, 2003.**
8. **Jaffrelot, Christophe, and Sanjay Kumar, editors.** The Oxford Handbook of Indian Politics**. Oxford UP, 2010.**
9. **Katni District Administration.** Katni District Statistical Handbook 2022–23**. Directorate of Economics and Statistics, Govt. of Madhya Pradesh, 2023.**
10. **Kumar, Sanjay.** Polling India: Electoral Politics and the Indian Voter**. Routledge, 2013.**
11. **Kumar, Sanjay. "Youth Voting Behaviour in India: Emerging Patterns."** Studies in Indian Politics**, vol. 8, no. 1, 2020, pp. 51–67.**
12. **Lahiri, Ashutosh. "Voting Behaviour in Semi-Urban Constituencies: A Micro-Level Analysis."** Journal of South Asian Democracy**, vol. 12, no. 1, 2021, pp. 77–95.**
13. **Madhya Pradesh Election Watch.** Candidates and Affidavits: Madhya Pradesh Assembly Elections 2023**. Association for Democratic Reforms, 2023.**
14. **Mishra, Abhay.** Political Behaviour in Rural Madhya Pradesh**. Sage Publications, 2019.**
15. **Palshikar, Suhas. "Electoral Politics in Madhya Pradesh: A Study of Party Competition."** Economic and Political Weekly**, vol. 51, no. 40, 2016, pp. 23–31.**
16. **Rai, Praveen. "Women Voters and Changing Participation Trends in India."** Asian Journal of Political Science**, vol. 28, no. 2, 2020, pp. 134–152.**
17. **Shastri, Sandeep, et al., editors.** Electoral Politics in Indian States: Lokniti Studies**. Oxford UP, 2009.**
18. **Singh, Yogendra. "Sociological Perspectives on Caste and Voting."** Indian Sociological Review**, vol. 55, no. 1, 2017, pp. 89–104.**
19. **Verma, Rahul. "Issue-Based Voting in Contemporary India."** Journal of Political Analysis**, vol. 15, no. 2, 2022, pp. 58–74.**
20. **Yadav, Yogendra.** Understanding the Indian Voter: Essays on Indian Democracy**. Hurst Publishers, 2018.**

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Ameliorative Study of Hepatotoxicity by Medicinal Plant and Active Principle In Male Albino Rats

Varsha Rathore
and
Pragya Shrivastava
Department of Life Science,
Rabindranath Tagore University,
Raisen

Paper Received date
05/10/2025
Paper Publishing Date
10/10/2025
DOI
https://doi.org/10.5281/zenodo.17642378

IMPACT FACTOR
5.924

Abstract

Extract of Polygonum persicaria Linn was evaluated for hepatoprotective and antioxidant activities in rats. The plant extract (400mg/kgday) showed are markable hepatoprotective and antioxidant activity against Carbon tetrachloride (CCl4 1.5mg/kg i.p)-induced hepatotoxicity as judged from the serum marker enzymes and antioxidant levels in liver tissues. CCl4 induced a significant rise in AST, ALT, ALP, TB. Treatment of rats with plant extract (400 mg/kg) significantly ($P<0.01$) altered serum marker enzymes and antioxidant levels to near normal against CCl4-treated rats. The activity of the extract at dose of 400 mg/kg was comparable to the standard drug, Silymarin (100 mg/kg, p.o.).

Keywords:-Polygonumpersicaria, CCl_4, Hepatoprotective, Silymarin.

INTRODUCTION

Liverregulatesvariousimportantmetabolicfunctions.Hepaticdamageisassociatedwithdistortionof thesemetabolicfunctions. Liver disease is still a worldwide health problem. Unfortunately, conventional or synthetic drugs used in the treatment of liver diseases are inadequate and sometimes can have serious side effects. This is one of the reasons for many people in the world over including those in developed countries turning complementary and alternative medicine (CAM) [Rao G.N etal.,2005]. Most of the xenobiotics enter the body through the gastro intestinal tract and after absorption enters the liver through portal vein. This organ has high concentration oftoxin-metabolising enzymes which can convert xenobiotics to compounds with

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

low toxicity and excrete them. However, sometimes-toxic substances are converted during metabolism to active metabolites which can induce hepatic damage[Cullen2005].

Among others the mechanism of action of Carbon tetrachloride (CCl_4), bromobenzene, choloroform, paracetamol, ethanol and polycyclic aromatic hydrocarbons are activated into their correspondingreactive metabolites through the action of the cytochrome P450system mainly located in the liver inmore abundant amount than in any other organ such as lung, kidney or intestine [Sheweita et al.,2001]. CCl4 is one of the most commonly used hepatotoxins that induce liver injury in vivo. Inside the body, CCl_4 decomposes into trichloromethyl and trichloromethylperoxylhighly toxic radicals (CCl_3.) by the enzyme cytochrome P450. The trichloromethyl radical reacts with different significant biomolecules such as fattyacids, proteins, lipids, nucleicacids and amino acids to cause lipid peroxidation and to break DNA combination and division. therefore, causing cellular breakdown evidenced by changes in haematological and biochemical parameters [Girish et al. 2009].Consequently, in CCl_4-induced liver damages, the harmony between reactive oxygen species (ROS)fabrication and antioxidant protection system is disturbed by the oxidative stress through disrupting cellular capacities. In spite of the extensive progressions in medication, drugs utilized for liver treatment have many side effects and compound the sickness. Therefore, it is necessary to find safe alternatives from medicinal plants to replace chemical drugs, through the use of various experimental models[Muriel and Rivera-Espinoza 2008, Patwardhan et al. 2004]).Inthiscontext,moreattention has been paid to the protective effects of natural antioxidants of herbal medicine and isolatedbioactiveconstituents,whichareconsideredasthemosteffectiveandsafetreatmentsforhepatotoxicity[GrajalesandMuriel2015].

Polygonum persicaria(P.P) is a herb which belongs to the Polygonaceae family. It is locally known as Lady`s thumb. This species is widely distributed mostly in Europe, North Africa, and asian countries. These species are present in damp or low-lying areas and canal & river banks. Traditionally,the plant has acquired eminence in the treatment of wounds, menorrhagia, whooping cough, splenic diseases and fever. *Polygonum persicaria* has been accounted for to contain a few dynamic components including taxifolin, myricitrin, luteolin, proto catechuicacid, arctiin, lappaol B, naringenin,etc., which were found in different phytochemical investigations[Li YJet al.,2005]. Some important pharmacological effects such as cardioprotective, antidiabetic, antioxidant and osteoblastic were observed in the plant extract [Wei Y et al., 2009: Nigam V etal.,2013: Liao SG et al.,2013: Xiang MX et al.,2011]. *Polygonum persicaria* has gotten logical consideration for its therapeutic qualities in various sicknesses; however, no examinations have been led at this point for its anti-inflammatory and pain-relieving possibilities. This plant possesses a curative potentiality for different inflammation relevant diseases, and has been used for many years in

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

certain communities; this traditional use makes us curious to continue our present study with this plant, and we desire to provide a scientific basis for a potential anti-inflammatory effect. We started with an in vivo investigation and continued with selected suitable animal models to determine the anti-inflammatory and analgesic activity of the aqueous extract from *Polygonum persicaria* roots. The current investigation is meant to assess the hepatoprotective and cell reinforcement action of aqueous extract of *Polygonum persicaria* against CCl_4-actuatedhepatotoxicityinrats.

MATERIALSANDMETHODS

Preparation of plant materials

The plant material was collected from was collected from Bhopal near Big Pond and was identified by undersigned at centre for Biodiversity and Taxonomy, department of Botany, University of Bhopal. The dried plant materials were then pulverized into coarse powder in a grinding machine. Polygonum persicaria roots were aerated by cooler aeration to be partially dehydrated. They were fully dried for 7 days at room temperature. Then, the dried up roots were crush into powder, which was dissolved in distilled water and kept for another 3 days with occasional shaking and stirring. The whole combination was then filtered through Whatman filter paper, followed by filtration with a piece of clean white cotton stuff. Finally, the crude aqueous extract was preserved at 4 °C and were preliminary investigated for their biological activity.

Phytochemical evaluation

The initial phytochemical screening for constituents such as steroid, alkaloid, tannin, flavonoid and glycoside in the aqueous extract of *Polygonum persicaria* was carried out following the method as described.

Animals

Male wistar rats (130±10g) were used for the study. The animals were housed in well ventilated cages and given standard rat chow and water ad libitum. The animals were maintained at a controlled condition of temperature of 26-28ºC with a 12 h light: 12 h dark cycle. They were acclimatized to the environment for 1week prior to experimental use. Experiments were done according to OECD guidelines, after getting the approval of the Institute’s Animal Ethics Committee (IAEC), to Pinnacle Biomedical Research Institute (PBRI) Bhopal, India(Reg.No.1824/PO/Ere/S/15/CPCSEA).

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Experimental design

Animals were divided into four groups of six rats each. Group I served as normal received only the vehicle (5% gum acacia; 1 ml/kg; p.o). Group II: Rats were induced with hepatocellular damage by receiving suspension of CCl_4 in olive oil. (1.5ml/kg of CCl_4 i.p, b.wt:1:1v/v of CCl_4 in olive oil) oncein every day for 14 consecutive days. Group III: Rats were treated with *Polygonum persicaria* orally (through intragastric tube) at the dose of 400mg/kg body weight for consecutive 14 days. On the 14-day after 30 min post-dose of extract administration animals received CCl_4 at the dose of 1.5 ml/kgi.p(1:1 of CCl_4 in olive oil). Group IV: Standard drug as Silymarin at the dose of 100mg/kg bodyweight. Once in every day for consecutive 14 days, after 30 min post-dose of silymarin animals received CCl_4 at the dose of 1.5ml/kg i.p.

Collection of Samples

On completion of the experimental period. At 24 h after last CCL_4 injection, blood samples weredrawn from the orbital plexus, under light ether anesthesia, into non-heparinized capillary tubes. Serum was separated by centrifugation for 5 min. at 3000 rpm and stored at –20˚C until analysis. The liver was isolated, washed with saline, weighed, and then 10% (w/v) homogenate of the liver was made in ice cold saline, animals were anaesthetized with thiopentane sodium (50mg/Kg). The blood was collected without EDTA as anticoagulant. Serum was separated by centrifugation and used for various biochemical analysis. A portion of liver was fixed in 10% formalin for histopathological studies.

Statistical analysis

The values were expressed as mean ± SD. Statistical analysis was performed by one way analysis of variance (ANOVA) followed by Tukey multiple comparison tests. P values < 0.05 were considered as significant.

RESULTS

The phytochemical screening of *Polygonum persicaria* showed that the presence of alkaloids,terpenoids, steroids, saponin,tannins, flavonoids, glycosides (Table-I).

Table1: Phytochemical screening of *Polygonum persicaria*

Phytochemicals	Results
Alkaloids	+

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Terpenoids	+
Steroids	+
Saponin	+
Tannins	+
Flavonoids	+
Glycosides	+

+indicates presence whereas–indicates absence

The effect of *Polygonum persicaria* on serum marker enzymes is presented in Table II. The levels of serum AST, ALT, ALP, total bilirubin, were marked decreased in CCl4 treated animals, indicating liver damage. Administration of *Polygonum persicaria* root extract at the dose of400mg/kg remarkably prevented CCl_4-induced hepatotoxicity in rats (Table-II).

TableII: Effect of *Polygonum persicaria* on Liver marker enzymes in experimental rats.

GROUPS	ALTIU/L	ASTIU/L	ALPIU/L	TBmg/dl
NormalControl	54.35±5.81	142.088±11.10	139.68±7.42	0.51±0.10
CCL_4Toxic	209.24±10.12	287.69±60.12	345.26±74.08	2.04±0.25
P.P-400mg/kg+CCl_4	83.06±10.77	184.65±21.08	184.45±26.37	0.81±0.07
Silymarin-100 mg/kg+CCl4	56.41±14.98	150.58±15.86	151.15±12.05	0.55±0.08

Values were expressed as mean±SD for six rats in each group significantly different from Group I($p \leq 0.05$).

DISCUSSION

Carbon tetrachloride is one of the most normally utilized hepatotoxins in the exploratory investigationofliver ailments. The hepatotoxic effects of CCl_4 are to a great extent because of its dynamicmetabolite, trichloromethyl radical. These activate radicals attach covalently to the macro molecules and induce peroxidative deprivation of membrane lipids of endoplasmic reticulum rich in polyunsaturated fatty acids. This leads to the formation of lipid peroxides. The ruin of lipid peroxidative of biomembranes is solitary the core reason of hepatotoxicityof CCl_4, and is the evidence by an elevation in the serum marker enzymes namely AST, ALT, ALP, TB.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

The conclusion of organ sickness/harm is supported by the estimation of variousnon-functional plasma enzymes distinguishing of that tissue or organ. The measure of compound discharged relies upon the level of cell harm, the intracellular grouping of the enzymes and the mass of influenced tissue. The concentration of the enzyme discharged reflects the harshness of the injured. ALT and AST are enzymes normally present in the liver, heart, muscles and blood cells. They are basically located within hepatocytes. So when liver cells are harmed or pass on transaminases are discharged into the circulation system, where they can be estimated they are along these lines the record of liver injury[Vasudhaetal.,2006]. ALP and bilirubin levels then again are identified with the capacity of the hepatic cells. Increment in serum level of ALP is due to improved amalgamation, in occurrence of rising biliary pressure.

Adminstration of *Polygonum persicaria* to CCl4intoxicated rats restored the level of ALT,AST andALP offering the maximum hepato protection with respect to different liver marker enzymes. This confirms the liver protective effect of *Polygonumpersicaria.*

On the basis of above results, it can be concluded that aqueous extract of *Polygonum persicaria* is avaluable of protection against hepatotoxicity by CCl_4 in animal model by minimizing biochemical parameters and tissue injury. The hepatoprotective activity of *Polygonum persicaria* perhaps becauseof the presence of phytoconstituents. Further investigations to portray the dynamic standards and to clarify the system are in progress.

CONCLUSION

Finally, CCl_4 as one of the primary driver of hepatotoxicity prompts oxidant-antioxidant prevention agent disparity and consequently increases the action of serum biomarkers and liver tissue oxidative damages with penetration of inflammatory cells (Fig.1). CCl_4 toxicity cause prominent damage.Overall, it can be concluded that *Polygonum persicaria* protect liver against CCl_4 toxicity by antioxidant and anti-inflammatory effects.

REFERENCES

1. Abdelaziz, D.H. and Ali, S.A., 2014. The protective effect of Phoenix dactylifera L. seeds againstCCl4-induced hepatotoxicity inrats. *Journal of ethnopharmacology*,155 (1),736–743.
2. Cullen, J.M., 2005. Mechanistic classification of liver injury. *Toxicologicpathology*, 33(1),6–8.

3. Girish, C., et al., 2009. Hepatoprotective activity of six-polyherbal formulation in CCl4 induced liver toxicity in mice. *Indianjournal of experimental biology*, 47, 257–263.
4. Grajales, C. and Muriel, P., 2015. Antioxidants in liver health. *World journal of gastrointestinal pharmacologyand therapeutics*, 6(3),59–72.
5. Li YJ, He X, Liu LN, Lan YY, Lan YY, WangAM, Wang YL. Studies on chemical constituents in herb of Polygonum orientale. *China J Chin MaterMed* 2005;30:444–6.
6. Liao SG, Li YT, Zhang LJ, Wang Z, Chen TX, Huang Y, et al. UPLC–PDA–ESI–MS/MS analysis of compound sex tracted by cardiac cellfrom Polygonum orientale. Phytochem Anal 2013;24:25–35.
7. Muriel,P and Rivera-Espinoza,Y., 2008. Beneficial drugs fo liver diseases. *Journal of applied toxicology,*28(2),93–103.
8. Nigam V, Patel A, Malvi R, Gupta B, Vikram P, Goyanar G. Antihyperglycaemic activity on flower of Polygonum orientale Linn. Using steptozotocin induced diabetic mice model. *Int J Res Dev Pharm LifeSci*2013;4:2626–31.
9. Patwardhan,B.,Vaidya,A.D.,and Chorghade,M., 2004. Ayurveda and natural products drug discovery.*Current science(Bangalore),*86(6),789–799.
10. Rao G.N.M., Rao C.V., Pushpangadan Pand ShirwaikarA, Hepatoprotectiveeffects of rubiadin, amajor constituent of Rubiacordifolia Linn *J. Ethnopharmaco.* Doi.10.1016/j.jep.2005.08.073.
11. Sheweita SA, Abd El-Gabar M and Bastawy M . (2001). Carbon tetrachloride-induced changes in the activity of phase II drug-metabolizing enzyme in the liver of malerats: Roleofantioxidants. *Toxicology*,165:217-224.
12. Vasudha KC, Nirmal Kumar A, Venkatesh T (2006). Studies on the age dependent changes in serum adenosine deaminase activity and its changes in hepatitis. *Indian J Clin Biochemi.*, 21: 116-120.
13. Wei Y, Chen X, Jiang X, Ma Z, Xiao J. Determination of taxifolin in Polygonum orientale and study on its antioxidant activity. *J Food Compos Anal* 2009;22:154–7.
14. Xiang MX, XuL, LiuY,YanYJ, HuJY, SuHW. Invitro evaluation of the effects of Polygonum orientale L. on proliferation and differentiation of osteoblastic MC3T3-E1cell. J Med PlantsRes2011;5:231–6.
15. Zheng S, Wang D, Meng J, Shen XW. Studies on the lignans of Polygonum orientale. *Acta Bot Sin*1997;40:466–9.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Effects of Histamine Receptor for Anti-Implantation Activity in Rodents

Charanlal Nirapure

and

Pargya Shrivastava

Department of Life Science ,

Rabindranath Tagore University,

Raisen

Paper Received date

05/10/2025

Paper Publishing Date

10/10/2025

DOI

https://doi.org/10.5281/zenodo.17642588

IMPACT FACTOR

5.924

Abstract

To study the anti-implantation activity of H(2) receptor blockers ranitidine and famotidine in combination, considering the role of histamine and prostaglandins in implantation. The drugs were administered orally to female albino Wistar rats at different dose levels for 1 2 and 4 weeks, immediately after confirming copulation by observing sperm in the vaginal smear. A laparotomy was done on the 1-4 weeks of pregnancy, the implants and corpora lutea were counted, and the pre and post implantation losses determined. The mast cell stabilising activity was studied using in vivo methods. Ranitidine and famotidine 150 and 300 mg/kg showed significant anti-fertility activity. No increase in activity was seen at higher doses. Our results indirectly confirm the combined involvement of histamine and prostaglandins in the implantation process. The mast cell stabilising property of H(2) blockers appears to be a possible mechanism for their anti-implantation activity.

Keywords: Antiimplantation, Ranitidine, Famotidine, Female Rats.

Introduction

Histamine plays an important role in implantation and decidualization and its inhibition may result in the insult of blastocyst attachment on 5th day of gestation in rats. It has reported that histamine is released by uterine mast cells. Histamine works via at least three histamine receptor subtypes H_1, H_2 and H_3. It is interesting to note that most of histamine receptor blocking agents like famotidine and ranitidine are useful against gastric ulceration.[1] The role of H_1 and H_2

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

histamine receptor blockers on the implantation and during various periods of gestation are not fully understood. The use of H_2 antagonists by pregnant women is not frequent as it may induce fetal toxicity. These antagonists frequently used by pregnant and non–pregnant women to cure acidity, however, its use during pregnancy is not recommended.[2]

Implantation is a complex event that is precisely controlled and timed. The process of implantation in mammals is usually cyclic which initiates by interaction between blastocyst and uterine epithelium. The entire process of implantation is controlled by the hormones. The amount of hormones is so specific and kinetic that a little disturbance may imbalance the entire process which may result in the impairment of implantation.[3] In the eutherian mammals blastocysts are capable of effective two way communication to initiate the process of implantation. Uterine environment for implantation is able to support blastocyst growth, attachment and the subsequent events of implantation. The major factors include the ovarian steroids, progesterone and estrogen which play a key role in the beginning, development and termination of gestation.[4] The hormonal regulation of uterine receptivity has long been established, the underlying mechanism of action however remains largely unknown.

The H_2-receptor antagonists (H_2RA, often shortened to H_2 antagonist) are a class of drugs used to block the action of histamine on parietal cells in the stomach, decreasing the production of acid by these cells.[5] H_2 antagonists are used in the treatment of dyspepsia, although they have largely been surpassed in popularity by the more effective proton pump inhibitors. In the United States, all four FDA-approved members of the group cimetidine, ranitidine, famotidine, and nizatidine are available over the counter in relatively low doses.[6]

Experimental Design

Healthy virgin female rats of Wister strain (120 ± 10g) were selected from the animal colony. To evaluate the effect of H_2 receptor blockers on biochemical constituents in reproductive organs, doses were prepared as described under materials and methods. The rats were divided into different experimental and control groups and doses of 150 and 300 mg/kg were administered orally for 1, 2 and 4 weeks to experimental rats. Control animals received vehicle only. Thereafter, the treated and control female rats were caged with male rats of proven fertility in the ratio 2:1 for mating. Next morning, the vaginal smear of the female rats was examined for the presence of the spermatozoa and also for the vaginal plug and the day was designated as day 1 of pregnancy. Treatment was stopped. Animals were sacrificed on the 10th day of pregnancy. Autopsy was

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

performed. Ovary and uterus were excised, freed from adhering tissue, weighed on monopon balance to nearest of mg and processed for biochemical estimation of protein, glycogen and activity of acid and alkaline phosphatases as described under materials and methods. Biochemical results were analyzed statistically using student's 't' test.[7]

Results and Discussion

Effect on the wet weight

Table-1 shows the effect of famotidine on the wet weight of the ovary and uterus in the pregnant rats prior to mating. The administration of famotidine at 150 mg/kg dose for 1, 2 and 4 weeks prior to mating showed only marginal increase in the ovarian wet weight but all the values were statistically insignificant when compared to respective control.[8] The famotidine administered at 150 mg/kg dose for 1 week did not produce any change in the uterus, however, when administration was continued for 2 and 4 weeks significant reduction in wet weight of the uterus was observed. Similar types of results were observed in the wet weight of the ovary and uterus when famotidine was administered at 300 mg/kg dose for 1, 2 and 4 weeks.[9]

Table-2 summarizes the effect of ranitidine on the wet weight of the ovary and uterus in the pregnant rats. The administration of ranitidine at 150 mg/kg and 300 mg/kg doses for 1, 2 and 4 weeks prior to mating showed no significant change in wet weight of ovary in treated animals compared the respective control.[10] However significant decrease in wet weight of uterus could be observed at 150 mg/kg and 300 mg/kg doses after 2 and 4 weeks of treatment in comparison to unexposed rats.

Table-3 depicts the effect of combination of famotidine and ranitidine on the wet weight of the ovary and uterus in the pregnant rats. The combination of famotidine (75 mg/kg or 150 mg/kg) and ranitidine (75 mg/kg or 150 mg/kg) showed similar effects in the wet weight of the ovary and uterus when compared with the individual treatments of either famotidine (150 mg/kg or 300 mg/kg) or ranitidine (150 mg/kg or 300 mg/kg). However, in uterus the percent change was same when dose was administered for 1 week. Whereas the percent change was more as compared to the dose administered for 2 and 4 weeks.[11] The percent difference was almost similar in the uterus when 150 and 300 mg/kg doses were administered for 1, 2 and 4 weeks. Highest percent changes were observed at 4 weeks treatment at 300 mg/kg dose.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Table-1- Effect of famotidine on wet weight of the ovary and uterus of rats treated prior to mating.

Treatment	Dose (mg / kg)	Duration of treatment (Weeks)	Ovary	Uterus
Control	-	-	57.6 ± 3.4	288 ± 19.7
Famotidine	150	1	62.4 ± 4.5	262. ± 13.4
		2	63.0 ± 5.8	171 ± 15.0*
		4	65.6 ± 4.3	188 ± 12.8*
	300	1	63.8 ± 4.7	264 ± 1 8.2
		2	64.4 ± 7.2	191 ± 15.4*
		4	66.8 ± 8.8	198 ± 14.1

Values are mean ± SE of 5 animals in each group and expressed as mg/100gm bodyweight. *P Versus control <0.05. Animals were administered daily 150 mg/kg or 300 mg/kg (*per oral*) famotidine for 1 week, 2 or 4weeks.

Table-2 - Effect of ranitidine on wet weight of the ovary and uterus of rats treated prior to mating.

Treatment	Dose (mg / kg)	Duration of treatment (Weeks)	Ovary	Uterus
Control	-	-	57.6 ± 3.4	288 ± 19.7
Ranitidine	150	1	63.8 ± 8.6	276 ± 19.6

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

		2	64.0 ± 4.5	188 ± 13.4*
		4	68.2 ± 4.6	197± 17.0*
	300	1	62.2 ± 6.9	281 ± 22.6
		2	64.8 ± 6.2	176 ± 15.1*
		4	68.4 ± 5.8	215 ± 17.6*

Values are mean ± SE of 5 animals in each group and expressed as mg/100gm body weight. *P Versus control <0.05. Animals were administered daily 150 mg/kg or 300 mg/kg ((*per oral*) ranitidine for 1 week, 2 or 4weeks.

Table-3 -Effect of combination of famotidine and ranitidine on wet weight of the ovary and uterus of rats treated prior to mating

Treatment	Dose (mg / kg)	Duration of treatment (Weeks)	Ovary	Uterus
Control	-	-	57.6 ± 3.4	288 ± 19.7
Famotidine + Ranitidine	75 + 75	1	63.4 ± 3.7	321 ± 10.5
		2	66.0 ± 3.8	186 ± 8.4*
		4	68.4 ± 4.3	229 ± 6.6*
Famotidine + Ranitidine	150 + 150	1	62.4 ± 3.4	315 ± 24.4
		2	61.8 ± 4.3	192 ± 18.1*
		4	61.0 ± 4.2	220 ±16.3*

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

Values are mean ± SE of 5 animals in each group and expressed as mg/100gm body weight. *P Versus control <0.05. Animals were administered daily 150 mg/kg and 300 mg/kg ((*per oral*) combination of famotidine and ranitidine for 1 week, 2 or 4weeks.

Table-4-Effect of famotidine on protein content of the ovary and uterus of rats treated prior to mating.

Treatment	Dose (mg / kg)	Duration of treatment (Weeks)	Ovary	Uterus
Control	-	-	12.1 ± 1.0	12.4 ± 1.2
Famotidine	150	1	13.0 ± 0.9	15.4 ± 1.0*
		2	13.2 ± 0.7	16.4 ± 0.8*
		4	13.8 ± 0.7	17.0 ± 0.8*
Famotidine	300	1	13.6 ± 1.0	15.6 ± 1.3*
		2	14.0 ± 1.2	16.8± 0.7*
		4	14.3 ± 1.2	17.5 ± 0.9*

Values are mean ± SE of 5 animals in each group and expressed as mg/100gm body weight. *P Versus control <0.05. Animals were administered daily 150 mg/kg and 300 mg/kg (*per oral*) famotidine for 1 week, 2 or 4weeks.

Table-5 - Effect of ranitidine on protein content of the ovary and uterus of rats treated prior to mating

Treatment	Dose (mg / kg)	Duration of treatment (Weeks)	Ovary	Uterus

Control	-	-	12.1 ± 1.0	12.4 ± 1.2
Ranitidine	150	1	12.8 ± 0.9	16.6 ± 0.9*
		2	13.3 ± 0.9	17.3 ± 0.9*
		4	13.6 ± 0.8	18.2 ± 1.3*
Ranitidine	300	1	13.5 ± 1.0	17.0 ± 1.4*
		2	13.9 ± 0.8	17.8 ± 1.1*
		4	14.1± 1.0	18.5 ± 1.2*

Values are mean ± SE of 5 animals in each group and expressed as mg/100gm body weight. *P Versus control <0.05. Animals were administered daily 150 mg/kg or 300 mg/kg (*per oral)* ranitidine for 1 week, 2 or 4weeks.

Table 4 and 5 show the effect of famotidine and ranitidine, respectively, on the protein contents in the ovary and uterus in the pregnant rats prior to mating. No appreciable change was observed in the protein content of the ovary after administration of famotidine or ranitidine at 150 and 300 mg/kg doses for 1, 2 and 4 weeks as compared to control.[12] However, uterus showed remarkable alteration. Its administration for 1, 2 and 4 weeks increased significantly the total protein contents in the uterus with both the drugs and doses evaluated. The combination of famotidine and ranitidine produced similar type of effect in the protein content of the ovary and uterus as observed in alone treatment with either famotidine or ranitidine.[13]

Conclusion:

Combined involvement of histamine receptor blockers in the implantation process. The ranitidine and famotidine of H(2) blockers appears to be a possible mechanism for their anti-implantation activity.

E-ISSN No: 2456-6713 Print ISSN No: 3048-6459

International Educational Applied Research Journal

Peer-Reviewed Journal-Equivalent to UGC Approved Journal

A Multi-Disciplinary Research Journal

References:

1. Bianchi P.G. (1985): Famotidine in the treatment of gastric and duodenalulceration: Overview of clinical experience. Digestion., **32 (1),** 62-9.
2. *Boustani, M., Hall, K.S., Lane, K.A. (2007): The association between cognition and histamine-$_2$ receptor antagonists in African Americans. J Am Geriatr Soc.,* ***55*** *(8), 1248–53.*
3. Gebrie, E., Makonnen, E., Zerihun, L. and Debella, A. (2005): The possible mechanisms for the antifertility action of the methanolic root extract of Rumex steudelii. Afr. Health Sci., **5**, 119-25.
4. Hill, S.J. (1990): Distribution, properties and functional characteristics of three classes of histamine receptor. Pharmacol. Rev., 42, 45-83.
5. Oksawa, T., Hirata, W and Higichi, S. (2002): Effect of three H2 receptor antagonist (cimetidine, famotidine, ranitidine) on serum gastrin level. Int. J. Clin. Pharmacol. Res., 22(2), 29-35.
6. Padilla, L., Reinicke, K., Montesino, H., Villena, F., Asencio, H., Cruz, M. and Rudolph, M.I. (1990): Histamine content and mast cells distribution in mouse uterus : the effect of sexual hormones, gestation and labor. Cell Mol. Biol., 36, 93 -100.
7. Prakash, A.O., Sisodia, B. and Mathur, R. (1993): Antifertility efficacy of some indigenous plants in female rats. Indian Drugs., 30(1), 19-25.
8. Scarpignato, C., Tramacere, R. and Zappia, L. (1987): Antisecretory and antiulcer effect of the H2 receptor antagonist famotidine in the rat: comparison with ranitidine. Br. J. Pharmacol., 92(1), 153-159.
9. Shmagel, K.V. and Chereshnev, V.A. (2004): Steroid hormones: their physiological role and diagnostic value during pregnancy. Usp, Fiziol, Nauk, 35(3), 61 – 71.
10. Szelag, A., Merwid-Lad, A. and Trocha, M. (2002): Histamine receptors in the female reproductive system. Part I. Role of the mast cells and histamine in female reproductive system. Ginekol Pol., 73(7), 627-35.
11. Tamura, J., Sato, N, Ezaki, H., Miyamoto, H., Oda, S., Hirai, K., Tokado, H., Matsumoto M and Shirai T. (1983): Acute toxicity of ranitidine and its metabolite in mice, rats and rabbits and subacute oral toxicity of ranitidine in rats. J. Toxicol Sci., 8(1), 1-24.
12. Vishin, N., Aslan, M., Aslam, S and Kaul V. (1989): The effect of H1 receptor histamine antagonist and H2 receptor histamine antagonist on the ovum implantation in the rats. J. Anato. Socie. Ind., 38(1), 10-21.

13. Zhao, X., Ma, W., Das, S. K., Dey, S.K. Paria, B.C. (2000): Blastocyst H2 receptor is the target for uterine histamine in implantation in the mouse. Development, 127, 2643-51.